

108 年度在地行動-海洋保育教育推廣

一	計畫名稱	108 年海洋保育教育推廣研習與文創推廣品製作計畫
二	執行期間	108 年 8-12 月
三	在地夥伴	國立海洋生物博物館
四	行動成果	<p>為提升本署同仁對於國家當前海洋保育現況理解與認識、儲備國中小學海洋保育種籽教師群，構建海洋保育推廣能量並建置具有本署特色之文創暨宣傳商品，強化本署對外宣傳文宣品的多元性。</p> <p>108 年本署透過行政委託與國立海洋生物博物館就海洋保育教育議題同合作。在 108 年 8 月至 12 月期間，辦理了三梯次海洋保育教育研習與增能工作坊，總計 120 人的種籽教師群，分別於三梯次辦理：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第一梯次 9 月 28-29 日(42 人次) ● 第二梯次 10 月 25-26 日(33 人次) ● 第三梯次 11 月 16-17 日(45 人次) <p>工作坊邀請不同領域的海洋生物(鯧、鯨豚、海龜、陸蟹)、生態(珊瑚礁、海草床)保育專家，同時在工作坊期間實地參訪海生館救援中心救傷與人工繁殖場域，並深入地方社區海洋保育議題-後灣社區海岸林陸蟹保護區，工作坊內容既多元又實務。</p> <p>本次課程主題包含海草生態系、鯧的保育現況、鯨豚保育現況與實務參觀珊瑚人工繁殖與受傷海龜救援情況，同時邀請資深海洋教育推廣者就實務的經驗進行分享，讓學員透過典範的學習可以強化海洋保育推廣之技巧與層面。</p> <p>參與學員包括政府保育相關業務單位如海巡署、非政府組織團體、自由媒體工作者、社區志工與國中、小學與高中教師等，學員多樣性的程度很高。</p>

學員完成訓練之後回饋教育推廣的場次總計 130 場次，合計 3,686 人次之多，推廣對象擴及國中小、高中的學生與教師與銀髮族等，甚至有學員有機會進行國民外交，教導外國人認識台灣海洋生態與保育推動的工作，教學場域分布至全國各地並搭配室內與戶外的場域，也在不同教學領域中呈現出跨領域的創意教學。教學內容除了海洋生物保育之外，對於海洋垃圾影響海洋生物的議題亦多加琢磨，由此可知本次工作坊的成果相當良好。

同時本署亦透過設計海洋保育生物之貼紙與吸鐵，推廣相關海洋保育、教育業務。文創品設計對象包括鯨鯊、抹香鯨、白海豚、綠蠵龜、丫髻鮫、翻車魚與等六種保育類生物。透過藝術家之寫真模樣與文創設計之巧思，設計出兼具教育宣傳之文創商品。

拉拉卡的設計則以人類日常生活行為會影響海洋為設計理念，以提醒人類進行減塑的環保生活，透過源頭減量的觀念，將環保落實在日常生活之中，才能恢復海洋原有健康的生機。

五 照片



看起來持續恢復活力的綠蠵龜。研究員說每隻海龜都會有自己喜好的食物呢。館內海龜吃各種藻類（馬尾藻、石蓴、海葡萄等），還有鯖魚跟頭足類，同時還會視情況補充維骨力和各種維生素。



墾丁後灣陸蟹生態探訪



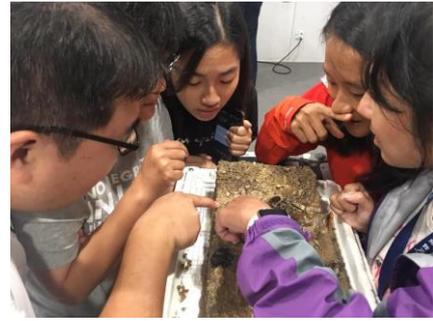
珊瑚人工繁殖與受傷海龜救援情況



學員們認真的筆記(海草)



夜探後灣陸蟹



學員們認真地在擬真模型找小蟹