

## 署長的話

看海，是愛海人的日常。看著波濤不斷翻湧，彷彿訴說著一個個關於生命、時間與環境的故事，在這片廣闊無垠的藍色疆域裡，有一群人，默默守護著海洋的呼吸，他們的努力與執著，成就了今天這本《護海紀事 4》，一本用 65 個生命故事串聯而成的溫暖篇章。

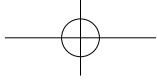
海洋保育在地守護計畫走入第五年，像個從呱呱落地到快上小學的孩子，逐步成長茁壯。這些計畫的行動涵蓋了海洋公民調查、棲地復育、友善釣魚、潔淨海洋、海洋保護區巡護，以及海洋保育推廣，環繞台灣及離島的海洋。這些行動的背後，是各團隊夥伴數年的耕耘與堅持，每一書頁不僅是保育工作的記錄，更是一份向大海傾訴的情感、一場對海洋承諾的實踐。

翻開這些頁面，你 / 妳將遇見在海中拾起每一個海廢的團隊夥伴；在夕陽下的珊瑚礁間，潛水夥伴為脆弱的海洋生態植下一顆顆希望的幼苗；在清晨的潮間帶，在地夥伴帶著年輕一代巡守碑礫貝、小燕鷗、海龜及傳遞對自然的敬意。這些畫面不僅動人，更啟發我們重新思考人類與自然的共生關係。

隨著保育意識的深化，越來越多的團隊突破了地域與專業的界限，開始橫向串聯、攜手合作，共享資源與經驗。像是幾支在地巡守隊的團隊經過多年努力，逐漸建立起一套標準化、高品質的巡查模式，並可以將這些成果分享給其他剛起步的團隊，不僅提升了保育工作的效率，也讓更多人感受到合作的力量。而這背後要感謝海湧團隊的陪伴與凝聚，他們讓每一份守護的力量更加穩固。

保育，從來都不是一人之力或短暫之功，而是無數微小但堅定的行動累積而成的成果。翻閱這本書的每一頁，我們都能感受到海洋的未來掌握在每一個人的手中。除了情感的連結，這本書還提供了豐富的知識與實踐指引，如何認識鸞、浪花蟹、鯨豚的棲地，如何減少塑膠及海廢的威脅，以及如何透過棲地復育重建被破壞的生態等，都是台灣在地守護的核心價值，這些行動不僅適合所有熱愛海洋的讀者，也是學術研究與政策制定的重要參考。





《護海紀事 4》的出版，是對所有參與者的深深致敬，感謝每一位投入的團隊夥伴，更感謝海湧，透過一次次的連結行動發出對社會的呼喚。我們期盼這些故事能激發更多人關注並投入海洋保育，讓守護海洋的行動成為一股不斷壯大的力量。透過這 65 個動人的故事，本書帶領我們走進海洋保育的前線，認識那些用知識、熱情與行動守護海洋的人們。

海洋之於我們，不僅是生存的基石，更是生命的歸屬。她需要的，不只是我們的關注，更是我們每一個人踏實的行動。

守護海洋，讓生命延續。以此書感謝投入海洋行動的每一分力量 !!!

陸曉娟



# 編輯序

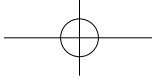
今年已經是本團隊協助執行海洋保育在地守護計畫推動的第四個年頭，隨著團體的數量從 38 組到現在的 65 組，一整年要接收的資訊量是翻倍的增加，接觸的海洋議題更是廣上加廣，從保育區的巡守、珊瑚的復育、友善釣魚的推動與木偶、布袋戲的保育含義，也從原先僅有協會團體可申請，到現在校園單位也可參與本補助，都是不斷地在了解不同成長背景的組織所關注的「海洋保育」。

由於各團體、學校在海洋保育工作的深耕，持續兩三年後，如果同樣的議題、同樣的倡議工作，高體力活低收入，要持久推動下去真的很靠熱情。海洋保育的觀念在國人就是比較晚起步的議題，加上氣候變遷下的挑戰，讓數量已非常單薄的物種，儘管減少了人類直接的踐踏，極端氣候都可能是壓垮生物生存的最後一根稻草，在保育工作上可說是雪上加霜。

如何將這些團體串連起來，讓海洋保育工作不是單點式的孤支獨秀，能達到更全面的保育推動，讓量能可疊加，讓經驗可以傳承，讓冤枉路可以少走一點，如何將海洋保育的點進展到線之後，如何再進展到面？如何將  $1+1>2$ ，都是這一個補助案能為海洋保育帶來的重要效益，也是考驗專管團隊的能力所在。

我們在有限的時間內，盡可能創造更多有價值的事物，在有限的經費內，串連更多團體彼此認識交流，雖然還有非常多努力空間，但撰寫此書，就希望讓大家去看見這 65 個閃耀之星，時常消磨保育工作者熱情的事物，在不同組織中問題相似，有時保育成功的案例也有著共同的原因，就讓我們一起透過本書，非常初淺的帶入各個團體的背景以及他們正努力關心的事物，希望閱讀本書的你 / 妳，可把本書做為一個資料庫，也可當成互相鼓舞的救命藥水，當你在保育的路上感到疲憊時，可翻開





此書，看看其他的團體都在做些什麼，也許書中記錄到的團體，可以成為你的盟友，一起提振士氣，也許你的能力剛好可幫助某個團體，協助他們度過難關。

唯有不斷地擴大守護海洋的同溫層，才有機會翻轉即將面臨的嚴峻挑戰，來吧！保育鬥士們，我們繼續為海洋，走出一條更美好的路！



由於溫度不斷升溫，各處皆傳來珊瑚大規模白化現象，而透過第一線的守護團體，我們更可記錄到這些環境帶給我們的警訊，本照片為臺東大學段文宏老師 113 年於杉原灣南礁所拍攝的珊瑚白化現象，環境惡化得非常快，我們更須加緊腳步，立即救援。

海湧工作室 副執行長 郭芙

# 引言

## 海洋公民科學

結合傳統海洋知識與現代科學，鼓勵在地團體或民眾，透過科學方法的資料蒐集，例如以臺灣海洋生態系調查手冊、珊瑚觀察 (Coral Watch) 及珊瑚礁體檢等標準化調查方式，參與海洋保育網之公民科學家回報，促進海洋科學創新發展。

本年度共計 9 個團體投入了海洋公民調查的行動，遍佈整個台灣四周海岸以及綠島、小琉球等離島地區，團體有進行調查的物種包含了海龜、珊瑚、藻類、小燕鷗、蠔、浪花蟹、青毛蟹、河口溼地水域生物、鯨豚以及海洋廢棄物或是海岸地形變化的調查，調查方式從拍照記錄、表格化記錄甚至到 APP 的記錄運用均有！非常多豐富的調查，觀看旁邊的地圖介紹所配對的頁碼，一起探索究竟哪些團隊正在投入這些調查工作的努力喔！







## 友善釣魚行動

合理利用海洋資源，以「友善釣魚、資源永續」為核心理念，提出盤點垂釣資源、營造安全環境、調查垂釣資源利用及推廣友善釣魚理念等策略，以實踐友善釣魚行動。

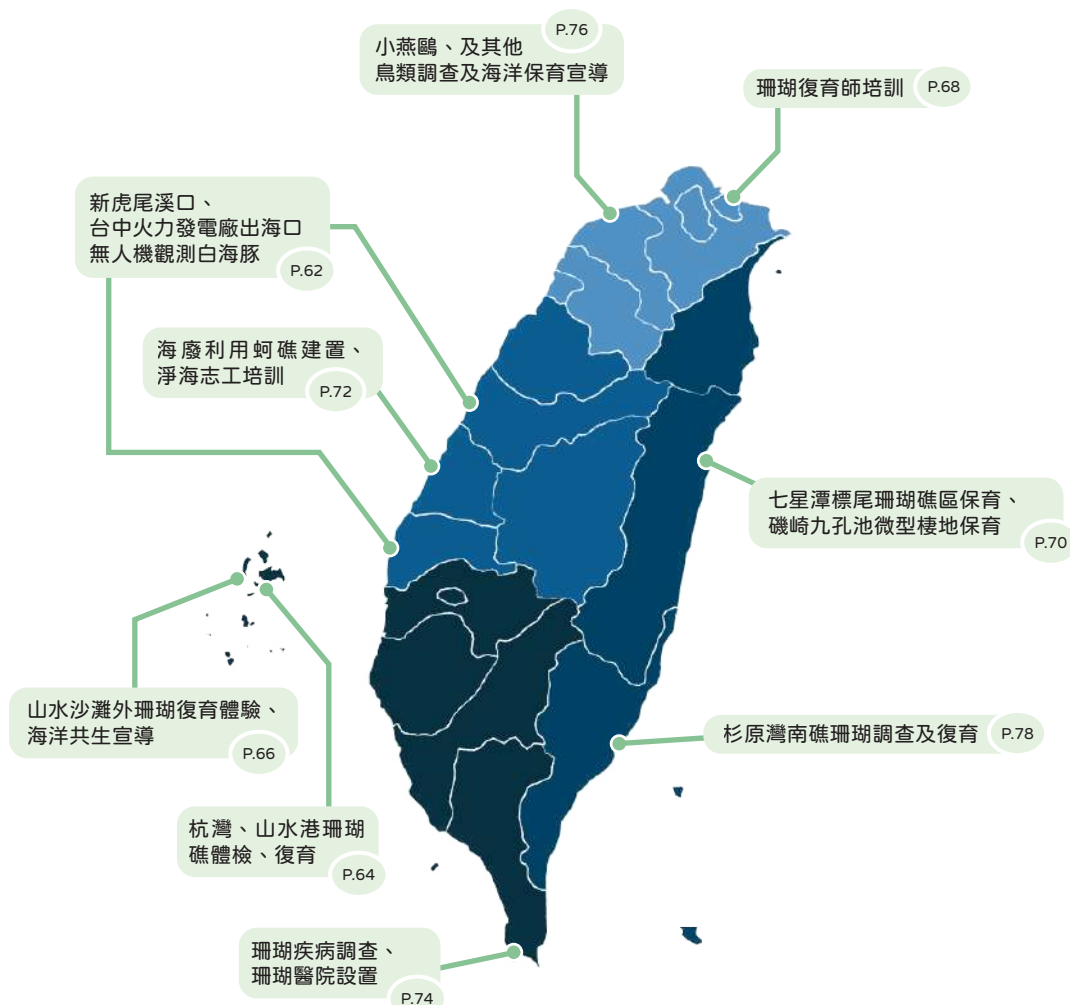
友善釣魚的推動在澎湖及蘭嶼的離島地區，在地團隊不約而同的都是著重釣點的選擇及救生衣穿著，希望釣友平安出門快樂返家，而台灣還有非常多地區鼓勵著釣魚人除了享受釣魚樂趣之外，更別忘了永續海洋、取適量以及保育宣導，也想共同推動更友善的釣魚方式，別錯過這些團體的相關介紹了！



## 棲地復育行動

針對特定物種棲息環境及重要海洋碳匯生態系，提出棲地及海洋碳匯生態系（如：潮間帶、珊瑚礁、紅樹林、海草床、泥灘地、岩礁或藻礁等）復育方案，以復育物種棲地及增值海洋碳匯，並創造有利的環境和生物多樣性的行動。

在棲地復育成果中，珊瑚的復育就包含新北、花蓮、臺東、屏東及澎湖五個區域，而鳥類的棲地維護則在桃園進行，以及彰化區持續進行的蚵礁建置與臺中到雲林一代的白海豚觀測及棲地維護，執行團體的精彩說明也在相對應的頁碼中喔！

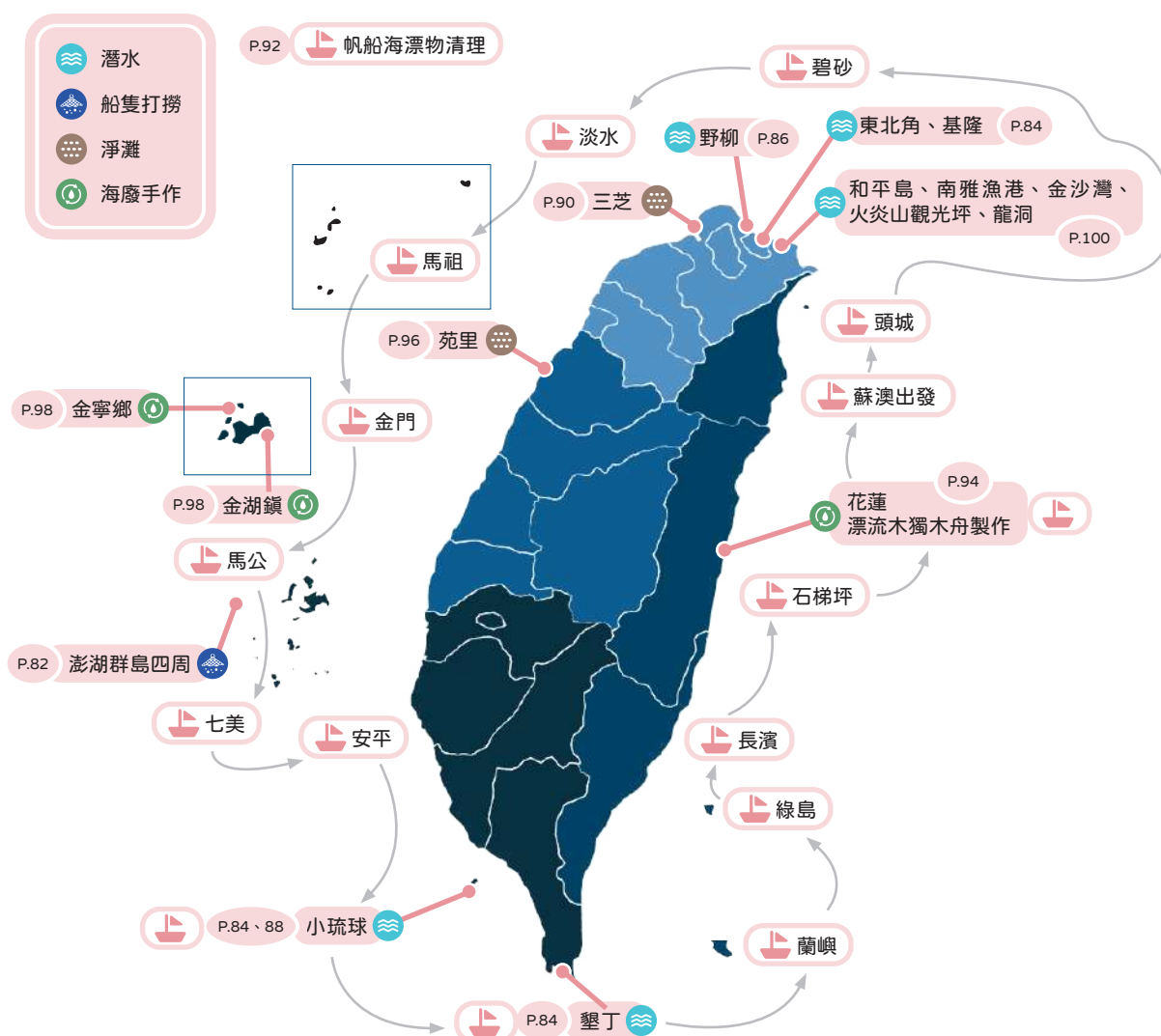




## 潔淨海洋行動

鏈結在地力量辦理海洋環境清潔、維護生態環境（如清除水下覆網、海洋廢棄物等）、源頭減量替代方案、循環使用自然資源或結合海洋廢棄物循環再利用概念之具體計畫，以達共同潔淨海洋之目標。

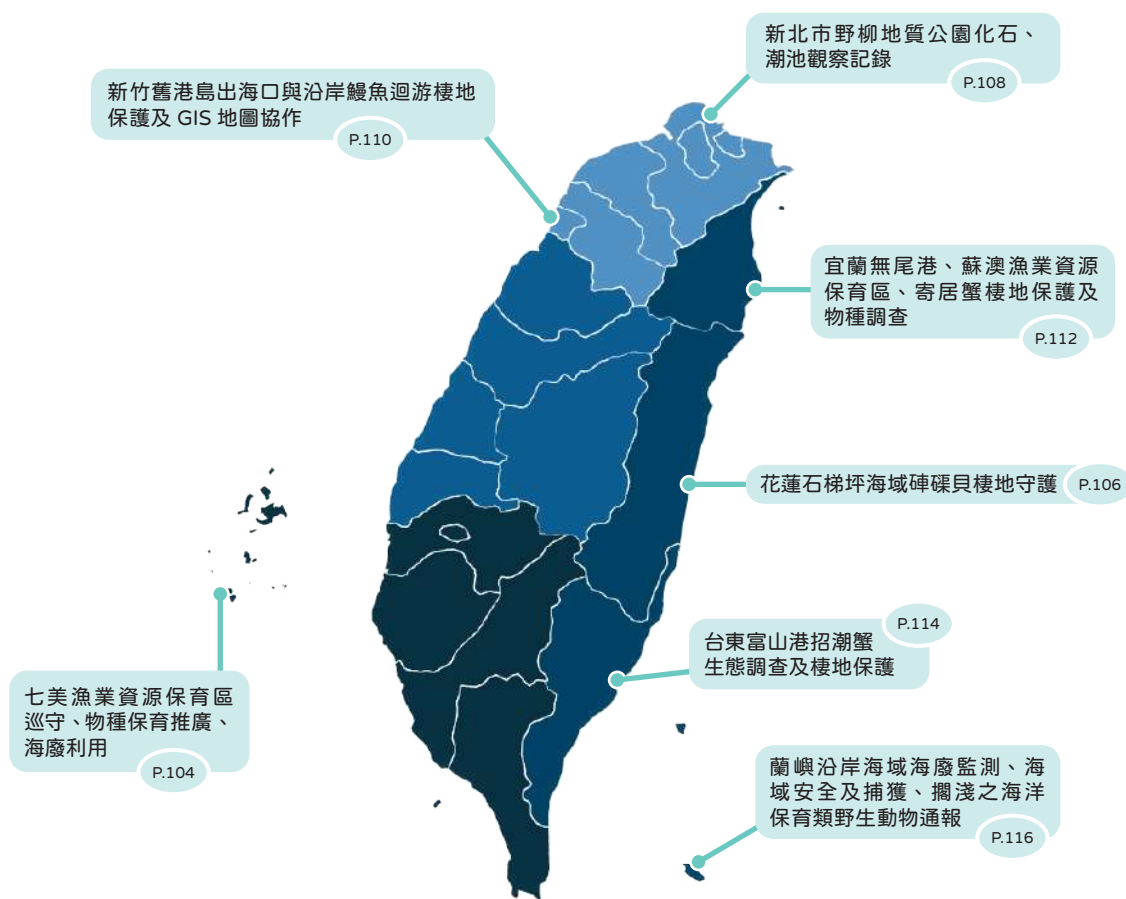
本年度團隊們除了潛水淨海外，一樣也有船隻打撈垃圾以及淨灘的行動，還有團隊設計帆船繞行臺灣一週進行塑膠微粒的打撈。而所有團隊除了進行垃圾統計資料整理外，更倡議源頭減量以及廢棄物再創作，共計 10 個團隊，走片幾乎全臺所有縣市。



## 海洋保護區巡護

針對海洋保護區成立在地巡守隊或執行巡護工作，培養巡護人員必要知能，並引導其以公民科學方式蒐集海洋保護區內物種及棲地資料，以凝聚地方共識共同保護海洋保護區生態環境與資源，倡導海洋永續經營與發展。

本年度共計 6 個區域進行巡護作業，包含寄居蟹、硨磲貝、招潮蟹、鰻魚等物種，巡守方式有定期排班巡護驅趕違法作業的採集者或漁民，也有入校園倡議關注保育區的，臺灣還有數十個保育、保護區，需要更多團隊的加入，一起來參與吧！





## 海洋保育推廣

利用創意設計、創新教具及媒材等方式推廣海洋保育知識、企業社會責任、環境永續、海洋碳匯等，讓地方民眾、企業了解海洋保育的意義及重要性，進而提升國人海洋保育素養、瞭解海洋碳匯重要性、熱愛海洋、願意以行動投入及落實海洋保育。本項以創意方式傳達海洋保育知識為優先。

本年度的所有 65 個團隊均參與了海洋保育推廣的行列，且推廣課程非常多元，無法依依列舉，而敬邀您觀看本書，一同感受團體們的推廣魅力吧！



對外開放參加的推廣課程



校園戶外實作



表演性質公開展演



擺攤活動進行宣導



遊戲形式帶入教育



創作方式了解議題

看完了這麼多精彩的引言，跟著我們，一同閱讀本書，了解這 65 個來自全臺不同縣市的夥伴們，如何帶領更多民眾了解海洋、守護海洋吧！

# 計畫團體分佈圖



113年度海洋保育在地守護

社團法人台灣環境資訊協會  
臺北市海洋教育資源中心  
銘傳大學廣告暨策略行銷學系  
私立中國文化大學

社團法人台灣海洋環境教育推廣協會

台灣淨海協會  
社團法人桃園市野鳥學會  
社團法人桃園市濟世功德協進會  
桃園市大園區環保協會  
桃園市觀音區觀音國小  
桃園石滬協會  
泰興樂掌中藝術團

社團法人新竹市竹塹社教服務協會

社團法人海線一家親環保協會  
蕭建平電視木偶劇團

五洲園掌中劇團  
社團法人臺中市台灣釣魚人大聯盟協會  
陸爸爸說演故事劇場

金門縣島嶼村落發展協會

財團法人海洋公民基金會  
澎湖縣七美鄉平和社區發展協會  
澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會  
澎湖縣西嶼鄉小門社區發展協會  
澎湖縣澎南商圈發展協會

社團法人台灣媽祖魚保育聯盟  
彰化縣王功蚵藝文化協會  
彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會  
社團法人台灣國際學術交流學會

嘉義縣生態保育協會  
嘉義縣鰲鼓溼地生態保護協會

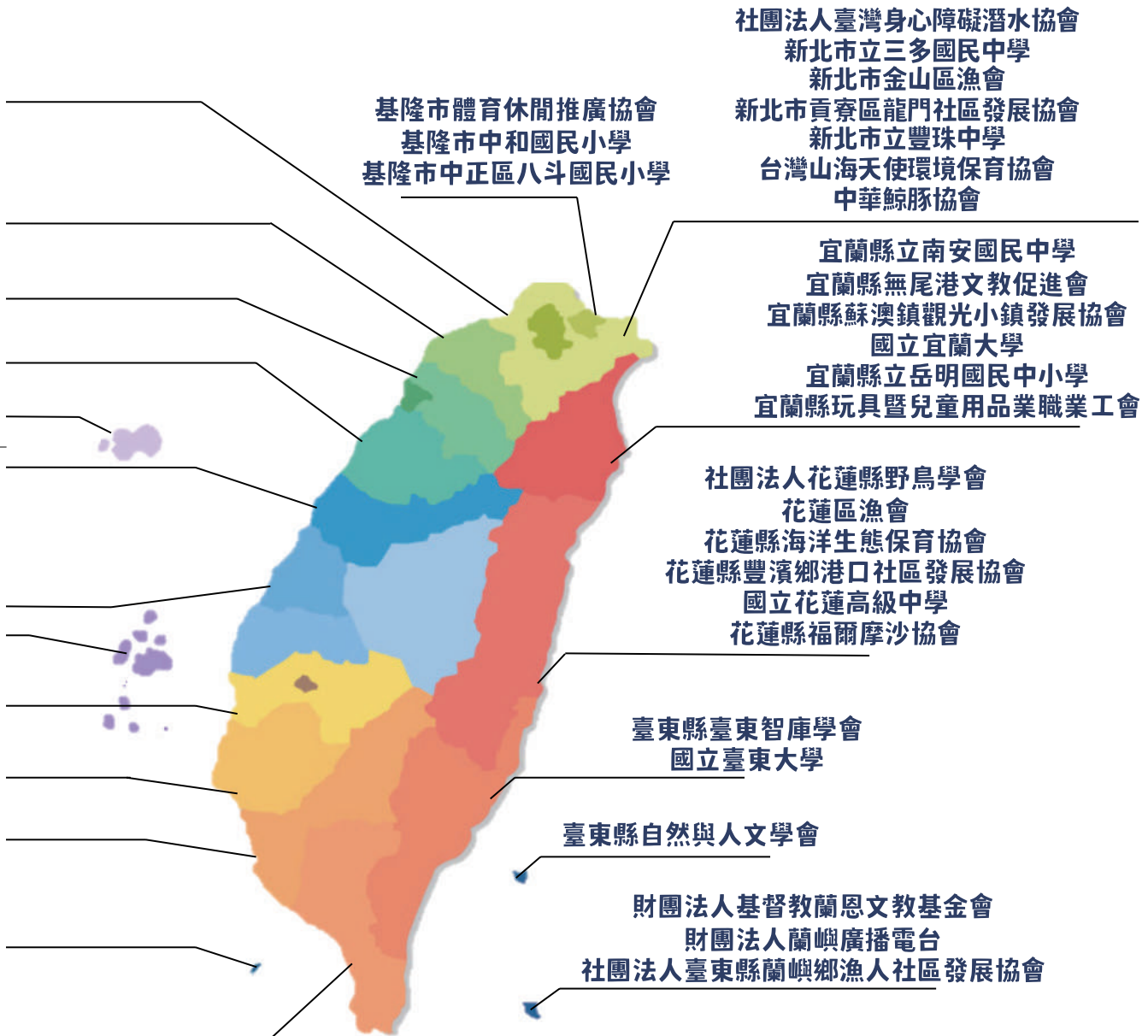
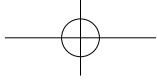
社團法人中華民國水中運動協會  
高雄市梓官區蚵寮國民小學  
高雄市彌陀區南安國民小學

台南家專學校  
財團法人台南應用科技大學

社團法人台灣咾咕嶼協會  
樹德科技大學

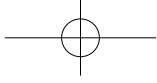
國立高雄科技大學水產養殖系暨研究所





# 目錄

|   |    |
|---|----|
| 書封 .....  | 1  |
| 署長的話 .....  | 2  |
| 編輯序 .....   | 4  |
| 引言 .....  | 6  |
| 計畫團體分佈圖 .....   | 12 |
|  <b>海洋公民科學</b> .....   | 18 |
| 臺東縣自然與人文學會 .....  | 20 |
| 社團法人台灣咾咕嶼協會 .....   | 22 |
| 社團法人花蓮縣野鳥學會 .....   | 24 |
| 嘉義縣生態保育協會 .....   | 26 |
| 國立宜蘭大學 .....  | 28 |
| 社團法人桃園市濟世功德協進會 .....  | 30 |
| 社團法人台灣環境資訊協會 .....  | 32 |
| 中華鯨豚協會 .....  | 34 |
| 社團法人中華民國水中運動協會 .....  | 36 |
|  <b>友善釣魚行動</b> ..... | 38 |
| 財團法人基督教蘭恩文教基金會 .....  | 40 |
| 嘉義縣鰲鼓溼地生態保護協會 .....   | 42 |
| 桃園市大園區環保協會 .....  | 44 |
| 花蓮區漁會 .....   | 46 |
| 社團法人臺中市台灣釣魚人大聯盟協會 .....   | 48 |



|                      |    |
|----------------------|----|
| 新北市金山區漁會 .....       | 50 |
| 澎湖縣西嶼鄉小門社區發展協會 ..... | 52 |
| 宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會 ..... | 54 |
| 新北市貢寮區龍門社區發展協會 ..... | 56 |
| 社團法人台灣國際學術交流學會 ..... | 58 |

### 棲地復育行動 ..... 60

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 社團法人台灣媽祖魚保育聯盟 .....     | 62 |
| 財團法人海洋公民基金會 .....       | 64 |
| 澎湖縣澎南商圈發展協會 .....       | 66 |
| 台灣山海天使環境保育協會 .....      | 68 |
| 花蓮縣海洋生態保育協會 .....       | 70 |
| 彰化縣王功蚵藝文化協會 .....       | 72 |
| 國立高雄科技大學水產養殖系暨研究所 ..... | 74 |
| 社團法人桃園市野鳥學會 .....       | 76 |
| 國立臺東大學 .....            | 78 |

### 潔淨海洋行動 ..... 80

|                        |    |
|------------------------|----|
| 澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會 ..... | 82 |
| 台灣淨海協會 .....           | 84 |
| 社團法人臺灣身心障礙潛水協會 .....   | 86 |
| 樹德科技大學 .....           | 88 |
| 銘傳大學廣告暨策略行銷學系 .....    | 90 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 宜蘭縣立岳明國民中小學 .....   | 92  |
| 國立花蓮高級中學 .....      | 94  |
| 社團法人海線一家親環保協會 ..... | 96  |
| 金門縣島嶼村落發展協會 .....   | 98  |
| 基隆市體育休閒推廣協會 .....   | 100 |

### 海洋保護區巡護 ..... 102

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 澎湖縣七美鄉平和社區發展協會 .....     | 104 |
| 花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會 .....     | 106 |
| 私立中國文化大學 .....           | 108 |
| 社團法人新竹市竹塹社教服務協會 .....    | 110 |
| 宜蘭縣無尾港文教促進會 .....        | 112 |
| 社團法人臺東縣蘭嶼鄉漁人社區發展協會 ..... | 114 |
| 社團法人臺東縣臺東智庫學會 .....      | 116 |

### 海洋保育推廣 ..... 118

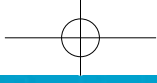
|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 高雄市梓官區蚵寮國民小學 .....                 | 120 |
| 臺北市北投區關渡國民小學 ( 臺北市海洋教育資源中心 ) ..... | 122 |
| 社團法人台灣海洋環境教育推廣協會 .....             | 124 |
| 宜蘭縣立南安國民中學 .....                   | 126 |
| 桃園市觀音區觀音國小 .....                   | 128 |
| 桃園石滬協會 .....                       | 130 |
| 彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會 .....               | 132 |
| 花蓮縣福爾摩沙協會 .....                    | 134 |
| 宜蘭縣玩具暨兒童用品業職業工會 .....              | 136 |



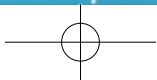
|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 高雄市彌陀區南安國民小學 .....        | 138 |
| 財團法人蘭嶼廣播電台 .....          | 140 |
| 基隆市中和國民小學 .....           | 142 |
| 泰興樂掌中藝術團 .....            | 144 |
| 蕭建平電視木偶劇團 .....           | 146 |
| 台南家專學校財團法人 台南應用科技大學 ..... | 148 |
| 五洲園掌中劇團 .....             | 150 |
| 新北市立三多國民中學 .....          | 152 |
| 基隆市中正區八斗國民小學 .....        | 154 |
| 新北市立豐珠中學 .....            | 156 |
| 陸爸爸說演故事劇場 .....           | 158 |
| 結語回顧 .....                | 160 |



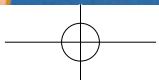
走！  
一起潛入水中世界吧！



結合傳統海洋知識與現代科學，鼓勵在地團體或民眾，透過科學方法的資料蒐集，例如以臺灣海洋生態系調查手冊、珊瑚觀察 (Coral Watch) 及珊瑚礁體檢等標準化調查方式，參與海洋保育網之公民科學家回報，促進海洋科學創新發展。







# 臺東縣

## 自然與人文學會

### 再現龜灣 - 綠島海龜在地守護網建置計畫

#### 計畫緣起與目標

學會在綠島深耕 20 多年，執行過許多綠島的文化訪談工作，與在地居民互動密切，也推動潛水產業，串聯了低碳旅遊聯盟。這一次，學會結合學術單位、凝聚在地守護的力量，共同關懷身邊的海龜鄰居們！建構守護海龜的安全網，再現「龜灣」，重塑綠島人與海龜緊密互動的關係，讓海龜在接下來的變遷中，妥善地被保護，並由海龜帶領綠島走向國際，成為國際知名潛水島嶼的代言人。

#### 永續在商業價值上的實踐

聽到綠島，多數人想到的就是潛水旅遊，這其實與學會息息相關，二十多年前，當時綠島的海洋觀光，以浮潛為主，但浮潛很容易造成珊瑚礁的踩踏，學會發起的夥伴希望轉變這樣的旅遊方式，因此開始將潛水旅遊的觀念帶入島上，開始培訓島上的第一批潛水教練，潛水相對浮潛，一次要帶的遊客量較少，但也獲得較高的報酬，算是較高端的旅遊，也因為潛水的方式，較可減少遊客不小心踐踏到珊瑚的機率，對整個生態觀光發展上算是較永續的方式。而學會努力實踐台東的永續發展，認為唯有回到產業都可落實，永續的結構才有機會發展出來。

綠島沿岸海龜分佈地圖



綠島沿岸海龜分佈，圓圈顏色表示種類，綠色為綠蠵龜、藍色為玳瑁，圓圈中數字為該地點紀錄到海龜個體數

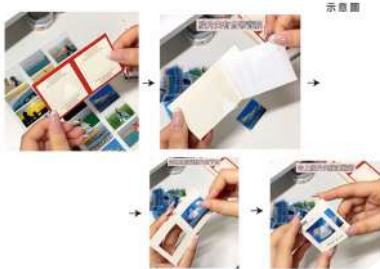


學會與海龜點點名協會合作，透過潛水調查記錄綠島周遭海域所出沒的海龜



## 綠島與海龜

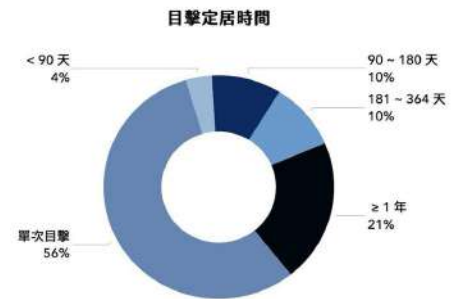
「講到為什麼會開始做海龜的調查，一定要提到的就是前公館國小的校長姚麗吉校長了！姚校長每次看到我都說，小郁啊，學會是不是該做海龜的調查啊？」學會專案經理王郁傑笑著說，對老一輩的綠島人來說，或多或少有一些挖海龜蛋來吃的記憶，但綠島的海龜卻還沒有相關研究，「我們去訪談一些在地耆老時，耆老也滿驚訝，第一次被問跟海龜有關的記憶，大多數被問的都是漁法、梅花鹿、丁香、花生等，很少人問到海龜耶！」郁傑興奮的分享著。而綠島到底有多少海龜，是否有定居在綠島，還是只是迴游經過，對於相關海龜研究資料稀少的綠島，學會開啟了綠島公民科學調查海龜的第一步。



學會設計明信片來放置遊客所拍攝到的海龜照片，加深海龜觀光旅遊好感度



永續餐籃形象示意








學會與海龜點點名協會於綠島所調查到的海龜定居時間分佈

## 如何走向永續的下一步

如何發展永續觀光，找到綠島獨一無二的觀光亮點是非常重要的，而在綠島已普遍對生態重視程度相當高，因為綠島的觀光產業主要就是靠豐沛的生態在吸引遊客前來，而海龜在綠島還是個相當陌生的物種，「學會也希望讓更多居民們了解且關注海龜，而從拍照記錄做海龜的個體辨識，透過一些海龜生態課程的設計，讓島上潛水教練也可以帶著遊客參與海龜調查，當有參與才会有連結、才會在意，才有可能有經濟花費去支持，才有機會長久推動海龜的觀光，帶動海龜的保育，讓綠島真的成為海龜的家。」郁傑專注地說著，「學會也在構思一個野餐餐籃，邀請遊客拿著餐籃，去戶外活動吧！都到綠島了，就該去外面，吹吹海風欣賞美景，而不是待在民宿，因為島上的用電量非常大，也是增加大量的碳排，如何輔助遊客可以踏出民宿使用這餐籃，也是我們努力推動的永續方案之一。」永續發展是現今我們重要的課題，綠島這群夥伴如此努力地創造永續可能，身為讀者的我們，除了落實環保生活外，前往綠島時別忘了去體驗學會所推動的各式永續旅遊方案喔！

### 執行成果

-  海龜戶口普查志工培訓 - 1 場
-  調查樣區普查 - 14 次
-  繪製綠島海龜在地環境教育教材 - 2 式

-  固定樣區監測 - 60 次
-  海龜永續旅遊遊程 - 2 場

### 聯絡資訊

☎ 089-332168    ✉ greenisland332168@gmail.com  
 臉書專頁: <https://www.facebook.com/mytaitungtrip>



# 社團法人 台灣佬咕嶼協會

## 小琉球海洋監測公民科學家

### 計畫緣起與目標

小琉球是一個以觀光為主的小島，為了在海洋保育與觀光發展間取得平衡，協會培養在地民眾對海洋保育的重視及關心，並實際付諸行動成為海洋公民科學家；凝聚在地對海洋保育的共識，將海洋保育及海洋公民科學家的觀念在小島上傳播，並讓民眾、業者及學生都能落實在日常生活中，進而影響到島上的遊客，使小琉球能真的成為一座人與海自在共存的島嶼。

### 永續在商業價值上的實踐

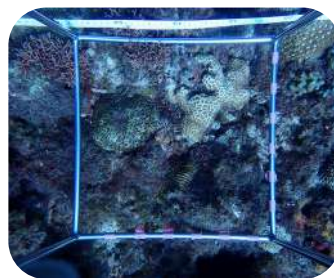
協會執行小琉球水下海洋的監測近五年的時間，不斷記錄海中的珊瑚、藻類、無脊椎等底質的變化，「物種都是環環相扣的，有藻類對珊瑚不好，但沒藻類對魚類也不好，同一個物種太多對環境也不是很好，其中一個消失也不好，大家都在就是最好的。也因為海洋中每一個物種都有他的角色，因此我們做的叫做『海洋監測』而不是珊瑚或是魚類調查。」協會秘書長陳沅蓁緩緩地分享著，「我們持續做海洋的監測，並不需要每一次下水都要帶儀器、帶紙筆才能監測，而是我們培育起更多更了解海洋生態的潛水員、潛水教練，當他們下水時，就會更注意到怎麼今天這個海域跟以往不同，怎麼哪一種魚類不見了，持續的監測，我們才能記錄到環境的變化。」



協會已培訓超過 20 名以上的  
海洋監測公民科學家



一次次穿越線的調查，可以更  
仔細觀察海洋中的細微變化



拍攝樣框後，會再運用  
CoralNet 來做底質的分析

## 吸引力法則

「我們希望，未來可以有更多島上的潛水教練一起參與海洋的監測，讓各個潛水店、潛水教練可以認領他們常去的海域做監測，甚至去影響他的學員，一起更加了解海洋進而守護海洋。」陳秘書長解釋著。「而透過每一年年底，我們會在島上展開一個海洋監測成果的分享會，在兩小時多的活動只是個開端，分享完後馬上大家話匣子被打開，激起了各個潛水教練們的好奇心，一起討論海洋的種種故事，並且再來加入我們的海洋監測行動。」



一次又一次的分享，號召了很多對環境、對海洋有興趣的群眾，使大家更團結的共同佈下海洋監測網

## 面對環境的衝擊，我們可以做些什麼？

隨著小琉球觀光的蓬勃發展，協會透過這個計畫，最希望的就是凝聚更多關心環境的群眾，除了水下的調查外，還有安排帶領小琉球學校的學生，參與沙灘上塑膠微粒的調查，不放棄各個溝通的機會，就希望讓小琉球的美好可以永續發展，而也透過海洋監測的部分，讓大家更了解海洋，隨著氣溫逐漸升高，上過課程的潛水員就更清楚海水溫度變化對環境可能造成的影響，進而更願意與自己的學員、遊客推廣節能減碳，雖然距離改變環境還有好大一段路要走，但持續堅持做監測與推廣，就更有機會將美好的生態留給下一代。



小琉球白沙國小的學生在做沙灘塑膠微粒的觀察



透過海洋監測活動，記錄到鮮少被人注意的新生珊瑚

### 執行 成果



底質、新生珊瑚數量監測調查 - 2 場



藻類、珊瑚變化監測調查 - 4 場



學校海洋公民海岸塑膠調查 - 18 場



海洋監測成果發表會 - 2 場

### 聯絡資訊

☎ 0955-172-858 ✉ twclsia@gmail.com  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/twlookoo>





# 社團法人 花蓮縣野鳥學會

## 花蓮縣沿海鳥類生態資源調查與棲地守護計畫

### 計畫緣起與目標

學會長期在花蓮沿海與河口進行鳥類生態資源調查，以對鳥類生態資源做整體評估，從海洋保育串連國土生態綠網；並結合在地志工保育巡守及設置幼雛鳥庇護所，提升小燕鷗繁殖棲地品質；進入在地國小推廣海洋生態與保育理念，更舉辦博物學家帶領鳥類走讀導覽，從沿海河口往上回溯，了解森、川、里、海，以及東海岸獨特的生物多樣性棲地，進而推動在地民眾學習生物多樣性知識，提升生物多樣性保育行動。

### 佈下花蓮海岸鳥類的調查網

鑒於花蓮縣有全台灣最長的海岸線，多條水系流入太平洋，在沿海的河口濕地環境，是生態系中許多鳥類利用的棲息環境，但過往少有針對花蓮沿海鳥類進行深入的調查研究，鳥會開啟了為期兩年針對立霧溪口、水璉溪口、牛山、八里灣溪口、石梯坪、秀姑巒溪口等沿海河口與海岸環境，進行鳥類生態資源調查，了解花蓮沿海鳥類長期的族群動態。而也因為前幾年的調查中發現，花蓮溪口重要濕地是小燕鷗重要的繁殖棲地，也有著許多人為活動干擾（如沙灘車），對於直接將鳥蛋產在沙灘上的小燕鷗，車子進入濕地造成的生存威脅非常大，也好在學會長期的調查與政府倡議下，成功在沙灘出入口放置消波塊阻擋車輛進入，但擋不住的卻是遊蕩犬隻的入侵。



民眾餵食當地流浪犬隻



一個健康的濕地，會有許多生物運用棲息，燕鴿也不例外



學會進行的海鳥調查範圍



## 無所不在的遊蕩犬隻

「我們在巢位附近看到許多狗腳印，放的自動相機也有拍攝到狗狗吃雛鳥或是鳥蛋的畫面，看了真的很難過，小鳥那麼小，而且近年來遊蕩犬隻數量有變多，不知是不是跟附近在整修路橋，工人比較多會帶來一些沒吃完的便當有關。當然除了工人，附近還是有很多愛爸愛媽在餵食這些犬隻。」總幹事何瑞暘無奈的分享著。



巢位附近的狗腳印



進入小燕鷗繁殖棲地的遊蕩犬

## 別讓鳥媽媽做白工

小燕鷗並非留鳥，每年四到八月會來花蓮這邊生蛋繁衍，等到雛鳥長大後，大約七八月的時間，會再往南飛往與台灣相隔五六千公里的澳洲度冬，來回動輒上萬公里的飛行距離，只為了前往台灣沿海產下牠的下一代，並且孕育長大，「志工們去巡守這些小燕鷗的產卵棲地，也只是希望鳥媽媽們不要做白工，也讓這些濕地的環境更好，一起保護到其他運用此區域的物種，可以的話真的希望大家一起給遊蕩貓狗一個溫暖的家，不要只是餵養牠們，不然牠們在野外生活也不容易，更會影響這些野生動物。」劉國棟理事長期許的說。鳥會持續推動調查與記錄，希望更多人關心這些遠道而來的貴客，也更疼惜我們的生態。



求偶中的小燕鷗



113 年紀錄到的小燕鷗雛鳥

### 執行 成果



花蓮沿海鳥類資源調查 - 4 次



沿海河口鳥類走讀路線導覽 - 3 場



小燕鷗巡守 / 棲地改善 - 40 次



海洋保育教育推廣宣導 - 5 場

### 聯絡資訊

☎ 0912-899-636    ✉ hualienbird@gmail.com  
臉書專頁: <https://rb.gg/w07kyj>



# 嘉義縣 生態保育協會

## 鸞宮增繁傳 3- 嘉義鸞收容養護與海岸環境教育工作人員進階培訓計畫

### 計畫緣起與目標

三棘鸞是列入 IUCN 紅皮書的瀕危物種，現今台灣本島稚鸞存活地大都消失，嘉義布袋是存活地之一。協會積極培訓人力，解決人力需求問題，協助鸞收容養護、稚鸞族群數量調查與海岸環境保育教育推廣，以過去為基礎，再加深、加廣的組訓，增能之餘也加重責任，一方面加入稚鸞族群數量調查的行列，另一方面要精實教案內容，主動出擊深入各學校進行教案操作，擴大教育與宣導效益，喚起更多民眾對於海洋環境與鸞保育的關心。

### 守鸞人守護著鸞的家園

有一個人默默在海岸上行走，追隨著鸞的腳步。蘇銀添被稱為「守鸞人」，他的工作看似平凡，卻充滿著對生命的敬畏。蘇老師每天在烈日與海風吹拂下，巡查著海岸線，搜集稚鸞的數據，檢查鸞的生態環境，並確保牠們的棲息地不被外來干擾破壞。蘇老師就像是大自然的守護者，守護著這些無法為自己發聲的海洋生物。對他來說，這不僅僅是一份工作，而是一種責任與使命。他相信，只有透過持續不懈的努力，才能讓這些「活化石」繼續在台灣的土地上生存下去。此外，他還擁有一個「鸞宮」，以鸞自然產卵的方式進行復育，待稚鸞成長後，再帶回去適合他生長的戶外環境，重回大自然的懷抱，但因為照顧鸞需要許多人力，所以協會積極的培訓夥伴，希望能夠召集更多有志之士一起守鸞。



開始進行稚鸞族群調查



發現稚鸞了！量測頭胸甲寬約是 3 齡鸞  
(鸞計算年齡的方式：脫殼一次即增加一齡)

## 持續做，無所求

在這條保育的道路上，蘇老師並不期待掌聲與回報。每當有人問起：「為什麼你們這麼辛苦還要堅持？」他們總是笑著回答：「因為牠們需要我們。」他明白，保育的過程是漫長的，往往要經歷無數次的失敗與挑戰，但這並不會動搖他的信念。持續做，無所求，他們的動力來自於內心深處的信仰：只要能多挽救一條生命，讓更多人關注海洋環境，就是最大的回報。



講到鰲就會滿眼是光的  
鰲博士楊明哲與守鰲人  
蘇銀添老師

## 每一種生物都有生存的權利

蘇老師的信念很簡單，他最想與大家說的一句話是：「每一種生物，都應該有生存的權利」。無論是人類還是動物，無論牠們的形態多麼不同，我們都應該尊重牠們的生命與存在價值。三棘鰲雖然古老，卻是地球生態系統不可或缺的一環。透過保護鰲的行動，撐起一個生物保護傘，蘇老師的團隊不僅是在保護一個物種，更是在保護整個海洋生態的平衡。這個信念不只屬於守鰲人，應該是每個人都應該秉持的信念。



擺攤宣導鰲生態保育



稚鰲習性解說



成鰲餵食

## 繼續堅持，鰲會有期

未來，嘉義縣生態保育協會將持續精進保育行動，強化教育推廣，進一步深入校園，讓更多年輕一代了解海洋生態的重要性。蘇老師相信，保育工作不應只限於專業人士的領域，而是應該讓每個人都能參與其中。透過更多的宣導與教育，我們希望能激發更多人對於環境保護的關注，並讓三棘鰲這個珍貴的物種，在台灣的海岸線上繼續生生不息。

### 執行 成果

👤 工作人員培訓增能課程 - 24 小時

📺 保育教育推廣 - 5 次

🌿 七夕布袋鰲保育日活動 - 1 次

👤 工作人員執勤 - 600 小時

👤 稚鰲族群數量調查 - 4 次

### 聯絡資訊

☎ 0911-875-920    ✉ intan.sue@msa.hinet.net  
臉書專頁: <https://rb.gy/ft7vpe>





# 國立宜蘭大學

## 宜蘭南澳地區浪花蟹與青毛蟹生態調查與海洋保護教育推廣

### 計畫緣起與目標

浪花蟹是檢驗海域污染的指標性生物，學校藉由調查浪花蟹在南澳神秘海灘分布情況與數目，瞭解宜蘭在地海洋生態健康情形。而南澳青毛蟹是在地特色物種，近年上岸數量急遽減少，學校亦積極觀察與記錄。同時，透過浪花蟹與青毛蟹生態調查培育種子教師，並向宜蘭各級學校進行海洋保護教育推廣，孩子們從小學習生態、投入復育、認識家鄉、一起愛護傳承海洋生態永續；讓海洋生物與人類共存共生，和平共存循環！

### 與南澳的故事

宜蘭大學地處蘭陽平原，學校於 111 年向國產署取得經營南澳農場，培育青年農業創業基地「青農創業專區」，促進社區發展與農業推廣，自此與南澳產生深刻的連結，也因此發現當地的自然之美與豐富生態資源。

而南澳神秘海灘隸屬「觀音海岸野生動物重要棲息環境」，有著由來自大自然的藝術家 - 海浪，創造的壯觀岩壁與海蝕洞群，還有豐富生態物種，吸引遊客與饕客慕名而至。宜蘭大學的賴裕順教授擔心這片令人嚮往的土地與海洋資源受到人為破壞與過度捕捉，由宜蘭大學、大南澳休閒農業區及台灣偏鄉生態物種保護暨復育協會攜手調查，保護南澳自然生態資源。



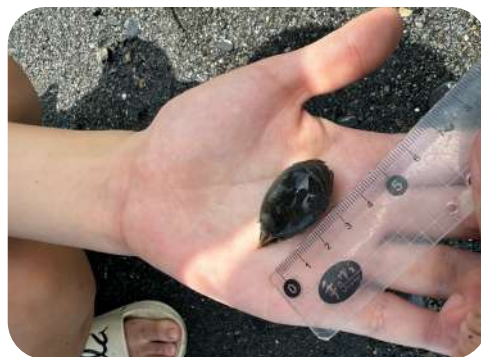
是石頭還是浪花蟹？您看出來了嗎？



至南澳神秘海灘進行調查，  
隨處可見美麗的自然景致

## 海洋污染的事，交給浪花蟹

漫步在佈滿大大小小的圓形礫石沙灘上，若仔細觀察，您就能發現偽裝在沙堆中像石頭一樣的「蟬蟹」，又稱「浪花蟹」，小小的牠擔負著大大的任務，是檢驗海洋是否健康的指標性生物喔！透過調查與數據統計，可明確地檢測保育行動成效呢！



## 培育種子教師，延續對土地與海洋的愛

誘捕到的浪花蟹，記錄後，便會放回原地

學校辦學主要目標是讓學生自主學習以及落實在地社會責任，賴裕順教授期望學生重視海洋生態，除了知識上的教學，更邀請學生親近海洋，到前線親自著手調查。看到學生從一開始的懵懵懂懂，到對海洋生物的愛護珍惜，一點一滴的成長累積，茁壯成為種子教師，是最讓人感動的過程。更鼓起勇氣站到人群面前，向遊客、居民、其他學子分享與介紹計畫內容，讓更多人知道海洋保育的重要性，也為海洋保育注入年輕活力，永續推廣與傳承。



親近海洋、實際參與調查，更能感受環境的轉變，並珍惜、感恩萬物



宜蘭大學學生成為種子教師推廣海洋保育

## 改變生活，友善海洋

熱愛土地與自然的賴裕順教授表示「人與海洋、地球都是一體的，在使用對生態有不好影響的物品時請三思，避免造成生態破壞。」海洋保育從生活做起，您的不同選擇也能決定海洋生態環境的未來，讓我們一起努力！

### 執行 成果



海洋保護教育推廣 - 9 場

資料收集分析 - 1 批

幼青毛蟹上岸路徑調查 - 35 場



神秘海灘浪花蟹調查 - 24 場

母青毛蟹下海產卵調查 - 21 場

### 聯絡資訊

☎ 0922-424-019 ✉ yslai@niu.edu.tw  
官方網站: <https://www.niu.edu.tw/>



# 社團法人 桃園市濟世功德協進會

## 許厝港濕地河口水域水生動物調查監測

### 計畫緣起與目標

協進會重視環境永續利用、生物多樣性保育，並承攬經營桃園市蘆山園社區大學，學區有許厝港濕地、南崁溪流域、埤塘等，生態資源豐富，因此成立野鳥與濕地生態研究社，進行河口水域生態定期調查，瞭解水鳥食物網的變化和濕地生態系的變動，推動野鳥與濕地生態環境教育，提升社區居民生態知識及相關保育行為，同時喚起社區居民對本地自然生態及人文資源的重視。



梁進財老師帶領學員認識河口生態系



張惟哲老師教學員操作誘捕籠情形

### 調查行動，從濕地到人心

許厝港濕地是國家級的重要濕地，協進會的保育行動深入這片土地，持續進行的調查工作讓我們對於當地生態系統的變化有了更為深刻的了解。協會每月都會定期前往埔心溪、新街溪、老街溪以及雙溪口溪等河口進行水生動物的監測，使用籠網、手拋網等設備，捕捉魚類和底棲生物，藉此觀察其群聚變化，記錄後釋回。這些調查數據不僅是生態研究的寶貴資源，還為政府及學術單位將來制定保育政策時提供了有力的依據。許厝港濕地作為水鳥覓食的重要棲息地，通過這些長期的數據收集，協進會不僅能夠精準掌握鳥類食物來源的動態，也能深入了解整體濕地生態系統的變遷，為未來的保育策略提供關鍵支持。



## 教育體驗，讓生態知識不再停留在書本

協進會的工作不僅侷限於數據的蒐集和科學研究，更致力於推動社區參與及環境教育。他們設計了一系列有趣且具體驗感的活動，讓當地的居民和學生有機會深入濕地，親自操作捕撈工具，觀察各種水生生物，並進行記錄與學習。這些生動的活動不僅激發了參與者對生態保育的熱情，也讓他們更加珍視自己周遭的自然環境。例如「親近濕地，探訪自然」的體驗活動，讓學生們在實地操作中瞭解到魚類及底棲生物的生態特性，這種親身的經歷往往比書本知識更有觸動力。在活動中，協進會的導師們透過簡單易懂的解說，讓參加者能夠輕鬆掌握基本的生態知識，並進一步理解保護環境的重要性。這不僅是知識的傳遞，更是培育未來環保行動者的一項長遠投資。



工作人員辛苦地執行收籠作業



收籠後準備要進行測量水生生物啦！

## 共創未來，讓保育行動不再孤單

展望未來，協進會計劃進一步擴展他們的保育行動，將許厝港濕地的保護推廣至更廣泛的社區和學校。他們不僅希望更多人能夠參與到濕地的保護工作中，還致力於將環境保育的觀念融入當地的文化和生活中，讓保育不僅是一個觀念，更是一個社區的共同責任。協進會將透過更多元的活動形式，吸引更多志同道合的夥伴參與，將保育行動的影響力擴大到更廣泛的層面。正如協進會經常說的：「濟出一片新天地，人人都是保育的力量！」這句口號既是對未來的展望，也是協進會對當前保育工作的堅定承諾。他們深信，唯有透過全民的共同參與，才能真正實現生態永續的目標，讓許厝港濕地成為世代共同守護的美好家園。

### 執行 成果



增能課程 - 1 場



調查成果分析 - 1 式



水中生物調查與監測 - 44 點



環境教育體驗活動 - 2 場

### 聯絡資訊

☎ 0937-082-847 ✉ [tycu20152015@gmail.com](mailto:tycu20152015@gmail.com)  
 臉書專頁: <https://www.facebook.com/74love74love>





# 社團法人 台灣環境資訊協會

## 守護我們的海－海洋海岸調查計畫

### 計畫緣起與目標

因為環境不斷地變化，長期觀測是協會所重視與守護環境的方法之一。透過環境現況的傳達，讓民眾了解環境發生的大小事，進而守護環境。

112-113 年協會透過海岸踏查盤點海岸困境，持續對社會大眾推廣海洋相關議題；此外，協會同時具有國際珊瑚礁體檢基金會台灣分會身分，也持續致力於培訓國際珊瑚礁體檢基金會所認證的 EcoDiver（生態潛水員）。除增加珊瑚礁體檢相關知識技能進而提升數據品質，建立更專業的形象，更期盼培養在地水下調查員，強化在地對珊瑚礁生態的知識與正確行動，增加守護的力量。

### 透過瞭解而行動

成立於民國 90 年的協會，是大家口耳相傳的「環資」，其實在民國 89 年時，這群愛土地、愛環境的熱血青年便已集結彼此的專長與資源，創辦非營利網路媒體《環境資訊中心》，培育無數公民記者，藉由文字傳達環境的故事，讓我們產生情感共鳴，願意展開守護環境行動，走過各種挑戰，環境資訊中心至今仍持續不斷地為山林、海洋、土地發聲，24 年來的努力與累積，成為民眾認識環境議題、學子查找環境資料的重要平台。

### 永恆的守護

協會在創會時便已開始推廣環境信託概念，強調人人皆可以為環境盡一份心力。以明確的方式，永續經營管理保護自然棲地，留下資源豐富、有生命力的土地。推動一個全新的觀念並不容易，民眾對環境信託仍有許多疑問，協會於民國 96 年成立環境信託中心，大力推動環境信託，展開各項守護山林、守護海洋計畫。

## 海洋公民科學

民國 98 年開始，協會主辦民間台灣珊瑚礁體檢，招募潛水員，為珊瑚礁進行健康檢查，透過潛水在水下記錄魚類、無脊椎動物及底質組成等周邊海域的生態資料以瞭解珊瑚礁的狀況，更透過年復一年的資料累積，來協助推論各項行為對海洋、環境造成的擾動影響，並統整數據傳達給民眾，讓更多人知道海洋發生什麼事。民國 109 年協會正式成為國際珊瑚礁體檢基金會台灣分會，更致力於培訓潛水員成為 EcoDiver，以培訓更專業、更有系統的海洋公民科學家，讓人人皆有機會為海洋保育盡一份心力。



海洋廢棄物展覽，讓人們反思生活



室內學習珊瑚礁體檢所需知識



珊瑚礁體檢的各項紀錄



水下實際演練、測驗、實習，取得 EcoDiver 證照

## 從生活感受自然，守護自然

長期在海洋守護行動奉獻心力的環境議題部陳姿蓉主任提到「我們試圖把環境正在發生的事情記錄下來，數據化後有衡量的標準，知道環境發生什麼事，但是每個人在自己的生活環境中，不一定要透過調查來瞭解，而是可以透過生活、透過觀察，發現自然中有趣、特別的地方，甚至發現環境的改變。從好奇身邊的事，擴及生活郊區，去發現環境在發生什麼事，有感覺才會真的產生行動。」

您呢？是否也曾留意周遭動植物的變化？只要每天用心觀察，您就會發現大自然的美！讓我們一起為下一代留下一片淨土！

### 執行成果

- EcoDiver 培訓與珊瑚礁體檢 - 2 場
- 九處海岸踏查與成果記者會 - 1 場
- 海廢展覽 - 1 場

- EcoDiver 水下增能工作坊 - 3 場
- 海洋生態講座 - 1 場
- 珊瑚礁體檢專家諮詢會議 - 6 場

### 聯絡資訊

☎ 0926-827-976 ✉ sea@e-info.org.tw  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/TEIA.npo>



# 中華鯨豚協會

## Whale Finder 尋鯨任務

### 計畫緣起與目標

接觸大自然的遊憩行為總是給予環境相對應的負擔，賞鯨亦是如此，協會有感於遊客對自身應負起的責任意識不足，因此推行公民科學調查行動：培訓公民科學家 APP 推廣志工、帶領遊客進行賞鯨公民科學調查、邀請賞鯨業者協作 GPS 調查；透過多方的視角切入，掌握賞鯨遊憩現況，並在賞鯨的各階段過程中，強化賞鯨永續發展，使友善賞鯨觀念融入生活，藉以達到海洋及鯨豚保育。

### 全年無休守護鯨豚

協會於 87 年成立，最初從臺大動物系周蓮香教授發起，為了加強台灣鯨豚調查資源以及鯨豚的保育推動而成立，二十多年的經驗下，不斷擴大鯨豚保育的面相，從研究調查、救援行動、教育推廣，以及友善賞鯨都能見到協會的身影；更鼓勵學生或團體向協會申請資源，將研究資料提供大眾運用，全民一起完善台灣鯨豚保育。

### 友善賞鯨

想到保育，我們會想到的就是科普教學、棲地復育，但很少想到觀光對保育的正面影響，協會執行秘書陳冠宇說「保育跟教育有關，教育跟欣賞脫離不了關係，認識鯨豚的好方法，便是出海看牠！」鯨豚生活在湛藍大海中，牠喜歡自在悠游，大海一便是與牠相遇的最好場域，牠不愛被干擾，只要放下姿態，就能感受海洋的美，「只要留心觀察，就能看到豐富的海洋生態！或許你的行程不一定會與鯨豚相會，但有許許多多的海洋生物等著大家探索。」陳冠宇語重心長的提醒著大家，出海參與賞鯨活動，要放寬心的體驗大海，而不是非要看到大型物種，遊客對大型物種的趨之若鶩，反而是造成業者緊迫干擾鯨豚的原因。



透過賞鯨時的拍照回傳，遊客、業者皆可成為公民科學家



## 運用 APP 培育海上公民科學家

這些年來推廣友善賞鯨已有顯著成效，透過協會長期在宜蘭和花蓮招募志工，前往登船處擺攤解說下，累積了不少擁護者，藉由全民的力量，一起為鯨豚留下紀錄，但海上推動公民科學難度重重，協會推出「Whale Finder 尋鯨任務 APP」每年平均約有百筆紀錄，成功推行海上公民科學。

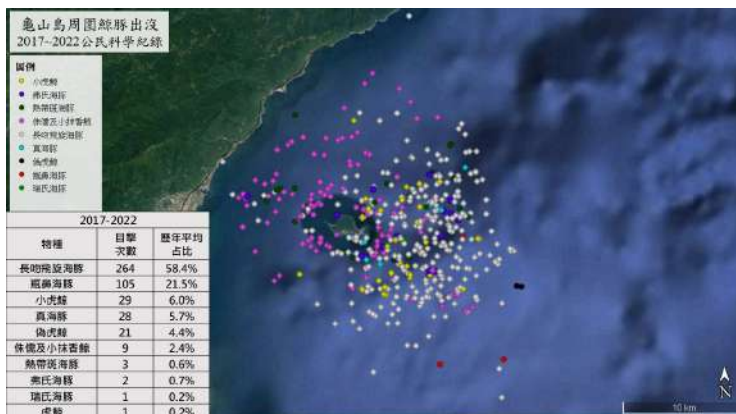
## 堅持永續推廣

而隨著今年地震與颱風頻繁，多次中斷花蓮交通，協會仍在安全允許的狀況下，前往花蓮推廣宣導，傳遞保育知識不中斷！與船家組成一個互助團體，一起為鯨豚保育努力，也讓花蓮觀光人潮下降的同時，讓業者感受到協會對保育的堅持，持續推動永續在地友善賞鯨氛圍與風氣，持續推動永續海洋保育、永續生態旅遊資源。

下回賞鯨時，也別忘了下載 APP，成為公民科學家的一員！



於烏石港進行尋鯨任務 APP 推廣活動



APP 透過照片、定位、敘述，即時共享賞鯨目擊情報

執行  
成果



友善賞鯨推廣志工訓練 - 1 場



尋鯨任務 APP 推廣活動 - 12 場



尋鯨任務 APP 公民科學鯨豚地圖 - 2 式

聯絡資訊

☎ 02-23684000

✉ tcs@whale.org.tw

臉書專頁: <https://www.facebook.com/tcstcswhale>



# 社團法人 中華民國水中運動協會

## 在地守護志工團培訓暨永安 LNG 港灣 珊瑚生態調查

### 計畫緣起與目標

民國 86 年，協會發現位於高雄永安中油液化天然氣廠港灣內，因為天然氣接收站的建設以及消波塊的投放，讓原本不會有珊瑚的沙岸地形，意外成為珊瑚賴以附著生長的基底。協會在 110 年起透過在地守護計畫招募志工，進行潛水訓練以及珊瑚調查相關課程培訓，邀請專業講師指導，進行珊瑚健康指數及生態調查，使用珊瑚健康監測色卡來判定珊瑚礁健康指數，建立永安珊瑚生態調查人才資料庫，以持續追蹤本區珊瑚健康狀況。

### 海岸興建人工建物的利與弊

「大家都說台灣海岸水泥化的問題很嚴重，但有沒有想過一個可能，如果這個場區，因為特殊工程需要變成管制區，而就算水泥化了，是不是因為成為管制區，反而又創造了新的生態？」協會副理事長丁國桓若有所思的說。高雄永安中油液化天然氣廠（簡稱 LNG 港）從 108 年由協會發現港區消波塊上充滿珊瑚後，就開啟了監測 LNG 港珊瑚健康狀況的工作，也想記錄人為改變下，生命是否會產出新的可能。

### 來自在地的珊瑚監測員

由於發現了這些美麗的珊瑚，居然存在於不盛行潛水的西海岸高雄海域，那該如何尋找一起做珊瑚調查的志工？而且調查環境還是需要船潛，且由於珊瑚分布的水深很淺，中性浮力需有一定水準的潛水員才可勝任此調查任務。身為世界水中運動聯盟（CMAS）的發照單位且專門培訓各項水域運動人才的水中運動協會，決定接下這個任務開始培訓在地居民成為潛水員，辦理系列培訓課程，加深學員對珊瑚的了解，直接從無到有，將珊瑚調查潛水員培訓出來！



協會從 109 年至今，已經培訓超過 30 名潛水員了

## 為什麼選珊瑚？

LNG 港從原本的沙岸地形變成水泥港，長出了珊瑚，那為什麼要觀測牠呢？「珊瑚就像是魚兒們的熱帶雨林，提供了小魚棲身之所，也像是種原庫的概念，保護好珊瑚，對海洋是非常重要的事。」負責珊瑚調查的總召張家維教練說。

「我們這個調查監測的案子真的非常特別，重點其實不是水泥化，而是這個區域因為需運送液化天然氣，所以整個港區是被管制且禁止進入的，反而發揮了對生物多樣性就地保育的功能。但是是否真的這麼正向，我們還要持續觀察好幾年才行，畢竟珊瑚的成長很慢，海洋的改變非常難預測。」丁副理事長說。



因水泥化而演變出的珊瑚礁生態



每次的調查都需搭乘船隻前往



再多的管制，還是敵不過大環境溫度上升所造成的珊瑚白化問題

## 衆多珊瑚調查方法，如何選擇？

珊瑚的調查方式有非常多種，但最簡易且好操作的就是來自澳洲昆士蘭大學所發動的 Coral Watch 調查方式了，拿著珊瑚健康色卡在水中進行顏色比對，隨機挑選珊瑚做色卡比對並記錄，再透過大數據的方式，去顯示全世界各個區域的珊瑚健康狀況，而在 LNG 港，協會多納入了穿越線的方式做調查，讓調查的範圍更固定，於 200 公尺的長度中，每隔 10 公尺做一次紀錄，讓紀錄可以更統一，也期盼持續監測下去後，可將一些人為必要的開發建設時所帶來的「類保護區」概念，透過這次的案例，再次強化海洋在有嚴格進出管理之下，如何再次展現其豐沛的生命力。



拉穿越線搭配色卡做調查

**執行  
成果**



培訓珊瑚體檢人員－4 人



珊瑚生態調查－3 趟



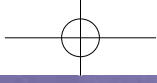
珊瑚專家授課－2 場

聯絡資訊

☎ 0921-017-650 ✉ wei722kimo@gmail.com  
臉書專頁：<https://www.facebook.com/ctuf008>



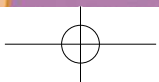
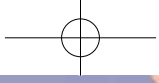




合理利用海洋資源，以「友善釣魚、資源永續」為核心理念，提出盤點垂釣資源、營造安全環境、調查垂釣資源利用及推展友善釣魚理念等策略，以實踐友善釣魚行動。







# 財團法人 基督教蘭恩文教基金會

## 至嶼魚樂 - 島嶼友善釣魚行動

### 計畫緣起與目標

蘭嶼以獨特自然景觀、知名潛水勝地吸引許多人慕名前往，卻時常因遊客或釣客不熟悉水域導致失足落水意外頻繁發生，基金會以友善釣魚行動做為主軸，製作手冊推廣，防範釣客誤入危險場域、建立安全旅遊行。此外，雖然達悟族人對蘭嶼魚種的熟識度高，甚至延伸出女人魚、男人魚及老人魚等系統化分類，但不清楚現今保育法規，為避免違法獵捕，基金會以友善釣魚行動延伸「識魚」及「海洋保育」相關知識宣導，認識蘭嶼常見魚種的同時，增加海洋生態保育知識，以達海洋生態永續發展。

### 每個人都希望的快樂出門，平安回家

蘭嶼美麗的風景以及充滿驚喜的釣點，每年都吸引了許多釣客前往挑戰，但也有許多失足落海的意外發生，而因為蘭嶼的醫療資源非常珍貴，達悟人們均不希望有遊客前來受傷敗興而歸以外，還稀釋掉蘭嶼的醫療資源，因此基金會製作友善釣魚宣導手冊，列出釣點是否安全。「情人洞、象鼻岩，都是非常危險的地方，更不建議下去釣魚，而且如果發生意外，救援也會非常困難，甚至過往沒有成功救援的案例。」企劃助理王佳歡說：「所以我們努力撰寫了這本釣魚安全手冊，就是希望大家快樂出門，平安回家！」

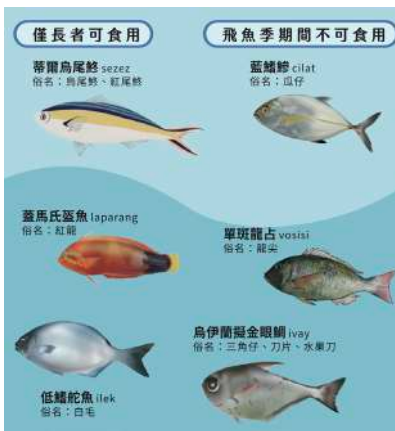


線上閱讀版



## 禁忌背後的目的

「而我們這個計畫，還特別去拜訪了許多耆老，把這些達悟族海洋相關禁忌撰寫到手冊中，達悟族的禁忌不是盲目的迷信，而是達悟族人正用著自己的方式保護著海洋。」佳歡說。「有一些禁忌，像是去夜撈飛魚時不可嬉戲，要對飛魚尊重，或是一天只能下水捕魚一次，儘管你只是到了海邊東西忘了帶，都不能回去拿之後再下海。如果在海裡看到一隻石斑，牠躲了起來，就也不要再等牠出來才打，因為很可能你下一秒就撐不住了，是魔鬼讓你貪心。」這些禁忌，都述說著達悟人與海是如何永續共存，也知道只要貪心，很可能就會惹禍上身。而太大不抓，太小也不抓，是達悟人射魚的原則，「我們達悟人家門口都有一個水池，射回來的魚都在水池去鱗、清洗，而抓太小隻的魚還會被鄰居笑呢！還會說：『這麼小隻！爸爸媽媽會找喔！』，而太大的魚，以前還沒有浮球，打到的魚都只能掛在身上，那麼大條的魚，你拉得回來嗎？所以我們只抓適中大小的魚。」佳歡笑著分享著。



### 需注意的釣點

#### 漁人部落港灣（三角石）

此處釣點礁石尖銳且濕滑、多處需要攀爬並常有瘋狗浪，文化上此處為部落傳統港灣，於飛魚季節間嚴禁任何方式的釣魚。  
(各部落飛魚季時間有輕微不同，建議多加詢問該部落)

蘭嶼的傳統將做食用分類，讓資源更永續

透過釣魚安全手冊，  
就只希望釣客們平安釣魚

## 記載下的永續記憶

從這些傳統禁忌中，都可看出達悟人希望傳遞「大海就像冰箱一樣，有需要再去拿就好，不拿多，夠用就好。」但隨著時代進展科技發達，許多年輕人有的沒有傳承到此記憶，有的不知道禁忌背後的目的，而基金會則透過此次的訪談，再次把這些記憶記載下來，持續推動海洋生態永續的觀念。

### 執行成果

- 手冊推廣 - 55 處
- 島內釣點調查 - 240 份
- 達悟族相關禁忌文化調查 - 6 份

- 友善釣魚環境宣導 - 1 場
- 調查成果展 - 1 場
- 親子、島民釣魚交流賽 - 1 場

### 聯絡資訊

☎ 089-732073#30 ✉ lananiamash@gmail.com  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/lanan.org>



# 嘉義縣 鰲鼓溼地生態保護協會

## 來嘉一起守護海洋

### 計畫緣起與目標

嘉義有蚵養殖產業，蚵棚下魚類生態豐富，協會串聯多元夥伴關係，協力為海洋保育發聲，推廣友善釣魚概念與知識，同時結合海藻養殖產業，發展出以海洋碳匯相關主題之遊程，宣導嘉義的藍碳策略。除此之外，協會結合學校發展海洋保育環境教育課程，培訓海洋保育人才，以創新之活動與教學方式，作為多元化的宣導，讓原本僅在海岸線的保育工作走出去，也進到校園裡，推廣全民海洋教育，並從小扎根海洋保育意識。

### 「這魚還小，放牠一馬吧！」

對於釣魚迷來說，釣魚是一種休閒活動，但在嘉義縣鰲鼓溼地生態保護協會的眼中，釣魚更是一種保育行動的延伸。協會推廣「友善釣魚」理念，鼓勵釣客在釣魚時留心魚種大小，推動「只留影，不留魚」，確保不會因為一次愉快的垂釣就改變了魚群的生態平衡。

在「友善釣魚」工作坊中，講師會教大家如何挑選適合的釣鉤、使用不傷魚的釣具，並分享如何進行釣魚放流。每當有釣客拉上一尾小魚，講師就笑著說：「這麼小的魚放回去啦，等牠變胖再來釣！」幽默的話語總能引發現場笑聲，也让大家在輕鬆氛圍中理解友善釣魚的重要性。協會希望在嘉義地區形成一種「不僅釣魚，也要養魚」的文化，讓釣魚成為保育行動的一部分。



大朋友小朋友都可以體驗的釣魚活動



願者上鉤！落實只留影不留魚



透過互動，讓孩子可以印象更深刻



孩子認真觀察海藻樣態

## 海藻碳匯——海中隱藏的碳匯秘寶

提到嘉義，大家可能首先想到的就是那一片片排列整齊的蚵棚，但你知道嗎？其實這些蚵棚周圍隱藏著「海洋碳匯」的秘密武器——海藻。海藻不僅是海洋生物的庇護所，還是碳循環中重要的「吸碳高手」。

協會設計了「藍碳教育遊程」，讓參與者親眼見證海藻如何像一台天然的空氣淨化機一樣，吸收大量二氧化碳，同時也是許多小魚的「安全避風港」。每當看到參加者驚訝地說：「原來海藻這麼重要！」協會總幹事蔡恭和就感到無比欣慰。

這種活動不僅能讓大眾了解海藻的價值，還讓他們在笑聲中認識到海洋生物與環境的密切關聯。

## 從小扎根的海洋保育

協會深知，保育意識的建立必須從小開始。因此，他們積極將保育理念融入校園教育，設計了一系列有趣的生態課程，讓孩子們從小就能感受到海洋保育的重要。

「如果你是一條小魚，會選擇住在哪裡呢？」這樣的問題常常出現在協會的課堂中，引發孩子們熱烈討論。藉由這樣的互動，協會成員希望孩子們不僅是記住海洋生物的名字，更能理解生態系統的相互依存。協會相信，唯有讓保育從小扎根，未來的世代才會真正意識到海洋保育的重要性，成為下一代的海洋守護者。透過與學校的合作，嘉義縣鰲鼓溼地生態保護協會成功將「從教室到海岸」的教育網絡擴展到校園中，讓更多孩子能親身參與保育行動，理解每一個生物的價值與意義。

### 執行成果



成果影片拍攝 - 1 部



友善釣魚環境教育課程 - 5 場



藍碳培訓課程與遊程分享 - 4 場



藍碳遊程與友善釣魚教案開發 - 各 1 套



藍碳遊程與友善釣魚成果發表 - 各 5 場

### 聯絡資訊

☎ 0929-899-489 ✉ yolo@golofun.com.tw  
官方網頁: <http://www.aogu.com.tw/index.php>





# 桃園市 大園區環保協會

## 海廢成寶「永續環境大進擊」

### 計畫緣起與目標

協會透過了解海洋廢棄漂流物的經歷，得知其對生態造成的影響範圍與破壞，並以海廢 DIY 教學，提高民眾資源再利用的觀念，建立兼備廣泛影響力及深植人心的環境教育，達到減塑、環保等相關目的。此外，透過友善垂釣活動及宣導，引導民眾體驗垂釣的樂趣，在維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群下達到永續發展。

### 從環保出發到海洋保育

民國 96 年就創立的大園區環保協會是在環境保護工作上的先驅者，在過去，環保觀念尚未蓬勃發展，協會就帶頭協助社區裡街道的整潔維護，但隨著市容與整潔觀念逐漸抬頭，道路清掃工作被列入政府常規需進行的業務後，協會轉而開始將更多的環保觀念帶入社區，也從 110 年開始接觸海洋保育工作，自發性的組成「濕地生態保育隊」開始將關心環境整潔的動力，放大到海岸的巡守維護及淨灘。



協會每個週六的清晨五六點鐘，就會到海邊淨灘，這樣的行動也看著社區大小朋友都一起參與，也成為凝聚志工向心力及守護環境的重要事物之一

## 是不是垃圾，我們來定義！

而非常擅長手作的協會秘書王慧鈺，開始發揮創意，帶領社區將更多的廢棄物做改造，不只可讓廢棄物做再利用，傳遞環保觀念外，還可以讓社區夥伴動一動，一起凝聚、討論還有什麼環保工作可去推動。協會理事長卓玉珠說：「大家知道我們在做廢棄物再利用後，去淨灘都會幫我們特別留可以創作的海廢呢！而我們想到可以把這些瓶蓋，貼在背板上，讓我們每次辦活動都可以用這個來做宣導，也不用每次都要輸出，減少環境的負擔。」



淨灘已成為協會的日常活動



透過淨灘來的瓶蓋所製作的  
活動背板



廢棄物再利用手作課程

## 善待地球是我們的義務

「只要環境有需要，我們都努力進行，像現在也因為接觸海保署，知道了友善釣魚，協會的夥伴們也一起到海邊、港邊，看到釣客就協助宣導，也讓這些釣友知道垃圾要帶走以及需要穿著救生衣。」協會分享這兩三年開始了解更多的海洋保育事務，進而找尋協會適合進行的推廣業務，但不論是海廢再生，或是友善釣魚宣導，協會最希望傳遞出去的就是「地球只有一個，真的要好好守護。」生活的大小事，都可以做對地球更友善的選擇。



協會進行友善釣魚的宣導

### 執行 成果



海廢 DIY 教學培訓課程 - 3 場



海廢 DIY 教學活動 - 8 場



大型綜合活動 - 1 場



大園區沿海友善垂釣推廣活動 - 10 場



沿岸社區／學校友善垂釣推廣活動 - 8 場

### 聯絡資訊



0932-271-360



wang0932271360@gmail.com

官方網頁: <https://rb.gy/bzascf>



# 花蓮區漁會

## 113 年度海洋保育在地守護～ 漁鄉海繪紮根行動計畫

### 計畫緣起與目標

漁會為縮短花蓮海岸狹長造成的城鄉落差，故下鄉至各偏遠漁村辦理海洋漁業保育及體驗活動，以手腦身心並用傳達海洋漁業知識、環境永續、海洋碳匯等資訊，強化漁村居民保育觀念，進而落實守護作為，並培育漁村社區海洋保育志工、建立漁村人力網絡系統，以強化海線區域守護網，促進永續管理漁撈業、水產養殖業與觀光業，達到海洋漁業永續發展。

### 從「魚」保育到「漁」保護

花蓮區漁會的核心任務不僅限於傳達海洋保育的理念，更強調如何在日常生活中實踐「漁業永續」的精神。漁會發現，偏鄉漁村的居民面對的不只是資源分配不均，還有環境保護意識的落差。因此，他們安排了生動的 DIY 彩繪活動，讓村民們以有趣的方式認識海洋保護議題。從教導漁民如何減少廢棄物，特別是防止漁網具成為海洋垃圾，到推廣友善漁業，漁會持續為漁民們「加油打氣」，確保他們能以更環保的方式持續捕撈，讓「魚」生不息。「海洋碳匯」等概念雖聽來高深，但透過簡單易懂的活動設計，漁民們得以輕鬆學習並落實，成為保護海洋的尖兵。



DIY 彩繪活動讓大家邊玩邊學



透過食魚教育推廣友善漁業



## 老漁民的傳承，新世代的接棒

花蓮區漁會致力於縮短城鄉差距，尤其強調知識傳承的重要性。在漁會的活動中，老漁民不僅是參與者，更是知識的傳承者。每當漁會辦理保育講習，老一輩的漁民們常常會和年輕一代分享漁業智慧，這樣的傳承讓年輕人明白，「漁業傳統與現代保育」並非對立，而是可以相輔相成。這些活動也常吸引許多小朋友參與，讓漁村的孩子從小接觸漁業生活，無形中培養了對海洋保育的熱情。漁會的活動就像是一座橋樑，連結了過去與未來，讓「漁」知識不斷傳承。同時，這些經驗也讓年輕一代對友善漁業有了新的認識，並將傳統技術與現代科技相結合，為漁業注入新的活力。

## 花蓮海岸的未來願景

未來，花蓮區漁會希望持續擴展這些推廣活動，無論是與漁民還是年輕一代，都能在更大的範圍內推動「向海致敬」的理念。漁會計畫與當地學校及社區組織合作，讓保育教育進入校園，將保護海洋的意識深植於孩子們的心中。同時，他們也將更多的社區活動納入日程，鼓勵更多家庭參與，讓大人和孩子共同學習如何守護海洋。漁會的目標不僅是維護花蓮的海岸線，更是將這裡打造成為全國海洋保育的模範地區。最終，他們期望所有參與者都能夠在活動中學習並分享這些保育知識，讓保護海洋成為人人的責任，一起「魚」你同行，共創永續未來。



透過解說到示範到親身體驗，讓民眾了解漁業智慧以及早期捕魚的不易。

執行  
成果



海洋保育宣導 - 16 場



海漁模型彩繪 - 16 場

聯絡資訊

☎ 03-8223118

✉ aishideluyo@gmail.com

臉書專頁: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063727133269>



# 社團法人臺中市 台灣釣魚人大聯盟協會

## 113 年度海洋保育在地守護計畫

### 計畫緣起與目標

休閒垂釣一直以來都是廣受國人喜愛的重要水域休閒活動之一，為努力推動友善釣魚以及海洋資源永續保育的正確觀念與想法，協會透過各項管理措施與宣導活動，推動友善釣魚的釣客文化；管理經營全台首座商港釣場，透過安全設施的建置、強化、維護與改善，建置大型看板告示與設置海廢牆，並配合海洋保育署垂釣回報，積極塑造優質釣魚環境。多年來，也已經成功舉辦多場全國性的釣魚比賽以及各項親子釣魚活動，並參與釣具展覽進行宣導，儼然已成為指標性的釣魚推廣團體，對於培養釣客的釣魚新文化有其卓著的效益。



為推廣友善釣魚、保護和永續利用海洋資源，於垂釣場地建置與更新大型看板告示，主要用於提醒民眾幼魚、母魚、蝦蟹抱卵放生，體長合宜，適量攜回建議、推廣留影不留魚，保護海洋生態。



## 最優質友善的垂釣場域

108 年成立的社團法人臺中市台灣釣魚人大聯盟協會，讓曾經在臺中港必須躲躲藏藏、心驚膽顫，又或者只能在危險艱鉅的場地釣魚，甚至因為追捕而導致意外的釣友們，看到極大的改變。一群熱愛釣魚的人，勇敢站出來爭取優質、友善、安全的釣魚環境，在五週年的今天，透過協會努力不懈的持續爭取，積極管理，推展休閒垂釣活動，終使臺中港北堤成為目前全臺唯一的海釣示範區，也提供釣友們最棒的釣場環境，每每提到這一點，詹宗欽執行長總是百感交集卻又備感欣慰。



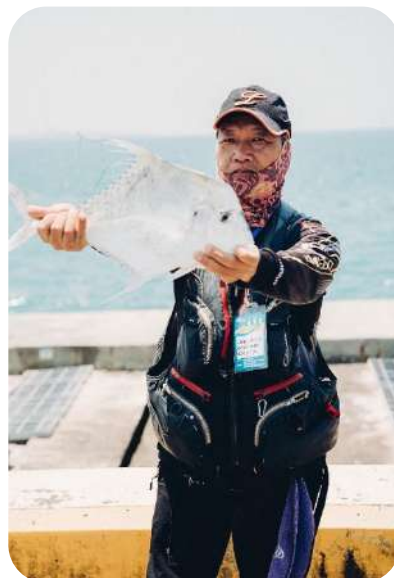
臺中港北堤為目前全臺唯一海釣示範區，場地寬廣，海洋盃全國友善釣魚交流賽時區分為磯釣組、岸拋路亞組、遠投組



海洋盃全國友善釣魚交流賽吸引全國各地釣友們齊聚一堂



每場活動皆會結合宣傳友善釣魚，鼓勵釣友一起執行



交流賽的收穫皆於會後送給需要的社福團體，讓活動更添公益意義

### 執行成果



海洋盃全國友善釣魚交流賽 - 1 場



救生繩袋更新 - 80 組



親子友善釣魚教育推廣活動 - 2 場



新增 / 更新宣導看板告示 - 4 面

### 聯絡資訊

☎ 0965-500-866 ✉ fishpp101@gmail.com  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/clptfp1722/>





# 新北市 金山區漁會

## 草里漁港友善釣魚暨海洋保育推廣計畫

### 計畫緣起與目標

位於北海岸的草里漁港擁有得天獨厚之漁場資源，金山區漁會響應新北市政府所推動的漁港轉型活化政策，開放草里漁港港區供民眾垂釣遊憩。並結合在地守護計畫推廣友善釣魚，增設草里驛棧提供釣具租借，讓想親近海洋與想實際體驗釣魚的遊客們可以輕鬆體驗垂釣樂趣；釣魚達人值班以利釣魚教學，並且執行食魚教育，拉近民眾、釣客與海洋的距離。也在計畫中製作大咬貓布偶作為宣傳大使，提升社群曝光度，讓釣魚活動變得有趣好玩。

### 一個漁港的轉型

103年起石門草里漁港因為設籍的漁船過少，被列為低度使用的二類港，但這小小的漁港，並沒有因此而沒落消失，反而由公部門與金山區漁會協力，開始了轉型行動！109年也成為新北市首座友善釣魚的示範區。而港口原本的舊油庫，開始轉型，成為帶著地中海藍白色調的美麗咖啡店「金點草里驛棧」，帶給了當地不同以往的生氣，也讓當地擅長釣魚的達人，有個分享釣魚經驗的舞台。而這背後許多新潮的行銷點子，除了金山區漁會團隊們的努力外，許多點子則來自過去就讀公共關係暨廣告學系的返鄉青年，郭如憶，也是現職金山區漁會助理幹事。



草里漁港的美景，右方的白色建築物就是草里驛棧



金山區漁會助理幹事 郭如憶

## 看海的地方

「我們家就住在鄰近石門的萬里，雖然海就在旁邊，但從小就對海洋非常的陌生，我就想，如果有機會讓更多人從小就有機會接觸到海洋，那該有多好！」郭如憶開心地分享著，述說著怎麼去構想這個「草里驛棧」還可以帶給大家什麼感受，漁港的許多設計也由當地著名的朱銘美術館媒合其他藝術家的創作，除此之外，今年如憶為驛棧增添了關於海洋保育的「小小圖書區」，就是希望大家來到驛棧，除了喝咖啡吃美食之外，還可以從驛棧提供的書籍，更加認識海洋。

「而其中，我更希望草里驛棧可以像繪本《看海的地方》帶給人一樣的感受，當我們想看海時，就會想到這個美麗的小漁港。而我們也希望這附近的親子，知道這裡有提供這麼多美麗的書籍，可以多來驛棧走走，當成與孩子共創海洋回憶的基地也好！」如憶望向草里驛棧窗外的美景讚嘆道。



藝術家蔡坤霖的裝置藝術「海之音」



驛棧內充滿海洋讀物的小小圖書區



由驛棧窗戶所看出去的美景

## 喜歡才會珍惜

驛棧內所販售的商品也別出心裁，小捲米粉是使用當地漁民捕撈的小捲，鐵觀音茶就是在地特色農產，漁會更希望這邊的產品都可以來支持整個北海岸、東北角的農漁產業。「我們希望可以吸引更多的人來這邊旅遊，也吸引更多的人來體驗釣魚，而透過這間草里驛棧的咖啡店來吸引人潮，這對漁會來說，都是一個新的領域。」如憶努力與漁會的夥伴共同經營著這間金點草里驛棧，

下回要出門旅遊，不如走訪石門草里漁港，進去驛棧借個釣具體驗友善釣魚，累了就回驛棧喝杯來自石門大屯山上茶葉所烘培帶有獨特清香的铁觀音，然後搭配著窗外的美景，欣賞著滿滿的海洋繪本，這樣的一天，想必是個充滿海味的美好一天！



執行  
成果



小小海洋圖書 - 135 本



釣魚講堂 - 6 場

聯絡資訊

☎ 02-24981141 ✉ bbt89520231@gmail.com  
臉書專頁: <https://reurl.cc/NbZ70e>



## 計畫緣起與目標

## 人人皆知的小門鯨魚洞

連 Google Maps 都直接顯示  
鯨魚洞縮圖為西嶼鄉的著名景點



### 特徵

1. **隱匿而獨特的位置**：老煙囪塔碼的對面處小門崎嶇僻角落，被巨大的岩石和茂密樹林所掩護，非常隱秘。雖然位置獨特它成了一個真正的好處。只有少數探險者才能前往。
2. **壯麗的海景**：從老煙囪塔碼的臨岸處，可欣賞到壯麗的台灣海峽景色。滿天一色，氣候舒適。
3. **在老煙囪塔碼的點**，透過海邊，可以看到另一發煙囪塔號。兩者相距不遠，彼此交相呼應。增添了不少探險和探索的樂趣。

## 環境状況

1. 潭邊寬闊的海水：老撾南部兩端的點海水潭深透明，能清晰看見海底礁石和海洋生物，為的當地提供了極佳的觀賞環境。
2. 豐富的海底生態：這片海域擁有豐富海洋生物，海草和海洋植物，給的遊客帶來了豐富的的魚蝦。
3. 寧靜祥和的氛圍：老撾南部兩端的點海水潭環境大然的靜謐，只有海風拂過山崗和海岸的拍浪石聲響，讓人感受到別於繁華和安詳。



特價

1. **怯懦而幽靜**：漁家棧堤頭的點地成小門漁港後方，較為隱密，遊客稀少，讓來此釣魚的人們可以享受到寧靜的環境，遠離喧嘩。

### 環境状況

1. 清澈寬廣的海水：度假環境的點海水清澈透明，能清楚看見海底礁石和海洋生物，為釣客提供了絕佳的觀察環境。
2. 多樣的海洋生態：這個地區的海域生態豐富，有各種各樣的海洋生物，包括各種珊瑚礁魚類和海洋植物，為釣客提供了豐富的釣魚體驗。
3. 度假環境的點其環境優雅舒適，只有海浪輕拍著礁石的聲音，讓人感受到一份自然寧靜和安詳。



### 小門秘境磯釣圖（老煙、後營）



## 當秘境變成永續釣魚的開端

協會選了兩個在小門的磯釣秘境「老煙秘境」與「後營秘境」製作磯釣地圖位置圖及友善釣魚攻略，為的就是讓大家可以更安全與安心的釣魚，而攻略中，更是記載著這些釣點四季常見的魚種，也讓釣客可以先預想要釣到這些季節性物種要準備怎樣的釣具、釣餌，才不會大老遠來而撲空，進而增加對此處釣魚的好感度。



釣友有時會口耳相傳哪些地方適合釣魚，但如果沒有做足功課，將會潛伏許多不可預期的危險，例如對潮汐的不熟悉，或是秘境釣點時常在一些不起眼的小角落，若不慎落海發現時都為時已晚。

## 喜歡才會珍惜

「我們也希望跟大家說抓到太小的魚要放掉，但真的願意聽的有多少人？大家什麼都愛抓，海裡的魚都越來越少了！」總幹事項志民感慨的說「我們也喜歡釣魚，但真的是感受到魚越來越少，才希望用這樣的秘境介紹手冊，去吸引釣客來看這些手冊裡的季節魚種資訊，隨後再慢慢看能不能制定出哪些季節這些區域的魚種有釣取的限制。」協會希望透過這些天然的磯釣場，引導釣客平安釣魚並且宣導永續觀念，在地店家、民宿也可推動更永續的磯釣旅行，讓大家更愛惜我們的海洋資源，讓未來持續年年有魚！

秋季常見魚種：



奧奈鑽嘴魚(碗米仔、番拔米)

春季常見魚種：

|   |   |
|---|---|
|  |  |
| 褐鼻肚魚(象耳、鼻肚仔、羊矮仔)  | 單斑笛鯛(黑點仔、秋姑)  |
| 釣餌：糠餌、南極蝦   | 釣餌：活蝦、丁香、路亞   |
| 釣法：垂釣、浮釣  | 釣法：垂釣、底釣、擬釣   |



秘境友善-釣魚攻略

協會所製作的不同季節常見魚種介紹

釣魚秘笈線上閱讀版

執行  
成果



小門秘境磯釣圖 - 5,000 張



設計標的意象告示牌 - 2 式



小門漁樂探秘攻略 - 260 本

聯絡資訊

☎ 0912-140-147 ✉ tm0314105@gmail.com  
介紹網頁: <https://reurl.cc/INo7bA>



# 宜蘭縣蘇澳鎮 觀光小鎮發展協會

## 討海人生活體驗 搭船趣釣魚 2.0

### 計畫緣起與目標

協會推廣友善垂釣，並善用垂釣回報 app，讓海洋資源調查更完備，也透過辦理體驗活動，傳達友善釣魚知識，藉此了解南方澳捕魚漁法、認識在地魚種，同時加入食魚教育，讓民眾更認識海洋生態及其保育的重要性，避免過度捕撈造成海洋破壞。並且嫁接有綠色消費意識概念的船家與商家，推動體驗遊程，確保永續消費、永續旅遊、永續食魚、永續漁村、永續海洋生態。

### 帶動地方永續旅遊、永續海洋資源

協會於 90 年成立，致力於在地深耕，努力推廣地方觀光發展、永續旅遊。蘭陽，有平原、有高山、更有那一望無際的深藍大海，大海帶給我們豐富有趣的體驗，刺激的水上活動，如海洋獨木舟、立槳衝浪、浮潛等，協會皆有專業的教練帶領民眾向海探索，期望藉此帶動民眾願意親海、愛海，進而守護海洋。許多居民以海維生，在海上，他們互相合作，獲取海洋資源，得以討生活，那便是「討海人」，協會透過舉辦體驗討海人的一日生活，帶給參加者獨一無二的深度旅遊體驗，也在行程中加入海洋環境及食魚教育，推動永續海洋資源，也一步步邁向永續發展。



透過各式海洋休閒活動，拉近不同年齡層的民眾與海之間的距離



在海上現釣的魚，是如魚拓上的鮮豔，只有親眼所見，才能深刻感受



魚市場現今都是處理過的漁獲，魚該如何料理，是食魚教育重要的學習之一

## 親近海洋第一步

看海、看山、等魚、釣魚、發呆、聽海、吹風、暈船、聊天，由協會帶領，搭乘娛樂漁業漁船，徜徉在大洋中，體驗海上風光，分享友善垂釣觀念並於活動當下實際執行，在太平洋漁場上嘗試「一支釣」釣魚；最後回到合作餐廳，由海派主廚示範鱸魚料理教學，體驗親手料理的食魚教育，享受悠遊自在的討海人生活！雷震洲總幹事提及「大部分的人對親近海這件事有抗拒，有心理壓力、會暈船、害怕未知等，希望透過協會設計的舒服自在的體驗，開啟與海洋接觸的第一步。」



搭船徜徉在蔚藍的太平洋漁場，體驗討海人生活



民眾體驗友善垂釣一支釣



當不小心釣到小魚時，記得小心取下，原地放回



親手料理，更美味，同時進行食魚教育

## 成為討海人

雷震洲總幹事表示「大海不能預約，只能期待。」每次的旅程，大海都會給予不同的驚喜，即使沒有漁獲，也能透過出海觀察、海釣體驗，帶回許多無價的回憶，然而也別忘了「允陸上一隻豬，不能允海上一條魚」（台語），海釣是不容易的，尤其是漁業資源已逐漸枯竭，藉此更了解漁民生存的不易，一起珍惜海洋資源。您是否也曾在海上釣魚呢？走出城市，來到蘇澳小鎮開啟第一次的新鮮體驗，感受大海的美、釣到漁獲的驚喜、料理的美味，將擁有一場難忘的旅程。

執行  
成果



搭船趣釣魚（友善釣魚行程）- 16 場次

聯絡資訊

☎ 0983-213-569 ✉ sun.hi@msa.hinet.net  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/suao.tour>





# 新北市貢寮區 龍門社區發展協會

## 新北市龍門社區海洋保育在地守護計畫

### 計畫緣起與目標

新北龍門坐擁得天獨厚之地理環境，吸引眾多民眾前來垂釣；龍門沙灘是「全台稀有植物最多的海邊」，但長期受到海洋廢棄物汙染。為推動友善釣魚行動、資源永續、維護海岸環境、加強海洋保育意識，協會藉由訪談釣客，盤點重要釣獲魚種及數量，設計在地友善釣魚文宣；辦理淨海暨環境教育活動，喚起民眾環境保育意識，深化海洋社會教育達到海洋環境與產業永續發展的目標。

### 發展與阻礙

位於貢寮的龍門社區周遭最著名的除了龍門露營區外就是福隆海水浴場了，而海水浴場有了大飯店的進駐以及沙雕、音樂祭、腳踏車等觀光推動，成為了非常熱鬧的觀光區，而你知道不論是辦理音樂祭所需的帳篷或是沙雕製作時所需要的器材，這些重型機具是如何抵達福隆沙灘的呢？其實就是從龍門社區進入，龍門社區旁的沙灘一路綿延至雙溪出海口成為火紅的福隆沙灘。「龍門社區也非常美麗，我們不該只是一個器具經過的中途點，該如何發展，如何讓社區更多青年返鄉，讓年輕人有更多可使用的空間或是讓租屋下降，是我們社區很大的挑戰，有時青年想返鄉發展，但卻是長輩覺得龍門不可能有足夠的經濟量養活後輩子孫，或是對於青年想返鄉發展水域活動，而長輩過去對海洋不好的回憶而受阻止。」總幹事黃智鈴苦惱的分享到。



海米（*Carex kobomugi* Ohwi）屬於溫帶莎草科植物，台灣僅剩馬祖與貢寮龍門沙灘上存有野外族群。於《2017 臺灣維管束植物紅皮書名錄》列為「國家極危」，屬於最高保育等級。

## 從最熟悉的釣魚開始

而為了吸引更多人潮來龍門，打破社區內的阻礙，協會決定從教育、以及友善釣魚的推動體驗先開始，「我們的里長以前就是個漁夫啦！而我們龍門旁邊的雙溪，是個很好的釣點，許多的海水魚都會游入河內，可以釣到黑鯛、笛鯛、鱸魚、烏魚呢，晚上還有紅蟳可以抓呢！」黃總幹事興奮的分享者，而龍門也因為人為開發比較少，鄰近的農田也有許多友善耕種的推動，因此龍門還是很有機會在路上遇到野兔、山羌、老鷹甚至食蟹獾等野生動物。



雙溪河出海口的生態導覽課程



協會於雙溪河進行友善釣魚宣導

## 雙溪與龍門

而協會也希望這樣美好的生態，可作永續觀光發展，除了友善釣魚外，還有 SUP（立槳）的推行，希望透過在雙溪河這平穩美麗的河畔，可以讓觀光客知道這邊的 SUP 一年四季都可進行，也希望從安全的 SUP 活動，可以讓長輩慢慢化解對海的恐懼，也鼓勵民眾知海、近海、進海，更促進社區休閒產業轉型的發展。



協會帶領社區居民於雙溪進行 SUP 的水上遊憩活動，增加社區發展

### 執行 成果



釣客訪談暨資料盤點 - 15 人次



海洋保育暨水域遊憩推廣課程 - 2 場



雙溪河出海口生態導覽暨友善釣魚推廣活動 - 1 場

### 聯絡資訊

☎ 0988-380-370 ✉ mao0923xw@yahoo.com.tw  
臉書專頁: <https://reurl.cc/965KRO>



# 社團法人 台灣國際學術交流學會

## 社大陪您友善釣魚

### 計畫緣起與目標

學會經營辦理嘉義縣邑米社區大學，運用學會社大學習通路，為友善釣魚鋪路為原始初心，聚焦「友善釣魚之教育與宣導」，除了宣導現有釣魚人友善釣魚，也針對未來投入的新釣魚人開設講座與實地學習機會。社大的終身學習，讓社會各界了解友善釣魚的方法、環境與海洋之關係，將來運用到外界野生場地，為生態漁源永續盡一份心力。

### 聚焦嘉義海區的「海味」教育

學會選擇了嘉義海區作為友善釣魚教育的試驗場，這裡包含東石、布袋等鄉鎮，是嘉義少數臨海的地區。透過課程與實地教學，學會希望將友善釣魚理念紮根於在地文化，並將此理念轉化為一種「海味教育」。講師不僅在課堂上講解環境與釣魚技術，更在現場實作，讓學員親自體驗如何以不破壞生態的方式進行釣魚活動。這樣的學習模式不僅打破了傳統的教學框架，更促進了參與者之間的深度交流。

### 夥伴聯結：多元背景的力量

台灣國際學術交流學會並非單打獨鬥，在執行這項計畫的過程中，學會與嘉義大學、地方社區以及釣魚相關產業進行多方合作。這些夥伴包括擁有海洋保育專長的學者、地方文化推廣者及實務經驗豐富的釣魚達人。學會的程裕隆主任談到這些夥伴時，不禁感嘆這種「出其不意的連結」——有些成員原先並不涉及海洋領域，但因這項計畫而開始對海洋保育產生興趣。透過這些多元背景的專業人才，學會得以打造更具深度的課程，也讓友善釣魚教育不僅侷限於釣魚技術，而能延伸至海洋生態、漁業永續、甚至地方文化的保護與發展。



老少咸宜的友善釣魚





友善釣魚多媒材主題攤位



與東石釣具店內人員互動宣導



社大相關志工老師社群討論

## 課程推廣與地方知識的建立

「邑米社區大學」的成立初衷之一，就是希望能促進地方社區的終身學習，進而形塑地方知識的傳承。學會在友善釣魚教育中融入了海洋保育與嘉義特有的漁業文化，透過一系列講座、工作坊及走讀活動，逐步建構出一套獨特的地方知識體系。學會希望在現代環境中延續這樣的文化傳承，並賦予其新的意義。這樣的地方知識未來不僅能成為社區大學的重要資產，更有潛力成為推動地方觀光與教育的核心內容。

## 釣竿串起友善未來

在執行過程中，學會也面臨了不少挑戰。初期，許多參與者對「釣魚不帶走」這一理念感到困惑。對於許多參與者而言，傳統觀念認為釣上來的魚就是自己的「戰利品」，而學會推廣的「只留影，不留魚」概念顯然需要時間去調整。然而，透過一次次的溝通與實地演練，許多學員開始理解友善釣魚的真正內涵——釣魚不僅是技術，更是一種對生態與未來的承諾。學會將持續推動更多相關課程，結合在地社區的力量，讓這種以保護海洋為目的的釣魚文化能夠遍地開花。未來有一天，當每個釣魚人都自豪地說「我釣的不只是魚，我釣的是永續的承諾」時，學會相信，這才是真正成功的釣魚教育。



只要有心，人人都可以成為海釣王！

### 執行成果



友善釣魚宣導與教育推廣 - 4 場



友善釣魚海釣新鮮人 - 3 場



友善釣魚社區短影音 - 3 場



友善釣魚臉書社團合作 - 3 場



友善釣魚夥伴釣具店 - 3 場

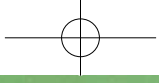


友善釣魚論壇與講座 - 9 場

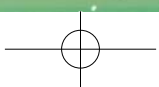
### 聯絡資訊

☎ 0936-521-929、05-2390519 ✉ cycc222@gmail.com  
官方網頁: <http://www.cciai.com/>

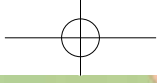




針對特定物種棲息環境及重要海洋碳匯生態系，提出棲地及海洋碳匯生態系（如：潮間帶、珊瑚礁、紅樹林、海草床、泥灘地、岩礁或藻礁等）復育方案，以復育物種棲地及增值海洋碳匯，並創造有利的環境和生物多樣性的行動。









# 社團法人 台灣媽祖魚保育聯盟

## 台灣白海豚無人機調查計畫 2.0

### 計畫緣起與目標

聯盟長期以來對於公民科學家的推動不遺餘力，今年延續 112 年遙控無人機調查，以實際操作滾動式修正，重複驗證，瞭解在地鯨豚的現況，並將經驗傳承，發展新型觀測方式。為將海洋保育知識普及化，推廣台灣白海豚保育行動，透過志工培訓活動，促進民間參與，帶領民眾認識海洋、愛上海洋，以日常實際行動串聯在地守護行動，集眾人之力、鼓勵全民投入海洋保育。

### 神秘又美麗的台灣白海豚

地球上有數不勝數的生物物種，許多美麗的寶藏等著我們去發掘！曾經，聯盟並不認識神秘的台灣白海豚，在一次機緣中，珍古德博士告訴文魯彬理事長「台灣西海岸有一群海豚是白色的」，從此展開對白海豚的關注，並與朋友一起實際踏查。聯盟創辦人陳秉亨也認為以白海豚為指標型物種為媒介，可帶動更多民眾注意西海岸問題，只要全民攜手保護西海岸，就可守護瀕臨絕種的台灣白海豚；並於 96 年由 6 個環保團體正式成立聯盟（至今增為 9 個），以民間力量共同推動保育行動。

### 牠又名「媽祖魚」

您知道嗎？台灣白海豚又名「媽祖魚」，是因農曆 3 月媽祖誕辰，且海象轉趨平緩，見到白海豚的機率高，就像是來向媽祖祝壽，所以有這美麗的名字。彰化鹿港的「白海豚媽祖宮」便是聯盟推動海洋環境教育的據點喔！



聯盟於白海豚媽祖宮宣導白海豚保育、推廣海洋復育，並納入減塑及源頭減量的概念

## 開啟多樣化的調查方式

科學調查與教育推廣是聯盟的主力，常見的鯨豚研究方法可收集族群分布及棲地環境數據，但因受限於目視的角度，對於群次大小、行為、動作、體長只能有非常粗略的觀察或估算，而台灣白海豚生活在非常淺的海域，112 年起聯盟開啟以遙控無人機穿越線調查來研究台灣白海豚，藉由無人機攝影可拍攝到目視無法看到的距離，透過仰視鏡頭與視角紀錄。今年度更與虎尾科技大學合作，以更精密的機器設備與專業飛手強化紀錄與後續研究，開發未來以無人機進行動態物體追蹤，讓環保、技術結合與接軌。



透過陸上觀測台灣白海豚  
出沒位置



以無人機攝影記錄群次大小、  
行為、動作、體長

## 在心中種下愛護海洋的種籽

聯盟人員丁小雯語重心長地表示希望「國家從教育扎根，讓孩子們從小培養關心自然生態、環境的主動性，愛護環境與海洋的種籽能在心中萌芽，願意認識與守護我們居住的土地與環境。」郭佳雯常務理事也不約而同地說「白海豚是我們的鄰居，牠就住在我們的旁邊，願意去認識牠、瞭解牠，是對於這片土地的關懷，這些守護行動，最後都會回饋到我們自己身上。」您是否也準備好主動出擊了呢？從生活週遭的環境開始產生好奇，慢慢觀察，您將會有更多的發現！



與虎尾科技大學正式合作，並開  
課解說，讓其有基礎概念，了解  
觀測調查台灣白海豚的目的

### 執行 成果



陸地觀測志工培訓－ 1 場



陸地觀測及遙控無人機調查－ 4 次

### 聯絡資訊

☎ 0912-322-463 ✉ xding@wildatheart.org.tw  
臉書專頁：<https://www.facebook.com/matzufish>



# 財團法人 海洋公民基金會

## 珊瑚旺得福 (Coral Wonderful)

### ✿ 計畫緣起與目標

因氣候變遷、遊客踩踏破壞珊瑚，基金會長期於澎湖地區復育珊瑚及建立長期珊瑚礁生態相關數據，進行監測、分析影響珊瑚礁生長因素。透過與環境資訊協會、在地潛店業者、生態潛水員合作，培養在地科學指導員，累積更緊密的珊瑚礁生態資料，吸引更多在地民眾成為「珊瑚礁體檢」公民科學家。除此之外，也藉由人工復育的扦插方式來反轉珊瑚日漸趨少的現象，以增加珊瑚礁生態系有足夠韌性面對氣候變遷的挑戰。



珊瑚礁體檢行前複習課程

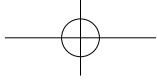


生態潛水員們複習完要繼續復育行動啦

### 全民調查，守護海底生態

為了守護這片美麗的海洋，海洋公民基金會自 108 年起開始推動「珊瑚礁體檢」計畫，定期於澎湖山水港東側、杭灣及南方四島等五個調查點進行環境監測。這些行動不僅蒐集了海底健康數據，更吸引了當地社區和業者的參與，成功將保育行動推向地方化、全民化。基金會也積極培養潛水員成為「生態潛水員」(EcoDiver)，透過課程訓練提升調查技能，讓他們成為專業的「海底健康調查員」。這些潛水員每次的調查都像是給珊瑚進行健康檢查，成為海洋保育行動的重要推手。





進行珊瑚礁體檢時，除了確保珊瑚生長狀況，也會順道將纏繞在珊瑚上的廢棄漁網進行移除。

## 復育行動，助珊瑚再生

隨著氣候變遷帶來的海水升溫，珊瑚白化現象日益嚴重，復育行動刻不容緩。基金會與當地潛店及潛水志工合作，採用斷枝扦插法進行人工復育。志工們會將從海中撿取的軸孔珊瑚斷枝，用塑膠束帶固定在特製的「太極意象基座」上，再將基座放置於特定海域中。這些基座是依照珊瑚的生長特性設計的，不僅模仿天然礁石的形狀，還融入當地文化元素，成為既可復育珊瑚、又可聚魚護魚的海底藝術裝置。每年，基金會定期安排潛水員進行後續檢查，確保新生珊瑚能健康成長，避免其因環境變遷再次受損。

## 環境教育，讓保育扎根生活

為了擴大民眾的參與，基金會設計了多場環境教育體驗工作坊，吸引不同年齡層民眾參與。透過這些課程，基金會希望喚起大眾對珊瑚生態系的重要認識，讓保育行動不僅限於潛水員，而是成為全民的責任。每場活動都邀請專業講師指導，並設計生動有趣的實作課程，讓參與者能親手接觸到復育過程，進一步感受保護海洋的重要性。例如，基金會舉辦的環境教育體驗工作坊中，參與者不僅能聆聽專家的講解，還能透過 DIY 操作實際參與珊瑚復育。未來，基金會還計劃與學校、企業及社區的合作，持續開發更多形式的教育活動，讓環境保育成為全民的共同目標。



生態潛水員就像給珊瑚進行健康檢查，是海洋保育行動的重要推手！

### 執行 成果



人工復育珊瑚 - 287 株



珊瑚礁體檢報告 - 1 式



珊瑚礁體檢 - 5 處



環境教育體驗工作坊 - 4 場

### 聯絡資訊



0934-326-668

✉ pocf2014@gmail.com

臉書專頁: <https://www.facebook.com/penghucitizens>



# 澎湖縣

## 澎南商圈發展協會

### 豬母水傳奇 2 ～擴張

#### 計畫緣起與目標

協會 110 年執行計畫時進行珊瑚復育作業，於 112 年受颱風破壞，需重新補充新苗並修正復育工法，計畫採用種苗場傳授的新型復育工法（膠合法），種植新種苗，並調整位置以降低水流的破壞。同時透過海洋青年向海致敬行動，舉辦大型活動，擴大宣傳海洋永續的重要性，增進國民對永續海洋的認知教育，培養國民加入永續海洋的團隊。

#### 有機會就衝

澎南商圈是由上百家民宿、水域遊憩業者共同組成，其中一個靈魂人物，就是人稱「阿志」的海上男孩劉信志，身為澎湖人，在剛出社會時走訪過澳洲，對澳洲的海洋觀光產業與保育之間可以如此雙贏，感到非常憧憬，回到澎湖，只要有能做保育與觀光雙贏的事物，有機會就衝，「我們要創造經濟體，讓社區賺錢，而不是單方面社區跟大企業吵要回饋金。」阿志目光炯炯的分享著，「我們都可以將保育與觀光共同發展，聯合在地業者，我們也可以做得很好。」

#### 珊瑚復育的艱辛之路

「當初我來到澎南杭灣來發展時，我不斷找機會去申請復育珊瑚的工作。一開始都碰壁，直到後來，經濟部首先開始支持，一路到現在農漁局、海保署也給了我們支持。」阿志與我們分享著他想與澳洲一樣復育珊瑚時所遇到的種種考驗，「由於珊瑚復育它受到管制，但如何將觀光與復育共存，我知道目標在哪，但有時需要繞路才有辦法達到，必須讓更多人滿意我的作法，才有辦法真的把復育做出來。當我們的量累積越來越大後，讓外界發現原來有一群人在做珊瑚復育的工作，整個趨勢、風向才會往這邊帶。」



在種苗繁殖場解說珊瑚復育磚的阿志

## 自己做還不夠，還需要大家一起來

而生活在澎湖的海島上，看著在地產業從過去漁業為主慢慢轉型往觀光發展，澎南商圈的目標就是『人與海的共生』，如何在海洋保育這條路上做到更永續，這是商圈也不斷思索的事，而在澎湖，發展最有名的活動之一不外乎就是花火節。以煙火為主打的觀光，當煙火放完，遊客也離去，來客量將被煙火牽連，因此商圈今年也力拼「星光市集」，希望增加遊客前來的意願，努力集結各商家，點亮更多沒被看到的優質業者。而珊瑚的復育，更是找了 10 家水域遊憩業者共同照顧這些珊瑚，在節奏緊迫的澎湖觀光產業上，逐漸走出人與海共生的路。



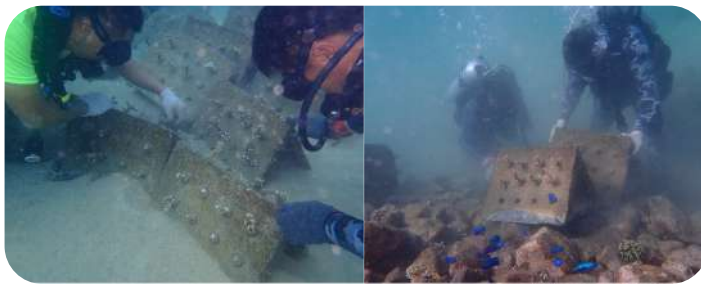
位於澎南的星光市集

## 觀光發展下如何管理？

當業者一起參與復育時，那會不會有需要總量管制？「商圈需要的是自我管理，而不是從上而下的規範，或是外來學者短期調查下的建議。」阿志認真地與我們述說著。

海這麼大，管理不靠自治，真的很困難。而商圈在自我約束上又盡了多少努力呢？

「我們商圈購置飲水機減少瓶裝水、淨灘、淨海、復育珊瑚外，更提倡海洋宣言，與遊客溝通不擦防曬乳，改使用物理性防曬，承接花火節的攤販管理，在攤販上做減少塑膠製品的管控。」阿志信心滿滿的分享著，「但我們還是面對很多反彈聲量，還有人撥打 1999 來申訴在攤位上不能使用塑膠杯呢！但我們不灰心，只要對的事，持續做，持續影響，才有機會真的『與海共生』！」



協會透過與種苗繁殖場合作，運用復育磚來復育珊瑚



海洋共生宣導講習

### 執行 成果



檢整珊瑚復育磚 - 40 塊



永續海洋教育體驗 - 3 天



種植珊瑚種苗與維護 - 1,500 株



海洋共生宣導講習 - 2 場



紀錄影片 - 3 部

### 聯絡資訊

☎ 0970-543-543 ✉ dragon@clouding.tw  
臉書專頁: <https://reurl.cc/EgZ9jR>





# 台灣山海天使 環境保育協會



## 起厝的人 \_ 珊瑚復育師養成

### 計畫緣起與目標

協會在帶領珊瑚復育行動、潮間帶導覽及海洋解說時，感受到好的海洋知識傳達者、水域活動帶領者，需透過長期多元培力醞釀，以確保參與者安全，快樂體驗海洋活動，才能順利推廣海洋守護概念。因此，山海天使協會將海洋保育跟海洋安全等知識普及化，知識與實務並重，培訓珊瑚復育師。包含水下潛水復育員及課程講師，推廣海洋生態復育行動，達到水下生命永續資源的目標。

### 照顧海洋前，要先照顧好自己

努力投入海洋保育，租了一口九孔池進行珊瑚的復育工作，人稱「珊瑚媽媽」的山海天使環境保育協會秘書長陳映伶，帶著協會夥伴、志工、活動學員，時不時就跑到潮間帶、海灣裡，泡在海邊或海水裡忙碌地工作著。而培訓更多的導覽老師是擴大保育工作的重要任務！「我們在做水域遊憩的安全教育時，發現很多人都對水域安全完全不懂，甚至我們的助教也不是很懂！」秘書長陳映伶驚訝地說道「我就決定一定要把水域安全的課程也安排進導覽訓練的課程內，除了要能照顧自己，也需要知道該如何注意到其他人的安全。」

### 那些海洋給我們的靈感

今年也是協會第二次開辦珊瑚復育師養成課，課程中除了珊瑚專業知識傳遞外，也增加了很多珊瑚以外像是水域安全及



協會的珊瑚復育行動



CPR+AED 訓練

CPR+AED 認證課程，所以也有過去受訓完畢的舊生來參加。「在課程中，我看到一位平日在做手作課程的學員，因為課程完，認識了更多種的海洋生物，在手作創作上有更多靈感的發想。所以我們一直都希望可以安排更多的培訓課程，讓學員能有更多的觸發與體驗。」映伶開心的分享著。

## 只要有心，人人都可成為行家

而過去，並不是從事水產養殖或海洋生物研究的映伶，如何做到成為一名對海洋如此了解的珊瑚媽媽？映伶笑著回答「其實就從自家的小孩都長大了開始啦！」因為家中繁忙的照顧事務終於告一段落，天生熱心助人、熱愛大自然又是個好奇寶寶的她，開始跟在許多海洋生物的學者、推廣者身邊學武功。但那麼多的海洋知識，來自各領域的珊瑚復育師，真的記得這些海洋知識嗎？過來人映伶覺得想守護環境，真的不用擔心背景非所學，協會的培訓課主要是把生態邏輯帶給參與培訓課的學員，而學員未來持續認識海洋時，儘管還無法辨識出生物真正的名字，也可以從外觀特色，猜測出這些生物可能生存的環境。



認真製作藻類標本的學員



培訓課程帶學員至海洋生物培育館參觀



潮間帶生物觀察課程



協會培訓出的珊瑚復育師，也成為了推廣活動中的得力講師

## 保育珊瑚只是個開端

「有了概念後，大家就可以更快認識海洋了。」非海洋生物專科的映伶，只因為愛上了大海，發現珊瑚的生存窘境後，努力從人群中站出來，為珊瑚發聲。而現在除了持續保護珊瑚外，更帶出一群珊瑚復育師，點燃更多想親近大海守護珊瑚的人們的熱情，也促使更多的企業、政府部門投入珊瑚的保育工作。山海天使協會就如同珊瑚一樣，既是海洋重要的基石，也是魚蝦還小時的庇蔭、覓食場，來與映伶一起學習海洋知識的珊瑚復育師，也跟小魚蝦一樣，在協會成長、精進，未來都可成為海洋保育上重要的佼佼者！

執行  
成果



網路宣傳 - 5 篇



水域實地演練 - 1 場



珊瑚復育師培訓課程 - 7 場

聯絡資訊

☎ 0966-706-700 ✉ ecoangels2015@gmail.com  
官方網頁: <https://www.eco-angel.org/>



# 花蓮縣海洋生態保育協會

## 黑潮心，洄瀾情

### 計畫緣起與目標

磯崎（九孔池）因為區域範圍容易進出，遊客多，加上停泊港開發、捕撈和遊客的採集等因素，造成小型生態物種面臨被捕捉危機。協會帶動當地對海洋保育的關注，減少不適當的工程開發和採集，讓海洋物種得以被保護，並持續進行磯崎九孔池微型棲地復育，協助部落建立長期的生態休閒觀察活動，同時為在地海洋保育注入社區部落年輕的活力，產生新時代的海洋與族群傳統創生力量。

### 以熱情擁抱海洋

多年前，一群熱愛海洋的潛水員們，時常相聚進行休閒潛水活動，因為對海洋生態的重視，不斷思考與討論如何回饋海洋；受到東北角軟絲復育的啟發，開始著手於花蓮七星潭進行復育軟絲。也因此有著共同目標與方向，102 年正式成立協會，設定四大核心理念：生態復育、潔淨海洋、海洋教育推廣訓練，以及發揚傳統漁獵文化精神。



熱情的協會成員，總有說不盡的親海話題



與東華大學、工業研究院及中華電信，展開海洋固碳首部曲—淨海清理海廢



## 復育成功後的歷練

經過成員們的努力，成功推進了軟絲的復育，也因為軟絲來了、媒體報導了，隨之而來的就是漁船的捕撈，大量的捕捉導致復育成效受到破壞，且復育的區域與定置漁場作業範圍重疊，捕撈軟絲的船隻，嚴重干擾附近漁場作業，經過數次討論與協調，再不捨也只能暫停軟絲復育作業，但協會仍持續在七星潭進行棲地觀察、淨海、教育推廣等活動，並將海廢提供給東華大學能源科技中心，帶動海洋固碳行動。

## 永續傳承

即便無法進行軟絲復育，協會 11 年來在海洋保育的耕耘，累積不少在地學校與協會合作經驗，做一些親海的體驗教育或課程，除了將理念推廣至校園，鼓勵青年接觸海洋、認識海洋、擁抱海洋，更強調國際化，廣招與訓練外籍學生，藉此培育海洋青年志工。不少慈濟大學學生、國際學生深深感受協會對海洋的熱情活力，並給予新生代源源不絕的能量與支持，因而相約加入，成為海洋生態保育的一員。



帶領青年學子親近海洋



協會投入磯崎九孔池的珊瑚復育行動

## 未來期盼與堅持

由於海域遲遲無法開放，還是以定置漁場的漁業需求為優先，協會期盼未來政府更重視海洋休閒與觀光發展，民眾親海才能知海、擴及保育行動。

### 執行 成果



水下調查教育訓練 - 6 場



生態調查觀察記錄分析 - 6 式



棲地復育及海廢清除活動 - 6 場



成果發表會與外地參訪交流 - 3 場

### 聯絡資訊

☎ 0918-887-601 ✉ cybotrek@gmail.com  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/HMCA2013>



# 彰化縣 王功蚵藝文化協會

## 我們的海 - 用行動復育守護 - 蚵礁建置

### 計畫緣起與目標

協會位處彰濱海岸，因離岸風機建置、海洋環境、氣候變化等因素，大量蚵苗死亡，蚵農將蚵串丟棄，衍生出海岸線大量廢棄物，故協會成立在地淨海志工巡守隊，維護當地海洋環境。並以潮間帶廢棄蚵田復育蚵礁，透過體驗活動教育大眾海廢循環以及蚵礁的重要性，提升海洋生態知識，以及培育下一代海洋守護觀念，讓大眾因參與而感動，進而採取守護行動並加以傳承，達到永續海洋保育的目標。

### 蚵礁復育——潮間帶的隱形守護者

蚵礁復育不僅是解決蚵田廢棄問題，更是為海洋生態提供新生機的契機。協會利用廢棄的蚵殼創建蚵礁，讓這些「隱形的海洋保護者」發揮固碳淨水的效用，為潮間帶帶來多樣的生物棲地。這些由自然廢棄物再造的蚵礁，不僅僅能減少廢棄物對環境的壓力，還在復育海洋生態系統中扮演了重要角色。隨著蚵幼苗在礁體上逐漸附著，潮間帶逐漸重現生機。當地居民和志工們也從這樣的行動中體會到復育的重要性，學會如何將廢棄物轉化為有價值的資源，進一步推動海洋保育的理念在社區內生根發芽。

這項復育行動也激發了社區成員的保育意識。過去被遺棄的資源如今被重新利用，不僅大幅改善了海岸環境，也讓居民們從中感受到自豪與成就感。每一座蚵礁的建設，都是他們為守護家園所做出的貢獻，而這樣的行動也吸引了更多人加入，共同為海洋未來努力。



將廢棄蚵殼再製成蚵礁，從回收到再利用都由社區居民與志工協力完成。

## 志工巡守——海廢變黃金

協會的志工巡守隊是一支活力滿滿的隊伍，他們定期進行海岸線的清理工作，從清除垃圾到教育大眾，這些志工們肩負著守護海洋的責任。志工們不僅單純淨灘，還將撿拾到的海洋廢棄物轉化為藝術品，像是蚵殼製成的手工藝品和環保商品，透過「廢物再生」的理念，傳達永續資源的概念。這些廢棄物「變黃金」的過程，不僅僅是物品的再利用，更是社區凝聚力的象徵。每一位志工都透過自己的行動，將保護海洋的理念根植在居民心中。



熱情的居民與志工，定期的在海岸線進行巡守與清理的任務，凝聚社區的向心力。

## 傳承與創新——未來的海洋守護者

協會深知保育行動的傳承與持續性至關重要，因此積極與學校合作，推動海洋教育，培育下一代的海洋守護者。他們透過蚵礁復育體驗活動和課堂教學，讓孩子們深入了解海洋生態系統的脆弱性，並親身體驗蚵農的生活，培養對海洋的情感連結。這些活動不僅僅是課程的一部分，更是在孩子們心中種下「愛海護海」的種子，讓他們從小理解海洋與人類生活的密切關係。

未來，這些孩子將成為海洋保育的中堅力量，接棒守護家鄉的重任。他們不僅會帶著對海洋的深厚情感，也會將所學的知識轉化為具體行動，確保這片美麗的海域能夠永續發展。協會相信，唯有讓更多人了解海洋的價值，才能真正實現「知海、愛海、護海」的理念，讓王功地區的每一寸潮間帶都在這樣的傳承中煥發出新的生命力。



不僅是生態維護，海洋教育也是協會重視的一部分，希望可以透過切身體驗，讓海洋保育的種子在每個人心中發芽。

### 執行成果



生態復育 蚵礁建置 - 10 座



王功生態守護體驗營 - 5 場



「潮間帶 - 小小巡邏隊」培訓課程 - 2 場



淨海志工巡守隊 - 24 場



海口生態守護共識會議 - 1 場

### 聯絡資訊

☎ 04-8936657

✉ [orkorg@gmail.com](mailto:orkorg@gmail.com)

臉書專頁: <https://www.facebook.com/orkorg>





# 國立高雄科技大學 水產養殖系暨研究所

## 建構珊瑚醫院實踐珊瑚病灶修復與棲地復育

### 計畫緣起與目標

學校於國科會研究計畫調查時發現墾丁國家公園海域有珊瑚感染纖毛蟲之病灶，這對台灣珊瑚礁造成嚴重威脅。計畫將珊瑚患病斷肢帶回實驗室後，以天然藥物治療珊瑚疾病，促使組織修復，並待珊瑚恢復健康後，移回原棲地復育，並採取珊瑚疾病預防措施，減少疾病發生，藉此促進珊瑚礁生物多樣性之永續。同時辦理珊瑚種植教育活動，提升國民海洋素養，一同進行棲地復育行動。

### 有一種興趣是逛水族

還記得小時候的興趣是什麼嗎？是打電動？打球？還是去飲料店聊八卦？國立高雄科技大學水產養殖系丁德興老師的興趣是去逛水族館！當大部分的同齡層正在電腦前或是球場裡水深火熱時，丁老師則是沈浸在水族館的世界裡，每次看到各種新奇美妙的水中生物時，他就能開心一整天，尤其是對於海水缸裡千變萬化的珊瑚著迷不已。

### 將想法全實現，從玩票變職業

高職畢業後的丁老師選擇了水產養殖系就讀，為了學習更多養殖專業知識，就一路念到了水產科技產業博士班，在求學期間有感於溫室效應與環境污染導致珊瑚棲息地遭到嚴重的破壞，甚至還有盜採珊瑚的人士，激發了一個新的想法「有什麼方法可以替代野生的珊瑚呢？」因此開啟了投入人工養殖珊瑚的念頭，畢業後從事養殖珊瑚相關的工作，然後回到孕育他成長的母校國立高雄科技大學水產養殖系任教。



珊瑚疾病調查與病灶採集，海中觀察到受傷的珊瑚帶回救援與醫療



透過定期下水調查，觀察到颱風過後斷裂引起二次感染的珊瑚

## 人類生病了要看醫生，那珊瑚呢？

生而為人，難免有免疫力下降感冒的時候，這時就需要醫生的治療或是藥物的幫助，那珊瑚呢？當然也是要接受治療呀！丁老師經過多年的努力，透過燈照、水質等因子控制，研發出許多種適合珊瑚的飼料以及防治病蟲害的藥物。不僅如此，丁老師還有成立珊瑚醫院的心願，雖然珊瑚是一種無法移動的動物，但是可以透過定期下水進行珊瑚疾病檢視與斷肢採樣，針對斷肢患病還能救護之珊瑚，移送到珊瑚醫院中，進行人工照護，待珊瑚恢復健康後，再將健康的珊瑚移回原棲地，如此一來，就可以提升斷肢患病珊瑚的活存率了。



珊瑚醫院開課啦！



將珊瑚固定在基座上



在人工飼育池中修復與成長，待將基座長滿再移入海中



人人都可以是種植珊瑚大師！

## 希望大家去海邊玩都不要擦防曬乳

除了設立珊瑚醫院還不夠，必須要讓更多人知道珊瑚的重要性，於是丁老師帶領著夥伴到全台各地的校園進行宣導，希望可以讓更多學子能夠了解珊瑚的基本知識以及如何對珊瑚疾病進行防治，進而喚起對珊瑚的關注，更重要的是希望可以傳遞一個重要的訊息——無論哪一種海洋友善的防曬乳都會對珊瑚有一點不友善，因為不同成份的化學物質會對不同種類的珊瑚造成不同的影響，所以記得，下一次去海邊玩的時候，選擇用最友善的物理防曬來保護珊瑚！希望我們一起努力，讓海中花園可以一直綻放那五彩斑斕的顏色！

### 執行 成果



珊瑚疾病調查與病灶採集 - 8 次



珊瑚醫療救護 - 8 次



珊瑚疾病教育及健康斷肢珊瑚復育活動 - 2 場

### 聯絡資訊

☎ 0913-671-225 ✉ dsding@nkust.edu.tw  
官方網頁: <http://aqua.nkust.edu.tw/>



# 社團法人 桃園市野鳥學會

## 扶老攜幼迎小燕鷗

### 計畫緣起與目標

學會藉由許厝港濕地巡守，降低民眾從事獵捕、餵食小燕鷗等行為，維護濕地生態。並培訓鳥類調查員，記錄許厝港濕地生態復育區的鳥況及環境變化，供各單位參考，以共同推廣生態保育，提高公民科學的效用。另外，特別針對小燕鷗繁殖行為的觀察，確保小燕鷗順利繁衍下一代，並推廣小燕鷗保育等行動，達到在地守護、永續發展目標。

### 守護濕地，共享自然

桃園市野鳥學會以許厝港濕地為核心，持續進行生態巡守，並為濕地的鳥類建立完整的觀察與記錄系統。這片濕地對過境候鳥和本地留鳥都極為重要，學會成員無懼風吹日曬，定期巡查環境變化，防止遊客誤闖或違規行為。就像這些鳥兒們在遷徙途中有個停靠的「港口」，學會的巡守就像「港灣的燈塔」，默默守護著這片寶貴的生態環境。

巡守過程中，成員不僅需防範遊蕩的犬隻或無人機的干擾，還要面對非法釣魚者的「偷渡」。透過細心的監測與即時反饋，學會確保濕地能夠持續為鳥類提供一片安全的棲息地。同時，公民科學的參與也在此發揮了巨大作用，讓當地居民能以簡單的工具成為保育的「守門員」。



協會除了持續進行巡守，也會記錄小燕鷗繁殖的情形，以及觀察可愛的小雛鳥。



## 老少攜手，愛鳥有方

「扶老攜幼迎小燕鷗」計畫則是學會的另一項重點行動。這項活動不僅將保育知識帶入社區，還讓長輩和幼兒一同參與。透過繪畫、唱跳、拼圖等趣味課程，小燕鷗成為了茶餘飯後的熱門話題。不僅如此，學會還主辦了一場「小燕鷗嘉年華」，讓長輩和小朋友們的學習成果有機會展現給家人和社區。

想像一下，長輩們在彩繪小燕鷗時，將自己對自然的回憶和生活經驗一併描繪，而小朋友則用童真的雙眼，重新認識這些翱翔的生命。這樣的活動無形中把代際間的距離縮短了，也讓環保保育的概念更容易在家中生根發芽，真可謂是「一家大小，鳥事關心」。



學會將保育知識帶入社區，讓長輩與幼兒一同參與，  
希望可以讓更多人參與並認識到這場重要的保育行動

## 未來展望，飛得更遠

展望未來，桃園市野鳥學會將繼續專注於小燕鷗的繁殖行為研究，並針對影響小燕鷗繁殖的環境因素，持續進行調查與調整。例如，濕地周邊的開發活動對鳥類棲地的影響，將成為未來關注的焦點之一。此外，學會還計劃深化與社區、學校的合作，讓更多民眾了解這片濕地的珍貴。

就像小燕鷗每年展翅飛行千里，學會也希望能飛得更遠，讓更多人認識並參與到這場重要的保育行動中來。正如他們所說，「保育不是一個人的事，而是全社會的責任」。透過一次次的行動，學會正在向這個目標邁進，期許未來能有更多「鳥」同道合的夥伴加入，共同守護這片自然寶地。

### 執行 成果



鳥類調查及巡守 - 21 次



小燕鷗繁殖行為之觀察 - 30 次



小燕鷗嘉年華 - 1 場



「扶老攜幼迎小燕鷗」保育活動 - 12 場

### 聯絡資訊

☎ 03-3695685、0911-244-364 ✉ admin1@taoyuanbird.org.tw  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/taoyuanbird>



# 國立臺東大學

## 杉原灣南礁珊瑚淺坪保育計畫

### ✿ 計畫緣起與目標

杉原灣南礁珊瑚淺坪潮間帶並不大，遊客極易因踩踏潮間帶珊瑚礁而誤傷珊瑚、海膽、硨磲貝等生物。學校持續與公部門及觀光產業團體溝通，積極宣導保護珊瑚礁生態的重要性；透過創新強調漁業資源保護的觀點切入，凸顯珊瑚礁保育的正當性和極端重要性；與荖桐部落攜手合作，培養公民科學家；與企業和相關團體合作，進行珊瑚復育，以保護物種的棲息地，並為海洋碳匯增值。以各種監測與行動，保育這片美麗而珍貴的珊瑚淺坪生態環境。

### 從科學教育到環境教育

「我告訴你北極熊遇到什麼問題會滅絕，是科學教育，但再加深告訴你為什麼需要關心北極熊，就是環境教育了。環境教育是軟性溝通，扭轉價值觀，解決在地衝突。」段文宏老師充滿熱忱的說：「在過去，臺東許多的環境運動都是臺東大學的教職員們參與倡議，但時常在環境運動下，讓一些人與單位少了溝通，現在已經沈澱了許多，就是展開對話的開始！」深感杉原灣淺坪潮間帶生態非常可貴，但卻不斷地受到人為進入踩踏、觀光、採集的問題逐漸被破壞，希望透過一些珊瑚的調查與教育宣導等手段，把南礁這一塊海域守護下來。



位於杉原灣，遠眺可以看到美麗灣飯店，這淺坪地形擁有豐富的珊瑚礁，在台灣只有澎湖跟臺東有，是非常珍稀且富含生物多樣性的地形



## 珊瑚與大氣變化密不可分的影响

「我們希望臺東大學成為在地團隊、學校背後的一個強大後援，學校可以提供學術內容、調查成果，而將教育工作傳遞下去更需要靠社會大眾的力量，讓大家更知道如果珊瑚消失，對生物多樣性的影響有多少。」段老師與我們侃侃而談，「珊瑚，就像是海洋生物的房子，沒有了房子，許多的甲殼類、魚類、無脊椎動物都會受影響，且吸收二氧化碳的珊瑚，會分泌碳酸鈣形成石灰質骨骼，對海洋與大氣的化學平衡也非常重要。失去了珊瑚，失衡後所帶來的就是氣候變遷，而每一次的大滅絕事件，都是緊接在氣候變遷後發生。」



南礁很常見的人為踩踏導致珊瑚受傷



段老師到在地小學分享珊瑚的知識，喚醒學生保育珊瑚的意識

## 深入的環境教育才有可能產出更好的行動方案

如何去協助地方協會、學校去產出一個行動方案，且要可行的行動方案，是段老師不斷去思考的議題。「我們這次透過帶領在地小學到淺坪，認識色卡進行珊瑚白化情況調查，在這樣的教學後，也許我們可以產出的行動方案是不下潮間帶，減少踩踏，並且不抓取生物做展示，帶入更深層的環境素養，更尊重生命。」



先從室內課程進行了解，再帶學生實體走訪潮間帶進行珊瑚健康色卡的調查

學生紀錄的軌跡與 CoralWatch 照片

### 執行成果



海洋保育講座－4 場



淨海－2 場



珊瑚復育－90 株



培植在地監測及保育的人力教育訓練－2 場



杉原灣南礁珊瑚淺坪退潮時潮間帶調查－41 場



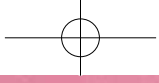
「我們的海祭場」海洋生態智慧教材－1 冊

### 聯絡資訊

☎ 0937-050-834 ✉ twan@nttu.edu.tw  
官方網頁: <https://ils.nttu.edu.tw/>



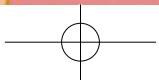
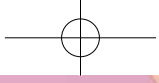




鏈結在地力量辦理海洋環境清潔、維護生態環境（如清除水下覆網、海洋廢棄物等）、源頭減量替代方案、循環使用自然資源或結合海洋廢棄物循環再利用概念之具體計畫，以達共同潔淨海洋之目標。







# 澎湖縣澎湖群島 海洋保護志工團協會

## 澎湖地區海洋生態監測巡查記錄計畫



### 計畫緣起與目標

協會以船為巡查主體，由三個空間島嶼、海上、水下來對棲地環境、生物資源與生態變化作常態海洋生態觀察，以發現問題、了解問題，進而解決問題。透過經常性的全澎湖海域巡查和水下生物普查，即時即地發現問題；透過影像監測，做為政策與研究參考依據，並提高民眾對海洋生態現況的認知，有效並積極參與海洋保育行動，巡查過程兼併環保艦隊與公民監督海上違法事件之檢舉採證，增加我國海洋保護巡守能量。

### 無人能敵的環保艦隊

澎湖七美嶼出生的陳盡川理事長，有感於過去所看到豐沛的海洋資源不斷消失，以及違法捕撈的倉狂，努力挺身而出只願在有生之年，能將美好的海洋保留給下一代子孫。而其實被全世界公認最有效的海洋保育方式，就是劃設保育區、保護區，讓大自然透過自己的力量去復原，但這些保育區劃設後，如何去管理、落實執法，才是一大考驗，如果沒有管理，再多的保育區都成紙上談兵，而由於臺灣海洋保育意識才正在起步，管理量能與執法魄力還非常有待加強，民間如何增加這些管理的協助，協會就透過想辦法多進行海域的巡查，除了紀錄那些違法的漁船或娛樂漁船外，也透過海上的巡邏，清除海漂垃圾，並且不定點下水做海底下的生態記錄，陳理事長更將船隻塗成黑色，在茫茫大海中，隱身其中，成為無人能敵的環保艦隊！



航行中看到任何海廢就把它收集起來，帶回理事長的基地後再進行處理，成果豐『塑』



船舶及時資訊系統可查看船的位置與速度，協會透過此資料以及海上觀察，可佐證船隻是否在國家公園區域違法釣魚



由於熟悉澎湖各處水域特性的理事長，許多研究單位都會找理事長的船做學術研究調查，跟著這些調查下，協會也發現同一個地點的深入科學研究，很難去代表正片海的現況，海的環境變化非常快，魚群也是游動的，因此協會近年來持續針對水下，做不定點的調查，當看到什麼特殊狀況時，也分享給研究機構作參考，而隨著過度捕撈與棲地破壞總總因素下，海洋變得非常「寂靜」。「我們就是很想把海中這『無』的境界，傳遞出去，告訴大家，我們的海現在有多『淒』美。」在巡迴澎湖各處海域看到魚群大量減少的畫面，理事長憂心的說。



看似美麗的海洋，但其實正是魚群已消失及不健康的珊瑚畫面，都不斷地警示著我們，海洋中已快空無一物

## 我們留給子孫的是什麼？

「現在還來得及，只要我們願意改變。」陳理事長無奈地說道「我會在我有生之年，繼續不斷地喚醒沈睡的政府，當我們真的面對本來就該做的管理，讓國家公園發揮她該有的種原庫概念。」而其實所有的環境或是社會問題，許多都來自管理與法規的問題，開放的民主國家與極權的共產國家，在經營管理上都各有難題，在期待有更好的管理前，我們可以做的除了積極倡議外，更是從自身的做起，畢竟這些自然資源，都是我們從下一代借來的，如何將這些資源永續，沒有一個人是局外人！



大海只需做好保育及管理，魚群、海洋資源就會自己富饒，未來才可年年有「魚」

### 執行 成果



海域巡查及淨海行動 - 24 次



海廢清除 - 1000 公斤

### 聯絡資訊

☎ 0911-670-226    ✉ cyc0424@gmail.com  
介紹網頁: <https://reurl.cc/NbAg8Q>



# 台灣淨海協會

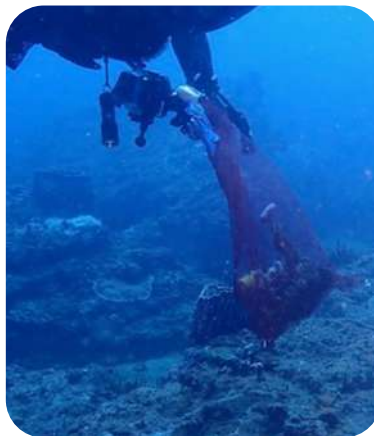
## 相安無塑：台灣潛點海洋清潔、生態宣導與資源再生計畫

### 計畫緣起與目標

協會由一群熱愛大海，關心海洋環境的潛水員組成，集結民間力量，成為守護海洋的強力後盾，透過身體力行、教育與宣傳，將環保觀念深植下一代，在無法潛水的時段，舉辦海廢講座、進行海廢文創設計，將淨海收集到的畫面、資訊與大眾分享，更讓社會大眾了解到海廢污染的嚴重性，進而採取行動，從生活中落實減塑，或是一起加入淨灘、淨海的行列，實踐「撿塑不如減塑」的目標。

### 源頭不減量，永遠撿不完

「我們最大的願望，就是希望未來潛水不會再看到垃圾。」協會夥伴們一口同聲的說。身為因為愛潛水、愛海洋所集結的台灣淨海協會，也因為單純的信念，希望海洋裡不要再有垃圾而開始發起淨海的行動。但與其他淨海活動不同的是，協會會邀請在地的學校一起參與。「我們希望透過更多的教育課程，傳遞源頭減量的重要性給學生，並且邀請學生一起來參與淨灘淨海，讓他們也一起來看看家鄉的環境居然有這麼多的垃圾，一起減少垃圾的產出，不然當垃圾一被製造出來，就很容易跑到環境中再掉入海洋。」副理事長龔雅萍說。



熱愛潛水的成員夥伴，也疼惜海洋污染的嚴重性，一起努力淨海

## 守護環境不分你我

而想到潛水活動，大家想到的就是至少小學畢業以後才有機會參與，但協會希望更早可以讓學生們認識潛水裝備，所以淨海活動時，學生們雖然無法一起下海，但也沒閒著，這正是學生們認識潛水裝備最好的時間，透過介紹潛水裝備，並且讓學生看到潛水員下海撿家鄉的海裡的垃圾，就像在點醒學生們除了認識潛水這樣的運動或是觀光產業之外，也更知道隨著環境的惡化，不論產業或是學生，都應該動起來一起守護環境。



協會到校內進行簡報課程，讓學生了解源頭減量的重要性

## 持續燃燒的影響力




「每一次淨海，都看到各式各樣的垃圾，還看到許多魚在吃寶特瓶，真的是很感傷。希望大海可以早日恢復以往的乾淨。」協會潛水教練感慨的說，雖然心中希望有早日乾淨，但協會的大家也都清楚知道，只要源頭沒有減量，真的永遠撿不完，而一個人要去淨海可以走得很快，但可以影響的比較有限，一群人要組織成一個協會，推動更多守護海洋的工作則速度相對慢一點，但卻可以影響到更多人，影響到學校、影響到更多潛水教練，離潔淨的海洋那天雖然還很遠，但協會將繼續發光發熱，持續發揮影響力！






協會號召在地學子，一起參與淨灘及體驗潛水裝備



### 執行成果

-  潛水海洋清潔 - 8 場次
-  學生海廢分類活動 - 8 場次
-  潛水員專長訓練 - 2 場次

-  校園行前教育講座 - 8 場次
-  海廢講座 - 3 場次
-  文創品設計開發 - 2 場次

### 聯絡資訊

☎ 0987-203-304 ✉ chenzhengwei@gmail.com  
 臉書專頁: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090489136335>





# 社團法人 臺灣身心障礙潛水協會

## 身障潛水培訓暨夢想潛「淨」



### 計畫緣起與目標

協會推廣身心障礙者休閒潛水活動、改善休閒無障礙環境，保障身心障礙者平等參與休閒之權益。以嚴謹而扎實的訓練，培訓身障學員學習自我保護及潛水技術，擴大其親近海洋的機會，並於潛水時齊力清除海洋廢棄物，提升團隊合作凝聚力，實現手心向下，回饋社會的理念與信心。更於淨海活動時，邀請新聞媒體報導，將海洋保育的觀念及身障者的身體力行，傳遞到社會大眾心中。

### 四面環海的台灣，任何人都應有親海權

身障潛水秘書長呂家滢正義凜然地說道：「我們住在四周環海的國家，每一個人都有親近海洋的權利，不論是身障者或是高齡者！」身為秘書長的她，也是聽障者，在過去因為聽力的障礙，難掩心中與常人不同的自卑感，但因為接觸了身障潛水，發現原來人與人之間的夥伴關係，是如此深刻且溫暖；藉由潛水親近了包容萬物的海洋，發現原來海是如此的美麗，但海中的垃圾非常多，於是和身障潛水員們一起開始跟著協會進行淨海活動，也展開了更光亮的世界觀。



秘書長呂家滢

### 沒有人是完美的，透過潛水訓練，補足彼此的不足

「一開始我們希望可以讓更多身障者也可以對環境作出貢獻，去淨海，但在培訓更多身障者學習潛水技能時，我們更開心的是，在訓練的過程，我們可以互相補足彼此的不足，互相扶持，一起打開心中對人不信賴的那道牆，讓來參與潛水訓練的身障者，不論是視障、肢障或是聽障者，都可以再次相信社會的美好，相信一起潛水的潛伴。」家滢分享著。而帶著身障者，特別是肢障者來參與淨海活動，完全是個浩大工程，因為推著輪椅的肢障者，潛入海中前，面對各種地面接軌海面設施的不完善，對身障者來說就是第一個大考驗！



## 我們沒有不一樣

「在過去，甚至有潛水店看到我們的成員推著輪椅來，就臨時不借我們氣瓶！還說為什麼身障者要來這邊潛水！」家澄感慨的說。

筆者前往參與協會的潛水訓練課程時，看著聽障者協力幫忙搬著肢障者的輪椅進入泳池，那股敬佩與感動真的是沒到現場不會感受到。而為什麼身體不方便了還要下水？看著來參與潛水訓練的學員，對接近海洋的渴望，以及下了水後，排除掉了在陸地上的重力，儘管只剩一隻腳，卻可自在優游的樣子，這個問題直接在心中消失了！我們喜歡海、喜歡水，為什麼身障者就被認為不行下水？



參與本次培訓的肢障者



透過人偶讓視障者瞭解該進行的動作是什麼

## 當矇住眼睛，其他的感官將發揮它更高的能力

努力陪伴協會培訓的志工陳松琳也說：「記得去年的培訓課程，獲得最高分的畢業生是個全盲者，他在水下表現的中性浮力完全得靠身體去感受，無法透過眼睛來找尋平衡點，以及在海中聽障者可以感受到魚在水中產生的聲音，生命一切都是如此的不可思議！」

## 當矇住眼睛，其他的感官將發揮它更高的能力

協會也希望參與潛水培訓的學員，在通過為期一整個月，每個週末都下水訓練的課程中，建立扎實的水域安全觀念，減少日後發生意外的風險，並且也在訓練後，由三人成一組（身障潛水員、潛水志工及一名教練）的方式淨海，一起將愛護海洋的初衷化為行動力，專門為了清除水下的垃圾而下海，而每一次的下水，更是滿懷感恩的心，我們任誰，都可成為海洋的守護者。



執行  
成果



身障潛水淨海活動 - 2 場



海洋保育一日參訪活動 - 1 日



Level up 身障潛水考照訓練班 - 1 期

聯絡資訊

☎ 0989-740-033 ✉ skyeying@gmail.com  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/TaiwanDSD>



# 樹德科技大學

## 淨海守護員∞海廢創生計畫



### 計畫緣起與目標

學校以潔淨海洋為主題，大學生社會責任做起端（USR），實際至小琉球漁福村社區進行潛水淨海實做，並連同在地潛水業者與同好進行潛水淨海（CSR），鏈結在地力量將海洋環境做有效守護。以淨海之海洋廢棄物進行一系列創生與再造（3R, Renews x Reuse x Recycle），結合當地意象，以及守護綠蠵龜等具有教育意義之裝置藝術品，提供在地進行海洋教育，讓社區居民認識海洋環境守護，產生守護海洋之決心，形成多面向的良善循環。

### 從淨海實踐到社會責任的擴展

樹德科技大學在海洋保育領域的投入，始於潛水淨海的實際行動，但不僅止步於此。透過結合大學生社會責任（USR）與企業社會責任（CSR），他們致力於搭建起學校、在地社區與潛水業者之間的合作橋梁，讓海洋保育成為多元力量共同參與的社會運動。在每次的淨海活動中，參與者不僅親眼見證海底垃圾對生態的危害，更透過自身行動喚起了對海洋保護的高度認同感。這種由大學生發起的淨海行動，逐漸發展為涵蓋學校、社區、企業三方力量的綜合保育計畫，讓每個人都有機會成為守護海洋的一分子。



學員真正體驗與感受瞭解垃圾所造成海底的情況，清除海廢過程其實非常困難，主要許多垃圾已與海底的生物連結在一起，導致在清除過程中需要耗費較多的時間



## 海洋廢棄物的創新轉化與教育實踐

樹德科大的淨海計畫不僅專注於清理海洋垃圾，還積極探討如何賦予這些廢棄物新的價值。透過設計學院的協助，原本被視為「垃圾」的廢棄物在學生與老師的巧思下，搖身一變成為充滿教育意義的藝術裝置。這些作品被放置於社區公共空間，不僅讓當地居民感受到環境藝術的美感，更引導人們反思垃圾減量與資源再利用的重要性。這樣的創新轉化，讓廢棄物成為宣導環保理念的媒介，從而更有效地傳達海洋環境保護的理念，也使得淨海計畫具備了更深層的教育意涵。



以麻繩為主要創作概念，前置作業過程中因為需要清洗及曝曬，相當費工

## 潛心教育，從社區共識到全民參與

樹德科技大學的淨海行動，不僅限於課堂和潛水員的努力，更是透過與漁福村社區發展協會、鄉立托兒所等在地組織的合作，將環境保育的觀念深植到社區的每一個角落。除了淨海活動本身，團隊還設計了系列教育方案，從小朋友到成年居民都能參與，藉由實際操作認識海洋環境的重要性。這些創生藝術品不僅是美學展示，更成為了海洋環境教育的載體，啟發社區居民重新審視垃圾的價值與環境保護的必要性。透過這些教育與實作活動，樹德科大正一步步推動社區與海洋的深度連結，期待從點滴改變開始，為海洋環境永續保育創造出更多可能。這樣的努力不僅深化了學校的教育理念，也為未來培育了更多關心環境、願意實踐保育行動的「海洋守護者」。



勤前教育知識建構相當重要除了針對水下海廢清除行動進行解說，還有對於海洋廢棄物創生進行說明

執行  
成果



勤前教育知識建構 - 1 場次



潛水海廢實做清除行動 - 3 場次



海洋廢棄物創生 - 10 件

聯絡資訊

☎ 0988-079-652 ✉ machiall@stu.edu.tw  
官方網頁: <https://www.srm.stu.edu.tw/>



# 銘傳大學

## 廣告暨策略行銷學系

### 認識家鄉的海洋 - 從三芝出發

#### 計畫緣起與目標

學校從三芝橫山國小開啟認識家鄉海域，包含漁業、特殊的海岸的認識和海洋資源的利用，以孩子的海洋教育為主，培養愛海小種子，從校園起步，跨入家庭，並推廣至社區，傳遞海洋保育在地守護的價值，喚起在地守護家鄉海洋環境的意識與行為，在觀光產業中同時具有海洋保育意識，改善整體社區營造，開啟守護海洋生態行動，以讓海洋環境及漁業文化永續發展。

#### 電力的需求與居民的記憶

在銘傳大學任教的練維鵬老師，原先故鄉在石門，在核電的發展下，成為首批因核電而遷村的居民，兒時記憶就是看著海岸在核電廠的興建下不斷變化，家人返回故鄉也只剩逢年過節的祭拜活動。在這樣的衝擊下，每次返鄉，都不忘拿起相機，紀錄這慢慢演變的一切。

#### 認識家鄉、認識海

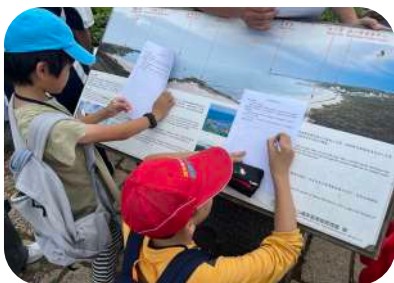
「我現在在大學教書，我時常在思考，為什麼我們從國小、國中、高中時，都會帶便當盒吃午餐、垃圾做分類，但為什麼到了大學，好像突然不需要再重視環保了？垃圾桶裡隨處可看回收物，而更別說午餐時間，一次性包裝的垃圾真的很可怕！」練老師回想著學校的垃圾桶感慨的說。總總現象都不斷地使老師去想，如果可以在孩童時期，紮入更深的對海洋的認識，對家鄉的認同，對海的熱愛，是不是有機會翻轉現況。而在一次海報設計課中，老師也將課程主題指定為海洋，引導學生用每天所製造的垃圾去創作，慢慢帶領學生了解廢棄物問題，也結識了本次一起協助橫山國小課程的得利助手。



練老師透過廢棄物再利用融合海報設計課程，帶領銘傳大學的學生了解環境問題

## 一起去海邊的橫山國小

在過去，沒什麼帶領小學營隊經驗的練老師，憑著不希望其他孩子也對家鄉陌生的熱情，返回自己的故鄉，石門、三芝一代，結識了橫山國小的老師，成功帶領學生踏出校門，認識三芝的海岸，而對家鄉海岸的第一步了解，就是先從海岸的外觀生態開始了解，因此練老師安排了對海濱植物認識很深的老師做課程，帶學生先認識海邊的這些植物特性，接著又安排講師介紹三芝海岸的地質生態與人文故事，其中人文就是鮮少人知道的石滬了！



認識北海岸周圍的海岸地形



照片後方為三芝石滬



帶著學生了解海濱植物

## 營隊只有學員受益？

而這是一個銘傳大學所申請的計畫，如果都只有橫山國小的學生參與，啟不就可惜了大學的資源，練老師就設計了帶著銘傳大學的學生跟著活動，當小學生的小隊輔工作，安排這樣的工作，不只讓營隊可以有更多的幫手外，更是藉此可以帶著大學生也認識海洋，營隊過程中，也可以看到大學生們努力與學生培養感情，也看到大學生對三芝的陌生，透過這樣的活動安排，大學與小學雙雙受益，而橫山國小的李弘善自然老師還特別在課程末跑來與學生們互動，拿著海邊的石頭，與學生們相互討論再來的自然課要帶大家認識哪些家鄉的地質，透過這樣的戶外課程，雖然辛勞，但也是最快可讓學生與故鄉產生連結的方法，期待未來學生長大了，也不忘記曾經兒時一起去玩的海邊，產生守護的動力。



在潮間帶觀察時，學員順便拾起海邊的垃圾

執行  
成果



海洋環境教育 - 6 場



成果發表 - 1 場

聯絡資訊

☎ 0920-007-935 ✉ weipeng@mail.mcu.edu.tw  
官方網頁: <https://adv.mcu.edu.tw/>





# 宜蘭縣立 岳明國民中小學

## 大手攜小手 ~ 為海洋永續而航

### 計畫緣起與目標

學校透過跳島環航之行，開啟台灣海洋之子的視野，以真實的航海行動學習親近海洋、感知海洋、瞭解海洋的問題，【海洋公民科學行動號】搭載著學子們航向台灣各地學校進行校際交流，聯合各校資源與力量，攜手採用公民科學調查周遭海域環境調查，整合成果並推廣海洋保育知識，提升臨海與離島學校學童的海洋保育素養，達到永續發展的目標。

### 巡航全臺所期望孕育的海洋人才

「海洋教育不能總是紙上談兵，我們要真的把孩子帶到海裡，才會有不同的感受。」黃建榮校長目光如炬的說。「過去有一個記憶是說葛瑪蘭人在菲律賓，坐船到台灣的，我們該如何透過海洋教育培養未來的海洋人才？這樣的人才要具備什麼樣貌、什麼性質？我想就是冒險精神了！」校長侃侃而談的分享到為什麼這次發起巡航全臺及各個離島的瘋狂計畫。



就這樣學校開啟了為期 29 天帆船繞島的任務

### 『海』是屏障，還是橋樑，就看我們怎麼定義

而校長口中的冒險，並不是有勇無謀去挑戰很危險的事，而是做足了準備，去面對不可預測的未來挑戰，教導好安全、風險管理、勇敢挑戰、面對未知，「我們的祖先，就是有著這樣冒險的精神，那時的船隻導航技術更差，就這樣到處去開拓新的視野，我們希望開展孩子們是游向大海的鯨魚，而不是在游泳池內的蝌蚪，這樣的視野、胸襟，我們可以透過海洋，去跟全世界交朋友！」校長精彩的分享到海應該帶給台灣人的感受，校長更希望傳遞給大家「海」不是屏障，「海」是我們與外界聯結的媒介。

## 共同協力的海洋教育

而在這個計畫裡，巡航全臺的每一個停留點，岳明國中小都邀約全臺不同的學校，一起參與這巡航的活動，更帶領上船的學生在海上共同採集水面的塑膠微粒，並且做海水酸鹼度、溶氧量等調查，培養海洋公民素養，學校認為，教育應該要更團結、更共好，而不是一起競爭搶學生，海洋教育是聯合其他學校一起做串連的，讓學校跟學校之間可以更多資源連結，而不是單靠一所學校去推動。面對少子化，許多校園為了發展自己的特色教學，卻忘記了互相合作共同協力提供更好的教育，岳明也希望打破家長喜歡跨學區送學生去明星學校的迷思。



船上大大小小的事都是每個學生共同完成，都是船上不可或缺的小水手

## 帆船帶給我們的視野

17 世紀，大航海時代的開始，帆船成為很重要的交通工具，也因帆船可以航行全世界，更是構成了地球村的開始，「甚至在北歐，我們處處可見爺爺正在教孫子開帆船，只要經濟中等以上，家家戶戶都有一艘帆船，這艘帆船除了是重要的探索海洋工具外，更是一個冒險精神的傳承。」校長分享著對於選擇帆船成為岳明國中小這十幾年來持續成為發展重心的原因，而愛帶著學生們一起冒險的校長更笑著說：

「上回，我們帶領學生划去石垣島，這次再帶著學生繞行全臺澎金馬，再來我們希望航向南太平洋、夏威夷群島等地！繼續開展孩子的視野！」



校內平時的帆船訓練課程



抵達當地後最令人期待的  
海洋體驗活動



每一次的出海經驗，都成為學生難忘的美好回憶

執行  
成果



計畫執行協調會議 - 4 場



跳島環航 - 1 場



海洋公民科學調查實作工作坊 - 22 場



海洋永續教育交流活動 - 10 場



珊瑚推廣課程 - 6 場

聯絡資訊



03-9903044#200、0919-900-196



aaron@tmail.ilc.edu.tw

官方網頁: <https://www.ymes.ilc.edu.tw/>



# 國立花蓮高級中學

## 國立花蓮高中 - 海好好好



### 計畫緣起與目標

學校期許以教育激發學生對海洋環境的關注和參與，收集漂流木並打造獨木舟親近海洋、創作海洋詩句觸發讀者內心的共鳴、培訓和教育民眾親海愛水並提升安全意識。藉由辦理各項活動，帶領學生與民眾深入了解海洋生態系統的重要性，啟發對自然和人生的反思，激發對可持續漁業、土地保護、氣候行動和全球公民教育的興趣，並為全球可持續發展目標的實現做出貢獻。

### 看那山、那海，孕育出花蓮的詩人

許多台灣人共同的回憶就是花東旅遊看到的美麗風景，從美麗海岸線升起的高山與深藍的太平洋，那樣的美景，任誰都會愛上，而如果是定居在花東的人呢？花蓮高中邱培杰主任從數學系畢業後，前往位於花蓮的東華大學繼續進修環境教育研究所，而在幾年的勸誘下，成為了一位很不一樣的數學老師。「看西邊的山、東邊的海，看著海，恩～就給人非常療癒的感覺，海浪的音頻，也可以讓人非常放鬆！學校就可以看到海，十分美麗，花中也因此孕育了不少詩人呢，像是最著名的海洋文學家廖鴻基老師！」邱主任喜悅的分享著。



充滿詩意的花中，連課程學習成果都彷彿在做詩詞



花高努力帶著學生有更多交流體驗



於本次課程中更帶入英文詩詞創作



## 無處不在的海洋

「花蓮，甚至台灣的發展與海洋密不可分，我們透過歷史、文學、英文甚至數學，都將許多海洋的意象加入於課程中，也讓學生們從各方面多元探索，更了解花蓮，也更了解海洋，像是我的數學課，也曾帶入了海洋溫度的教學以及地球升溫後對環境所造成的影響。」邱主任說到。



帶學生前往花蓮壽豐考古館參訪，了解更多花蓮與海洋的文史



風繁華講體驗並且為船隻下水做祝賀吟唱

## 海洋給予我們的學習

執行計畫期間，學校也動員了美術及英文老師，並且還與當地的海洋生態保育協會合作做七星潭的浮潛體驗以及號召花蓮高商一起參與活動，也在活動的推動中，發現開啟海洋這個話題，許多學生甚至主動分享他們有潛水過的經驗，有的甚至有拿取潛水證照，對學生們的海洋體驗經驗分享，都讓老師們又驚又喜，邱主任更希望透過這些海洋課程教育帶領學生們感受『像山一樣的思考，像海一樣的包容』，海洋給我們的是廣闊的胸襟，且她正需要我們的保護與重視。



七星潭浮潛體驗



### 執行成果



海洋文化部落體驗 - 2 天



海洋英詩創作 - 200 人



漂流創作、英詩創作聯合成果發表會 - 2 場



漂流木獨木舟製作與航行 - 8 時



浮潛志工培訓 - 1 場

### 聯絡資訊



0937-165-662、03-8242236#320



ofstud@hlhs.hlc.edu.tw

臉書專頁: <https://www.hlhs.hlc.edu.tw/>



# 社團法人 海線一家親環保協會

## 苑海永續環境教育計畫



### 計畫緣起與目標

協會採取公民科學方式，透過戶外踏查收集濱海環境資源，建立苑裡濱海資源數據資料庫，並編成教材加以推廣，同時整合在地資源，透過食魚教育、海洋保育理念，開發多元環境教育及體驗活動，以落實扎根環境知識，提升民眾對漁村生活的關懷，傳遞在地的文化價值，鏈結消費者對漁業及漁村文化情感上的認同，並願意一同攜手保育海洋。人參與保護我們的海洋環境。

### 凝聚在地，友善環境

101 年住在苑裡的居民臨時收到風力發電機施工說明會通知，這才得知陸域風車將建置在自家附近，擔心距離住家太近而影響健康，或是對土地造成影響，民眾紛紛提出抗議，也於此時凝結彼此的力量，喚醒在地環境公民意識，組織「苑裡反瘋車自救會」，強調符合在地需求、正確選擇綠能位址。

### 深耕在地，推動環境教育

反「瘋」車行動後，組織延續公民力量，於 103 年正式成立環保協會，成為地方環境推手，以推動環境教育為核心，以大自然作為環境教育學校，帶領民眾重新思考漁村與海岸環境的重要性，透過舉辦活動，親近土地、擁抱海洋，認識漁村飲食文化，讓更多人主動關心我們的環境、我們的土地、我們的大海。



協會成員王育姿介紹全方位的地理位置，出水海邊、農田都是自然的教室



從協會據點穿過防風林秘境，便是遼闊的海洋



劉少倫老師帶領學員至濱海探勘，認識在地海洋環境



## 從里山到里海

協會重視人與土地的鏈結，成立後便投入里山倡議，友善土地、農村發展、食農教育，一步步串連更多在地居民、在地學校，與在地企業。協會據點就在出水海灘旁，步行穿越防風林，映入眼簾的是一望無際的大海，在發現海洋垃圾愈來愈多時，協會奉行「海的塑，就是我的塑！」開始著手於海洋保育，舉辦海廢創作等活動；同時也發現鄰近的陸域風機對海岸環境造成不少變化。因此協會認養海岸線維護海灘環境、定期海水監測、綠藻追蹤、海洋生物觀察等行動，透過長期的觀測，深入瞭解海洋環境；透過資料的統整，分析海洋變化的起因，藉此找出對海洋、對土地、對海洋生物更友善的保育方式，從多方面的角度全面守護海洋，守護你、我、牠的家。



苑裡出水海邊沿岸採水記錄與檢驗



協會對海洋生態的守護行動

## 苑海有我

本專案管理者王育姿提到，協會是由一片海凝聚了一群「我」，這個「我」，包含愛鄉愛土的社區居民，也包含所有的民眾，遊客、學校、企業，凝聚眾人之力，帶動苑海守護行動。專案經理陳世佳也表示「希望透過行動，將更多在地民眾圈進來，協會只是一個平台、一個對外的媒介，我們更希望的是聽見在地民眾的聲音，拉近彼此關係，團結更多力量，守護苑海。」









帶領學生前往海灘淨灘



黃之鳴老師帶領學員魚種觀察

### 執行成果

-  海水監測 - 3 場
-  海洋環境教育論壇 - 1 場
-  海洋教育遊程推廣 - 4 場

-  苑海公民學堂 - 2 場
-  組織內部培訓 - 4 場
-  海洋教育遊程推廣 - 4 場

### 聯絡資訊

☎ 0978-871-462 ✉ rita861214@gmail.com  
 臉書專頁: <https://www.facebook.com/protectyuanlicoast/>





# 金門縣 島嶼村落發展協會

## 守護前線—海保小尖兵

### 計畫緣起與目標

金門因特殊的地理區位，海漂垃圾問題嚴重，且近年海洋汙染嚴重、鯨豚不幸擱淺頻頻發生、海洋生物的棲地與海底生態也因為抽砂遭到嚴重破壞，協會認為金門過去是戰爭的前線，如今應是海洋保育的前線。透過實體活動與線上媒體的虛實整合策略，讓民眾知海、愛海、護海，同時透過影片拍攝增加計畫的深度與廣度，擴及最大受眾，延伸海洋保育的效益。

### 年輕夥伴齊心為金門海洋發聲

金門縣島嶼村落發展協會是由一群在地年輕人組成，來自各行各業，包括老師、學生、文史工作者和行銷專才。協會從 2013 年成立至今，一直致力於挖掘在地故事，串聯不同社群的資源，協助地方產業發展。最初的重點放在社區營造與產業發展，但隨著海洋議題的重要性逐漸浮現，協會發現金門作為海島，卻因過去戰地政務影響，當地社區普遍不親海、也不懂海，對海洋問題的敏感度低。因此，他們希望透過計畫改變現狀，讓社區能「親海、知海、愛海」，真正成為守護海洋的核心力量。



邀請在地青年講師進行海洋保育講座



就地取材，辦理海蚵蠟燭體驗課程

## 用行動說故事：手作、培訓與海保小旅行

協會的計畫絕非僅僅停留在宣導，而是用豐富的活動讓參與者親身體驗。海廢清理結合手作活動，把難以處理的海廢變成實用的小物品，將「垃圾變黃金」的理念具體實踐；還有為孩子和家長設計的「海保小旅行」，帶領大家走進金門漁村與聚落，不僅認識當地海洋環境與文化，更能從行動中了解保護海洋的重要性。協會希望透過「親手做、親身看、親眼學」的方式，把「保護海洋」這件事變得簡單、有趣又有意義。另外，志工培訓課程更是計畫中的重點。透過專業講師的經驗分享，民眾不僅學習保育知識，還能了解金門這個「特殊前線」在海洋議題中的重要角色。



帶領民眾實地走訪鄰近海洋社區與景點，了解目前海洋生態所面臨問題



利用海廢創作成金門特有文化「子婿燈」

## 改變從心開始：海洋保育走進社區與校園

計畫執行後，協會成員在專業知識上有了大幅提升，更重要的是培養了跨領域思維，能將保育與社區發展結合。過去許多單位各自為政，導致保育工作無法有效推進，協會透過這個計畫讓更多單位理解「海洋與社區」的密切關聯。

而對於志工及參與活動的民眾來說，這些精心設計的活動不僅讓他們輕鬆吸收海洋知識，也激勵他們願意把這些知識傳遞給更多人。像金門獨特的海漂垃圾問題，透過簡單的手作教學，從「垃圾變寶物」的過程中，志工和居民都能深刻感受到「垃圾是海洋的傷痕，但也是創造美好故事的契機」。

協會期望未來能吸引更多夥伴投入，讓金門不僅成為保育前線，更成為藍色保育價值觀的倡導者與推動者。從海岸線到校園，從地方到全國，協會希望透過自身努力，讓每個人都能夠為海洋保育盡一份心力。

### 執行成果



海洋保育講座 - 3 場



小小尖兵手作營 - 2 場



海洋保育教育影片及學習單 - 1 支



海洋守護志工培訓 - 1 場



聚落海保小旅行 - 2 場



海洋文化守護貼文 - 8 則

### 聯絡資訊

☎ 082-326993、0934-083-102 ✉ kmisland123@gmail.com  
 臉書專頁: <https://www.facebook.com/km.panshan/>



# 基隆市 體育休閒推廣協會

## 深潛海廢鬥士 PART5- 海廢鬥士巡守隊

### 計畫緣起與目標

協會自 109 年架構出深潛海廢鬥士雛型，透過行動規劃，將海洋保育觀念及實踐行動導入水肺潛水族群，進而影響地方，帶動地方民眾主動參與並持續投入海洋保育事務，累積至今已達 457 人的龐大群體，協會計畫優化海廢鬥士人員管理，並藉由海廢鬥士巡守隊成立，宣誓守護臺灣海洋且持續潛水淨海推廣海洋保育，同時對年輕世代向下紮根，傳承海廢鬥士的理念與行動。

### 任誰都可以一起打擊海廢

「不管你平常的工作是什麼，穿上潛水裝備，你也可以成為打擊海廢的鬥士。」協會資深顧問，也是國立臺灣海洋大學的體育老師曹校章教授指著海廢鬥士的代表圖示說道。協會長年以來努力推動基隆划龍舟活動，與同樣在基隆做體育老師的曹教授老早就運動推廣上的老戰友，當發現海洋廢棄物污染問題日益嚴重，曹教授與協會開始攜手打造潛水員撿垃圾的新保育運動，一拍即合，開啟了長達五年的海廢鬥士合作。



圖示是幾個穿著不同的代表不同身份、職業類別的人，只要戴上潛水面罩，背上氣瓶，就像超級英雄一樣，潛入水中，成為海廢鬥士。



正在紀錄垃圾種類的華媽

「一開始，許多人來參加淨海活動，大家還不熟悉流程，都以為下海撿完垃圾上岸就結束，都沒有人會留下來整理垃圾！」曹教授的助理王華媽又氣又無奈的分享道，「我就開始要在活動中不斷地傳達分類這些海廢，紀錄重量各項海廢的重要性，要讓大家知道，有了這些淨海的數據，才有機會繼續制定相關法規來做海洋廢棄物的管理。」



## 每次都相約於淨海見的海廢鬥士們

但隨著淨海活動一場一場的舉辦，來參與淨海活動的參加者，慢慢的也開始產生了不少默契。「久了之後開始發現一些參加活動的熟面孔，上岸後就會一起幫忙整理海廢，常來參與的還會拉拔著新的參加者，一起分類垃圾就覺得很開心，而因為基隆、東北角這邊潛水季節很短暫，今年的最後一場活動結束後，大家下一次見面也許就是明年的淨海活動了！」從 110 年開始協助執行活動的華媽開心的分享著。



帶領青年學子親近海洋



協會投入磯崎九孔池的珊瑚復育行動

## 除了撿，還想更多

而為了更多元的擴展海廢鬥士的教育層面，協會也安排課程，讓潛水員淨海前可報名線上課程，除了更知道參加海廢鬥士有什麼任務之外，更導入 SDGs 以及面對海裡的廢棄物，該如何分等級做清理以保障潛水員的安全之外，課程完發放身份認證卡，希望讓參加者可以對清除海廢這個行動更認同，以及協會也希望與參加者可建立更多的互動，進而去培養成一群巡守隊的概念。

## 想參與淨海，手刀就要快！

「我們的活動已經辦了很多場，累積了將近 500 位對淨海有興趣的潛水員在社群裡保持互動，許多人甚至想私下與我報名卡位呢！」華媽得意的分享著，但對於做事非常講求公平公正的她，更不斷地去優化報名方式，讓 500 位潛水員都有機會可以公平地爭取到名額。「只要大家還支持這個行動，就會繼續辦理下去，讓大家都有機會一起來當海廢鬥士！」



潛水員正在清除覆蓋在珊瑚上的廢棄漁網

### 執行成果



建立海廢鬥士管理系統 - 1 式



海洋教育及淨海勤前訓練 - 2 場次



海廢鬥士巡守隊例行淨海 - 3 場次，共 120 人 - 450 公斤

### 聯絡資訊



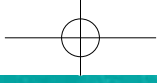
0932-262-972



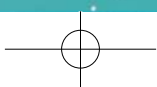
crazy640104@gmail.com.tw

臉書專頁: <https://www.facebook.com/KSLA.D.B.team>


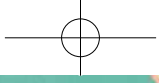




針對海洋保護區成立在地巡守隊或執行巡護工作，培養巡護人員必要知能，並引導其以公民科學方式蒐集海洋保護區內物種及棲地資料，以凝聚地方共識共同保護海洋保護區生態環境與資源，倡導海洋永續經營與發展。







# 海洋 保護區 巡護



# 澎湖縣七美鄉 平和社區發展協會

## 七美漁業資源保育區守望、教育、永續計畫

### 計畫緣起與目標

七美漁業資源保育區保育物種為馬糞海膽、九孔、龍蝦、鐘螺及縣府公告之碑磙貝、海參，協會以過去經驗為基礎，持續落實巡守及監測工作項目，於保育區物種拍攝記錄，實踐公民科學家精神，並擴散海洋教育扎根工作，編撰及出版保育區物種，建立海洋環境教育資料。為擴大面向及凸顯保育區環境海洋保育意象，邀請在地親子共同彩繪海洋廢棄物，強化保育區在地保育觀念。

### 保育區的巡守大隊

七美漁業資源保育區，位於七美的西南邊，是一個早在民國 77 年就劃設的保育區，九孔、鐘螺、馬糞海膽、龍蝦為其主要的保育對象，全年禁捕。「在過去那個時代，政府說要劃設保育區就劃設，民眾也不敢說什麼，也都沒有在執法、管理或什麼保育工作，隨著時間過去，根本沒人知道這裡有保育區！」協會志工芳瑛說。而平和社區也希望將七美這片美麗的海洋，留給下一代，民國 107 年決定先從這個保育區巡守開始，至少先以這個已經劃設好的保育區開始，讓她真的發揮保育區該有的功能，使這區的生物越多，再外溢出去，讓資源更永續，就這樣一巡就巡了五年，14 個巡守志工參與其中。



七美漁業資源保育區範圍



協會透過一些告示牌，讓更多民眾可以知道保育區的規範

## 你抓我跑的巡守日常

「七美很小，大家都認識，巡守時都很尷尬，而我們沒有執法權，如果看到水域內可疑的採集者，只能請安檢來，但當安檢來，採捕者就繞啊繞啊都不上岸，上岸後又說他沒有採捕，但為什麼海裡的生物就會變少？真的是很傷腦筋！」巡守志工感慨的說，「甚至還有採捕者是從保育區外下海，再游來保育區，我們也很拿他沒轍。」「我們這邊的村民吼，看到大顆的馬糞海膽、鐘螺，就是會忍不住想撿起來，你沒辦法完全阻止這樣的念頭，因為很多人會想如果我不撿，還會有別人撿。」「大家甚至把禁止抓的藏在其他可以抓的海膽底下，讓大家無法抓。」志工們爭著分享巡守時無奈的日常。



每當看到捕撈上岸，志工將會委婉檢視是否有保育物種被捕獲



巡守時，遇到海漂廢棄漁網，志工也會將其打撈上岸，以防纏害更多海洋生物

## 巡守的願景是什麼？

當我們問到，希望海保署這邊可以幫忙做些什麼時，志工們一口同聲說「我們希望保育區內全面禁止採捕！」但，要去做全面禁止的工作，需要有更多人的共識才可進行，「我們應該讓這一區成為海洋生物的庇護區，讓生物們在此處平安長大，長大後再外溢出去，不然你抓我跑的日子永遠不會停。」「只要讓採捕的人覺得麻煩一點，來這裡採捕的人就更少了啦！」志工們有感而發的說，而社區不斷地找更多的巡守志工、帶領課程到學校、出版保育區的生物圖鑑，只希望讓這一區的海可以孕育更多海洋生物，也落實漁業資源保育區之自主管理。而在持續的堅持下，保育區已在 113 年 9 月 2 日公告修正，將進行分區管理，核心區內為禁漁區，全面禁止採捕喔！



協會也運用社區關懷據點的課程安排海洋保育的課程

### 執行 成果



保育區巡守－1,498 班次



出版保育區物種資料－200 本



彩繪海廢－3 場

### 聯絡資訊

☎ 0933-654-242 ✉ channel1199@gmail.com  
臉書專頁：<https://rb.gg/vrgtyx>



# 花蓮縣豐濱鄉 港口社區發展協會

## 112-113 年守護東海岸港口部落的海中玫瑰 公園 - 石梯坪海域碑礫貝在地守護計劃 2.0

### 計畫緣起與目標

協會位於臺灣東部石梯坪海岸，那裡擁有多樣化的生態環境及海洋自然資源，包含有著『海中玫瑰』美稱的碑礫貝，但現今碑礫貝已達到滅絕危機，碑礫貝作為珊瑚礁生態系的重要指標生物，為了守護這片海洋中的珊瑚礁、軟珊瑚類及其他物種，亦為了永續觀光產業，自 111 年起進行一系列的教育宣導及生物監測，成功引起居民討論，並願意身體力行協助宣導、守護碑礫貝，並與外界單位陸續產生研究交流與擴大媒體效益，長期守護在地海洋環境。

### 潛水高手齊出動：一場與「海王子」的跨海對話

既然要守護這片海洋，就得先了解海洋的秘密。港口社區發展協會決定不單靠書本知識，而是身體力行，與大海來個「近距離接觸」。其中，帶頭的就是協會常務理事陳杰敏，大家都稱呼他「部落歐巴」，他邀請了當地許多熟悉海底環境的族人，一起加入碑礫貝的監測計畫，這些族人被稱作「海王子」，對他們來說，潛入海底就像是回家一樣自然。然而，初期的調查並不如預期順利。大家努力地找遍了石梯坪的每個角落，卻只在礁石縫中發現寥寥數顆碑礫貝。正當部落歐巴因「數量達不到百顆」而壓力山大時，彼此間會互相鼓勵，也讓大家重新審視保護的初衷。從那時起，他們改變了策略，不再一味追求數量，而是著眼於如何改善整個海洋環境，讓這片海域變得更適合碑礫貝棲息繁衍。



海中玫瑰的美麗身影



部落歐巴的身體力行教育宣導





在部落的重要活動，如海祭、母親節，協會都會到現場與族人宣導保護碑磔貝的重要性

## 守護計畫遇挑戰：不是颱風來，就是人來搗蛋

協會在進行海洋生態保育的道路上，面臨的挑戰可不只是大自然的考驗，還得對抗「人類的干擾」。在計畫執行的第二年，接連兩個強颱侵襲，海底的碑磔貝不僅被巨浪沖刷，有些還直接被泥沙掩埋。協會人員每次潛入海底檢查時，懷抱著碑磔貝的數量不減反增的希望卻往往因沙地變動而破滅。更令人頭痛的是，一些愛好捕撈的外地人，也悄悄盯上了這些「海中寶石」。協會因此成立了巡守隊，與縣政府合作巡查保育區，如果發現有人採取較小的貝類，部落歐巴就會說：「你也太誇張了吧這麼小的你也要拿！」通常對方會覺得不好意思，下次就不會再採取小顆的貝類了。在幾次成功的逮捕行動後，附近居民們開始以不同的眼光看待協會：「不僅守護了海洋，還守護了我們的未來。」

## 從保護到復育：夢想要大，才有未來可期

隨著保育工作穩步推進，協會的目標也不再僅限於「守護」。經過與專家學者的合作與探討，他們開始醞釀更進一步的計畫——碑磔貝的復育工作。這並非易事，畢竟碑磔貝繁殖與成長需長時間觀察與精密技術支持，但協會並不畏懼。他們積極與澎湖等在地的保育團隊接洽，希望能引進更多技術與資源。協會常務理事陳杰敏表示：「如果我們連碑磔貝都保護不了，那要如何保護整片石梯坪的海域生態，並傳承給下一代的族人？」這不僅是協會對自身的期許，更是一種向居民與外界宣示的承諾。協會相信，透過大家共同努力，石梯坪的海洋生態系一定能成為未來臺灣海洋保育的典範。

### 執行 成果

📍 碑磔貝觀測與巡護 - 36 次

🎒 學校夏日海洋科學課程 - 2 場

📍 設置移動式說明牌 - 3 座

🔍 碑磔貝宣導及調查 - 2 次

📺 石梯坪碑磔貝宣導活動 - 3 場

👥 碑磔貝全國參訪 - 1 次

### 聯絡資訊

☎ 0915-309-210    ✉ kedepmakotaay@gmail.com  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/fakong2019>



# 中國文化大學

## 野柳地質公園海洋與海岸環境教育及公民科學平臺計畫

### 計畫緣起與目標

民眾對海岸化石的關注程度較低，而海岸化石可作為古海岸環境的見證，富有教育意義，學校針對野柳地質公園範圍內（第五類保護區）出現的各種生物多樣性、地質多樣性，以潮箱及化石記錄 APP 進行觀察，並將戶外公民科學活動成果儲存及分享於雲端平台，作為海岸潮間帶生物多樣性觀察紀錄及地質公園的虛擬公園造產，除了永久記錄環境變遷，更可為日後教育、研究的資料庫，擴大並深化地質公園的教育、研究價值。

### 科學探險，不走尋常路

野柳地質公園不僅擁有著名的「女王頭」地標，更蘊藏著豐富的地質與生物資源。文化大學透過這次計畫，深入研究當地生態環境，並結合教育與科普活動，讓一般民眾也能成為「科學探險隊」的一員。為了達成這個目標，計畫團隊設計了潮間帶觀察箱，並透過一系列公民科學課程，指導參與者如何記錄每一個細節，從魚類的行為模式到環境變化的指標數據，都成為這個生態寶藏中的珍貴拼圖。這項計畫的推行不只是單純的科學研究，而是要將這些知識轉化為能啟發人心的力量。當了解這些生物的生存條件與環境需求後，自然而然就能體認到保護它們的重要性。這是一個從知識到行動的過程，也是一場從旁觀者變為守護者的轉變。

### 資料雲端化，成就永續智慧

本計畫不僅引入了化石記錄 APP 與雲端資料庫，還透過先進的地理資訊系統（GIS）技術，將所有觀察到的生態數據轉化為可視化的圖表，讓使用者能夠直觀地看到環境變遷的趨勢。這些數據不僅能為學術研究提供珍貴的長期資料，也能成為教育者推動環境教育的寶貴資源。過去，人們可能要花上數年才能系統性地記錄一片潮間帶生態，而現在，只需要透過手機操作，就能為環境保護累積完整的數據。未來，我們希望這些記錄能成為學習與研究的基石，從基礎資料庫延伸到更多的智慧應用，打造一個「資料為王」的環境保護新時代。

更有趣的是，這些資料並不是冰冷的數據，而是包含著豐富故事的生命記錄。每個數據點背後，都代表著某個時刻的環境狀態與生物行為。例如，某些化石在海浪的侵蝕下顯露出了更多的特徵，向我們訴說著它在漫長歲月中的變遷。又或者在某次調查中，研究人員發現了新的潮間帶生物種類，這些記錄不僅豐富了我們對環境的認知，也讓參與者在親身觀察中感受到自然界的奇妙與多樣性。透過這些資料，我們得以看見一幅幅動態的環境變遷畫面，也讓更多人能夠理解自然界的微妙聯繫與平衡。

### 從社區出發，守護海洋的力量

為了讓更多人參與海洋保護，文化大學不僅舉辦了多場社區工作坊與公民參與調查活動，還設立了專業指導員，幫助參與者了解記錄與觀察的技巧。透過工作坊的互動教學，社區居民、學生、家長都能從中學習到更多關於潮間帶生態和海岸保育的知識，並進一步將這些知識傳播給更多的人。

同時，這些公民參與活動讓社區居民成為計畫中的重要成員，他們不再只是旁觀者，而是真正的「環境守護者」。透過親身投入觀察與記錄，他們對野柳地區的生態狀況有了更深刻的認識，並逐漸形成了長期保護的社會共識。這些行動如同海上的燈塔，引領大家一起守護海洋的未來，讓保育的種子在每個人的心中生根發芽。我們期待這些活動能持續延伸，成為社區與學校間合作的典範，並為全台其他地區的保育行動提供參考，讓更多社區能夠藉由公民科學的力量，共同打造永續的環境保護網絡。



無論是學生或是一般民眾，皆可透過手機進行拍攝（圖一），透過手機即可進行建模、成立專案進行資料保存（圖二、三）

#### 執行 成果



專家會議 - 1 場



調查成果展示平台 - 1 式



社區工作坊 & 成果發表會 - 1 場



化石記錄 APP - 1 式



潮池觀察箱 - 2 個



公民參與調查活動 - 2 場

#### 聯絡資訊



02-28610511#25531



zjm6@ulive.pccu.edu.tw

官方網頁: <https://geography.pccu.edu.tw/>





# 社團法人新竹市 竹塹社教服務協會

## 建構海岸縫合 \_ 從空間、教育及音樂塑造海洋地景風貌

### 計畫緣起與目標

協會首要培育守護海洋民眾，以課程、踏查、工作坊等方式傳達海洋議題；透過民眾串聯動線與守護區域營造，增進在地對海洋的情感、文化歷史的重視，同時鏈接學生參與，共同完成公民科學 GIS 地圖協作平台空間創造；並以實際行動帶領民眾參與認識洄游鰻魚，體驗友善漁業疊鰻魚墩模式，傳遞海洋職能技術。另外，共同創作海洋音樂專輯，傳遞社會海洋意象，拉近與海洋的距離。

### 用「鰻」力串起海洋保育新篇章

鰻魚，也許大家第一個想到的是餐桌上的美味，但竹塹協會的鰻妙之處，就是把這些洄游生物變成了保育的焦點。從生態學角度來看，鰻魚是海洋健康的重要指標，它們的數量與生態環境的變遷息息相關。協會透過「疊鰻魚墩」這個創新做法，讓鰻魚的生活空間更加穩定，確保牠們游得安全又舒適。此外，這項活動也邀請了在地的里民與志工一起參與，這不僅是一項海洋生態行動，更是一場心連心的聯盟活動。因為我們相信，海洋保育不是一個人的單打獨鬥，而是需要你我共同鰻步在前！

### 用「鰻」力串起海洋保育新篇章

保護海洋，當然不只用行動，更要用聲音來傳遞。協會與在地音樂人合作，將海洋故事融入音樂，創作出一張張充滿海味的音樂專輯。這些作品，就像一首首來自大海的情書，輕輕地撫慰著每個聆聽者的心靈。透過這樣的方式，我們希望改變過去大家對海洋議題的刻板印象——那就是「嚴肅而沉重」。現在，只要播放一首海洋歌曲，便能讓你我感受到那片波光粼粼的海面上，藏著無數生靈的低語。我們也希望，透過這些旋律，讓更多人願意「聽海說話」，進一步了解海洋的故事，成為海洋保育的夥伴。



海洋聲景收集中，希望透過旋律，讓更多人聽見海說話

## 潟湖新探——帶你走進「潮」生活

位於新竹的「舊港島」，是一個鮮為人知的生態寶地。這裡彷彿是一個天然教室，擁有獨特的潮間帶生態和多樣的地形，無論是沙岸、岩岸還是潟湖，都讓人目不暇給。然而，這個地方卻常常被忽略，因為它位於行水區內，一旦洪水來襲，就可能被淹沒。為了讓更多人認識這片土地，協會定期舉辦踏查活動，讓參與者親身感受這裡的生態豐富性。協會相信，了解土地的故事，才能讓守護變得更有意義。通過一次次的實地探訪，讓大家走進這片「潮」生活，看到在潮水之下所孕育的生命與力量。這樣的體驗，不僅改變了參與者的觀點，甚至點燃了許多人心對海洋的熱情與渴望。



透過踏查，讓參與者了解舊港島的生態及人文，期能種下守護這片土地的種子

## 海洋無界，守護從家鄉開始

海洋是沒有國界的，而守護海洋的起點，就是你腳下的這片土地。竹塹社教服務協會深知，要讓海洋保育真正落實，必須從在地做起。因此，協會鼓勵每位在地的居民，從自己的家鄉開始，用雙手守護海岸，用心去感受海洋的脈動。

透過一系列的活動，從小學生到年長者，大家都在這片海洋中找到自己的位置與責任。正如一位父親牽著孩子的手，指著不遠處的海浪說：「這就是我們的家鄉，看看，這裡有多美！」這份情感的傳承，就是我們所有努力的最佳回報。因為，我們相信，唯有從家鄉開始的守護，才能真正讓這片海洋變得更加美好。



每一次活動前都需要與夥伴進行討論與取得共識，使得活動得以順利進行

執行  
成果



海洋 GIS 地圖協作平台 - 1 處



團隊培育工作坊及踏查 - 10 場



海洋保育活動 - 4 場



海洋音樂專輯 - 1 張

聯絡資訊

☎ 0918-100-208 ✉ [jgd.island@gmail.com](mailto:jgd.island@gmail.com)  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/dkisland>



# 宜蘭縣無尾港 文教促進會

## 113 年蘇澳海洋保育區保育目標推廣計畫

### 計畫緣起與目標

促進會以海洋指標生物寄居蟹復育守護為核心，持續對蘇澳漁業資源保育區海洋標的物種寄居蟹進行調查，建立保育區寄居蟹生態數據。結合近（淨）海活動引導民眾認識在地海洋生態棲地，提高海洋資源永續利用的經濟效益，使其永續經營，提昇海洋環境教育推廣內容，讓社會大眾認識及關心海洋環境，並建置守護海洋基礎能量，加強宣導海洋環境多樣性生物資源，辦理海廢創作，邀請全民一起守護海洋生態資源。

### 寄居蟹換殼的幸福家園

宜蘭縣無尾港文教促進會的保育計畫，可說是為寄居蟹們打造了幸福的「換殼新家」。透過與餐廳合作回收螺殼，促進會定期將螺殼放置在蘇澳漁業資源保育區，讓寄居蟹有更多「住房選擇」。對於外界來說，這或許只是一個小小的行動，但對寄居蟹而言卻意義重大。這不僅解決了牠們「有家歸不得」的困境，更是一種公民科學的實踐，讓居民和學生透過親身參與，深刻體會到寄居蟹為求生存所做的努力。

每次的巡守隊伍都會記錄寄居蟹的「入住」情況，並拍照存檔。巡守隊發現，當寄居蟹數量逐漸回升時，整個生態系統似乎也在默默恢復。「保護一隻小小的寄居蟹，其實就是在保護整個海洋的健康。」這就是促進會最想傳達的理念。



與餐廳回收的螺殼，並進行記錄



寄居蟹們要平安長大喔！



## 海廢變黃金：創意中的環保智慧

每個被海浪帶來的垃圾，都是對海洋生態的沉重威脅。然而，促進會透過辦理海廢彩繪和再造課程，讓這些「無用之物」搖身一變，成為社區的藝術作品。從塑膠浮球變成可愛花器，到廢棄的漁具改造成獨特的洗手台，這些作品不僅



發揮創意，讓廢棄漁業用具變成可愛的新裝置

是環保宣導，更成為民眾討論的話題焦點。透過這樣的創意再利用活動，促進會成功喚醒了大家對海洋保護的關注，讓「垃圾變黃金」成為實現環保的新方法。

民眾在參與的過程中，往往被這些再造過程深深吸引。有人說：「原來看似不起眼的海廢，也可以成為這麼有趣的作品。」這正是促進會最想要達到的目標：透過改變民眾的視角，讓大家明白每一個小小的行動都能為環境帶來正面的影響。

## 巡守隊：步步守護的堅持

促進會的巡守隊每月定期在保育區及周邊沙灘進行巡守工作，不僅監控是否有非法捕撈，還記錄各種物種的生態變化。巡守隊成員們總是充滿熱情地說：「我們雖然只能用雙腳丈量海岸線，但我們的心量卻能擴展到每一片海洋。」他們的行動，不僅在數據上有貢獻，更讓更多人感受到守護環境的意義。

除了巡守，促進會也舉辦了「近（淨）海觀察」活動，帶領居民一起透過 SUP 與獨木舟，親身感受海洋的美麗與脆弱。參與者在結束活動後，往往不禁感嘆：「這片海洋不只是看見，而是體會到它的存在。」透過這樣的親身體驗，促進會讓保育行動不再只是口號，而是深植於每個人的心中。



巡守隊在崗位上持續堅持著



下水啦～！每月定期在保育區巡守工作

### 執行 成果



寄居蟹生態巡守 - 28 次



海洋保育區生態調查 - 3 場



海洋保育區近（淨）海觀察教育課程 - 3 場



陸蟹生態調查活動比賽 - 1 場



海廢創作 - 1 場

### 聯絡資訊

☎ 0932-890-704 ✉ hp54168@gmail.com  
臉書專頁：<https://rb.gy/pijrkf>



# 社團法人臺東縣蘭嶼鄉 漁人社區發展協會

## 守護蘭色海岸線——113 年漁人部落 海岸（域）巡守計畫

### 計畫緣起與目標

蘭嶼擁有獨特的自然地景、海洋文化及資源，極具發展生態旅遊之潛力，協會利用過去習得的海洋生物保育知識，推廣海洋生態保育、海洋環境保護、海域安全及救生救難等，同時於課程中適時融入生態旅遊解說及經營技巧，協助當地產業發展，並加強巡守作業，建構保育網，維護保育類海岸生態環境、強調用海安全及巡守相關宣導。藉此喚起在地保育觀念，達到海洋共榮共好。

### 社區的擾動與改變的動力

蘭嶼大約在民國 78 年左右，開始有越來越多的臺灣人進入，外來的知識與跟當地的衝擊逐漸產生，而位於機場所在地的漁人部落更首當其衝，不過也因為比起其他部落，漁人又更早接觸到更多外來的人口或臺灣政府，協會也因此成立，來接受一些外來的資訊。而部落也因為較頻繁與外界接觸，很早就與國立臺灣海洋大學研究海龜的程一駿教授團隊所認識，「這兩三年的時間，也是海保署一直給予我們很多老師的協助，我們才可以慢慢籌組成巡守隊的模式，慢慢的巡守海岸、巡守綠蠵龜。」協會理事長羅大偉說。



位於漁人部落的機場



夜間上岸的產卵母龜

## 需更多人守護的海龜媽媽

「許多年輕人都不知道，晚上就喜歡跑去看綠蠵龜，但這樣對牠們來說都是干擾！我們應該讓更多人知道怎樣降低干擾，更好的就是晚上盡量不要打擾到牠們產卵了！」羅理事長無奈的說。全世界七種海龜，臺灣就可看到五種，而在臺灣有上岸產卵紀錄的就是綠蠵龜與玳瑁了，而除了東沙、南沙群島之外，蘭嶼是臺灣目前產卵母龜數量最多的地方，但也因為棲地的開發、光害問題，岌岌可危。



沙灘巡守發現綠蠵龜爬痕



夜間巡邏訓練課程

## 有了更多認識，才有機會投入保育

而為什麼要做海岸的巡守，其實最主就是透過課程，將更多的海洋知識、生物擱淺如何救援的知識帶給社區，也去記錄這些海岸的變化，像是綠蠵龜上岸產卵的沙灘就是個需要更積極維護的地方，社區將繼續集結更多居民，一起推動海洋保育巡守工作！



社區辦理海岸域巡守宣導計畫



細沙不斷流失的綠蠵龜產卵棲地

執行  
成果



海洋保育講座－2 場



近海巡邏－90 時



沿岸巡守－96 時



夜間沙岸巡守－768 時

聯絡資訊

☎ 0978-755-982 ✉ qaz0978755982@gmail.com  
臉書專頁：<https://www.facebook.com/lratay731733/>





# 社團法人 臺東縣臺東智庫學會

## 113 年富山港南側之招潮蟹棲地守護計畫

### 計畫緣起與目標

臺東縣卑南鄉遊客日益增多，未來生態系統將被破壞，環境也產生變化，造成招潮蟹族群受到威脅。招潮蟹在海洋和淡水生態系統中扮演著重要的角色，影響食物鏈、水質和生態多樣性，並且有助於維持生態系統的穩定性和健康。學會透過關心及觀察，並與富山社區發展協會合作，帶領在地學校將招潮蟹的相關知識融入學校跨領域的海洋課程，以教育傳導及推廣，達到永續守護的目標。

### 從教育出發

「我們看到臺東這一塊濕地上有豐富的八種招潮蟹，而且這裡並不像大家的印象有招潮蟹就有紅樹林。這裡沒有紅樹林，招潮蟹的食物來源得依賴保安林來的有機質，是在沿岸、沙岸的東部海岸少見的稀寶呢！」學會顧問邱冠華老師興奮地分享著，學會看到這美麗的招潮蟹，又看著人們活動越來越侵害到招潮蟹的棲地，希望有更多人一起保育這片濕地，也因為成員大多從事教育工作，開始發起號召最靠招潮蟹棲地附近的兩所小學，進行一系列的招潮蟹教育宣導課程。



邱老師生動的演講介紹招潮蟹的特性



學會透過設計潮間帶俯視圖，帶領學生更加了解潮間帶生態

## 開放還是封閉

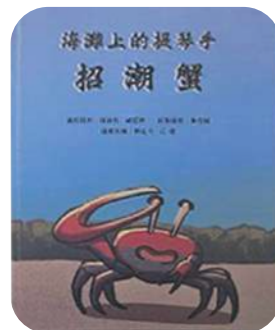
離招潮蟹棲地最近的學校，就是富山國小了，由於學校主打為國際教育，這次與學會的結合，剛好可以補足學生對家鄉附近生態的了解，但當學會希望讓更多人看到這些美麗的招潮蟹時，學會內部也多少會有不同的聲音，有些人會希望讓這些生態做完全保育，不要讓人進入，而有些人則覺得就是因為美麗，我們更需要知道，才有機會讓孩子從小接觸，未來才有可能關愛我們的環境。在雙方討論下，學會決定試著用開放的心，先帶領富岡、富山兩所小學作扎根教育，在持續關注教育下對學員的影響，「如果沒有讓這個教材進入學校，永續將課程帶下去，不然短暫的一兩年的推動，都是曇花一現，如果我們離開了，這個教育也將隨著我們消失，這並不是學會希望的。」陳禎祥理事長希望這些海洋教育永續推動下去充滿期盼的說。「學會透過介紹海濱生態給在地學生外，也希望學生更願意愛護家鄉的自然資源，我們也希望將台東這招潮蟹的精神傳遞給孩子，這的孩子成長過程都需要往外地繼續求學，我們希望孩子們也可以像富山港這邊的招潮蟹一樣，就算沒有紅樹林的庇蔭，也可以長得很好！」學會楊鳳岡監事開心的分享著。



運用美學教育，帶學生  
捏黏土認識招潮蟹



富山港南側的招潮蟹棲地



學會所製作的《沙灘上的提琴手 - 招潮蟹》，  
透過繪本推動更多棲地  
保護觀念

## 如果每個人都更愛護環境

「許多海邊的破壞，都來自釣客直接開車去海灘，壓死了很多招潮蟹，我都好希望這些去海邊釣魚的人，為什麼不能也走入進海灘，當運動，這樣對身體好，也可以開心釣魚，又不壞破壞當地生態，不是一舉多得嗎？」邱老師無奈的分享。學會更希望在海邊找到一個適合的據點，安排志工人手進行巡守，碰到不適當的遊憩行為（如在海邊烤肉亂丟垃圾或是捕撈海洋生物），更可即時勸導，讓這些環境可以更具被保護，招潮蟹也可以受惠！

### 執行 成果

- 海洋保育講座 - 2 場
- 潮間帶海洋生物調查 - 10 場次
- 繪本 - 50 冊

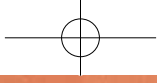
- 教育訓練 - 2 場
- 物種名錄電子檔 - 1 冊
- 3D 模型列印 - 3 個

### 聯絡資訊

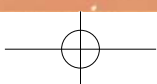
☎ 0933-372-457    ✉ yangray1121@gmail.com  
 臉書專頁: <https://www.facebook.com/taitungthinktank>



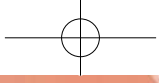




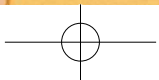
利用創意設計、創新教具及媒材等方式推廣海洋保育知識、企業社會責任、環境永續、海洋碳匯等，讓地方民眾、企業了解海洋保育的意義及重要性，進而提升國人海洋保育素養、瞭解海洋碳匯重要性、熱愛海洋、願意以行動投入及落實海洋保育。本項以創意方式傳達海洋保育知識為優先。







# 海洋保育 推廣



# 高雄市梓官區 蚵寮國民小學

## 守護蚵寮再現風華

### 計畫緣起與目標

學校鄰近蚵仔寮漁港，與漁會及社區連結密切，蚵仔寮漁獲眾多，為全國現撈漁獲之冠，也是烏魚子的重要產地，更發現許多從未被描述的魚類新種，故學校著重提升在地居民的海洋素養、加強海洋生物多樣性的保育，並發揚藏仔寮烏魚文化，推動永續海鮮。透過培育在地居民成為海洋科學守護者並成為海洋保育解說師資，更整合外部團體資源合作，讓不同面向的專業聚焦學習，了解海洋科學專業及實務推動，完善在地海洋保育行動。

### 三位一體的海洋保育戰

學校鄰近蚵仔寮漁港，與漁會及社區連結密切，蚵仔寮漁獲眾多，為全國現撈漁獲之冠，也是烏魚子的重要產地，更發現許多從未被描述的魚類新種，故學校著重提升在地居民的海洋素養、加強海洋生物多樣性的保育，並發揚藏仔寮烏魚文化，推動永續海鮮。透過培育在地居民成為海洋科學守護者並成為海洋保育解說師資，更整合外部團體資源合作，讓不同面向的專業聚焦學習，了解海洋科學專業及實務推動，完善在地海洋保育行動。

### 我們撿那些別人不要的

隨著漁獲量不如從前，捕魚工作風險大且工作辛苦，當越來越少本地人投入漁業工作時，船東只好聘請外籍漁工。「當漁民大多是外籍移工，他們聽誰的指令，當然是老闆，要和



時常走訪漁港的鄭老師，就是希望能把一些別人不要的魚撿回來再展風華

他們傳遞海洋保育的概念對我們來說是難上加難？有些下雜魚因為品質不好商家不收時，漁工也都只能掉回海中，當他們把一簍一簍的下雜魚丟掉時，我們也只能想盡辦法請他們不要丟，讓我們有機會撿拾一些起來做教育使用。」鄭老師無奈地分享著。而這些下雜魚其實還包含了非常多經濟魚種的小魚（如鰻魚），因為還沒長大，價值不好，而被丟棄。



## 除了不要捕魚？我們還可以做什麼？

「漁港是漁民工作的地方，我們很感謝下雜魚的商家願意讓我們採集做教育宣導，所以在採集時我們也以盡量不影響商家作業的方式前往漁港做採集。以現況來說，漁民作業的方式不可能沒有下雜魚，我們只能慢慢影響，建立孩子對於海洋生物多樣性的美好記憶，或許日後為了延續這個美好記憶，有機會找到一個海洋保育與永續漁業的最佳解。」鄭老師分享著，「所以我們也很慶幸我們是學校身份，扮演一個平台角色，與漁會、地方協會、荒野保護協會一起合作推動合作，以中立的角色，匯集各方對於在地海洋保育的關注。」

學校透過一次次的課程帶領，可以協助社區，帶入食魚文化的教育，可以讓參與課程的志工，更深入認識家鄉、了解在地，對漁會而言，希望在銷售的過程，慢慢去改善，讓海洋資源更加永續。



細心對待每一隻被撈起來的魚，從展鱗、拍照到做成透明魚，學校都不馬乎

## 還有千千萬萬個我

海洋保育的路途很長遠，鄭老師最期盼建構出海洋保育三位一體的金三角的保育網，

「有一天，我可能累了或是有事退下了，那這些保育工作就隨即消失不是非常可惜嗎？打造這樣的三位一體，就是希望未來當誰倒下了，還有千千萬萬個守護海洋的鬥士可以繼續接下這場硬戰，讓這樣的保育觀念永存下去，才有機會真的讓海洋恢復生機。」鄭老師微帶擔心但也堅定地與我們分享道，也再次展現團隊合作在保育工作的重要性，希望在地守護計畫正式編織這張保育網。



蚵仔寮漁港人來人往的魚市場



學校透過帶領志工製作透明魚，讓這些被視為廢棄物的下雜魚，再次展現美麗風采時，也讓志工更有成就感，開始守護海洋的心

執行  
成果



出版活動輔助教材 - 1 份



海洋教育種子教師培訓課程 - 3 場



戶外型海洋教育推廣活動 - 3 場

聯絡資訊

☎ 07-6101044#30、0983703785 ✉ klpcc2022@gmail.com  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/klps2023>





# 臺北市北投區關渡國民小學 (臺北市海洋教育資源中心)

## 臺北市海洋教育 - 小小海洋保育家

### 計畫緣起與目標

中心透過親身經驗分享漁業行為與海洋地理環境的結合關係，達到最高效能及環保之捕撈方式，並辦理捕撈及漁村文化體驗，縮短消費者與漁民之間的距離，關心漁業資源及海洋生態棲地保育。同時帶領學童體驗水域休閒活動，強化學童親近海洋的能力，進而產生愛護海洋的情懷，在課程中也融入廢棄物對生態的影響，建立零廢棄的生活模式。更為了確保弱勢族群受教育機會，啟動海洋天使計畫，用心提供多元海洋教育方案。

### 創新課程：在遊戲中學習，探索海洋奧秘

臺北市雖然不臨海，但海洋教育資源中心巧妙利用自身地理優勢，設計出多元有趣的課程，讓參與者能深入理解海洋環境。透過「河海遊學」課程，學童不只是站在岸邊看海，而是能親身體驗划船、單車巡禮等戶外活動，學習北台灣獨特的河口地形和海洋生態。從探索潮間帶的生命奇觀，到認識鯨豚擱淺背後的故事，這些課程讓孩子們走出教室，真正走進自然，感受海洋的廣闊與豐富。不僅學生，連陪同的老師和家長都表示，每次參與後，都有種「原來海洋教育可以這麼生動」的全新體驗。



親近海的第一步：先在游泳池練習吧！



河海課程，讓孩子實地體驗

## 野柳風光體驗營：與海洋來場真實對話

提到野柳，大家可能最熟悉的就是那象徵性的「女王頭」岩石，但臺北市海洋教育資源中心的野柳風光體驗營，可不只是觀光打卡而已。學員們在這裡學習如何安全地操控獨木舟，掌握海上活動技巧，並在實際操作中了解海域水流的變化與潮汐的影響。這不是一般的教室裡能學到的知識，而是真實體驗與專業知識的結合。每次活動結束後，學員總是意猶未盡地分享著「海上划槳」的趣事，也深刻感受到海洋保育的重要性。這趟體驗，讓孩子們明白了大海的威嚴與美麗，也學會了如何在親近海洋的同時尊重大自然的力量。



注意事項必須提醒提醒再提醒



正式出發操舟囉

## 「天使」不再只在天上——海洋天使計畫的深耕與發展

針對弱勢學生設計的海洋天使計畫，更是臺北市海洋教育資源中心的代表作之一。中心透過一系列量身訂製的課程，讓特殊教育班的孩子也能「出海揚帆」，不再只限於在課堂裡「紙上談兵」。無論是啟聰學校的親水課程，還是與葫蘆國小合作的浮潛活動，這些看似簡單的水中體驗，對於那些平時不易接觸海洋的學生來說，都是無比珍貴的成長機會。某次活動中，一名自閉症學生在划船時展露出難得的笑容，讓老師們也不禁紅了眼眶。這樣的感動時刻，正是海洋教育資源中心不斷推動海洋教育、播種「海洋夢」的最佳證明。



體驗觸摸海洋生物



每位學生具有公平學習之機會

執行  
成果



河海遊學課程 - 100 梯



一日野柳風光戰鬥體驗營 - 2 梯



零廢棄育樂營 - 4 梯



海洋天使計畫 - 4 梯

聯絡資訊

☎ 02-28972841#817 ✉ lukeasd44@gmail.com

臉書專頁: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057399251447>



# 社團法人台灣 海洋環境教育推廣協會

## 家鄉的海我守護

### 計畫緣起與目標

海洋保育是需要全民一同努力的事！協會重視海洋生態，透過室內講座、創意課程設計、戶外體驗實察，以及教師增能培訓等多元方式，讓大眾了解海洋保育的意義、培育海洋保育素養、號招保護海洋的心，創造更多刺激與感動，認可並發揚在地傳統與海洋文化價值與重要性，鼓勵孩子與地方持續身體力行守護海洋，也讓社區與民眾明白健全海洋生態的重要性，進而熱愛海洋與家鄉，願意分享家鄉海洋環境的美好，喚起更多珍惜海洋的意識與行為。

### 謙卑的心，愛護海洋

一群熱愛海洋的朋友，為了讓人們更加用謙卑的心去認識海洋、守護大自然，攜手共創了海洋環境教育推廣協會，簡稱TAMEE（Taiwan Association for Marine Environmental Education）（讀音他米），而有一種海邊的鞋恰巧也發這個音，是彰化討海人下泥灘地時穿的兩趾鞋，穿上兩趾鞋可以避免身陷溼軟泥沼無法動彈的窘境，剛好符合協會時常以徒步環島的活動帶領民眾認識海洋。

17年來，協會透過一步一腳印，徒步沿著全台海岸線繞行一圈又一圈，用雙腳親近台灣土地與海洋，用雙手紀錄台灣各地海洋生態、人文、地質與產業故事，並整理成不同教案，開啟創意、多元的海洋環境教育。



走，就對了！  
帶領大家踏出門用徒步認識自己的家鄉、守護海洋，是協會持續努力的事



透過室內課程，分享海洋保育



## 主動出擊的海洋保育課程

除了直接走出門認識海洋外，如何讓無法馬上踏出門的群眾認識海洋，是協會一直在努力的事，加上有感於教育單位、非營利組織時常經費有限，往往沒有多餘的費用支付講師，但協會又希望讓海洋教育課程推廣出去，故協會主動與企業或公部門爭取經費，提供免費講座申請資訊，讓有意認識海洋的單位有機會進行海洋環境教育。

## 植入海洋 DNA

透過室內課程，民眾更瞭解台灣海洋環境與知識；透過親近海洋的戶外體驗，體悟海洋的美麗與哀愁。每當看到參加者的反應與回饋、課後積極請教與討論，就是協會最感動的收穫！或許不是每個參加者都願意一起守護海洋，但這一刻，已將海洋 DNA 植入，未來的某一天，也將再被喚醒，將有更多雙手一起為台灣海洋保育盡一份心力。



學生於課後向協會請教海洋保育議題



多元海洋教育，帶動更多海洋憧憬

## 深化海洋教育

協會創會理事長黃宗舜說：「保育是需要持續的，永續是需要耐心的。」協會透過一步一步不辭辛勞累積的海洋故事，結合不斷補充的豐富海洋知識，也透過本次的計畫，繼續深根在地學員加深對自己家鄉的認同感與對海洋的保育觀念。多年來也已成功培育多位講師，深化海洋教育量能，與協會一同推動與守護家鄉的海。如果有對推動海洋教育的任何想法，絕對別忘了一起找協會請教喔！

**執行  
成果**



室內海洋課程 - 21 場，共 42 小時



戶外海洋體驗 - 5 場，共 40 小時

聯絡資訊

☎ 0911-354-547

✉ [yamantoziv@gmail.com](mailto:yamantoziv@gmail.com)

臉書專頁: <https://www.facebook.com/tameewalking>



# 宜蘭縣立 南安國民中學

## 南風澳愛的珊瑚偕同行

### 計畫緣起與目標

宜蘭縣南安國中位於宜蘭海邊，對於海洋教育已深耕多年，藉由計畫，帶著學童進行場域實踐，透過「情意教學」及「做中學」的方式讓學生對海洋資源永續議題產生關注，進而瞭解海洋環境資源、海洋觀光產業、遊憩管理等資訊，課程結合珊瑚保育公民科學家、情人灣淨灘海廢創作、科技輔助海洋食魚新饗宴等主軸，以永續方式管理並保護海洋與海岸生態，且與 12 年國教連結「人與海洋和諧發展」秉持關懷的教育理念，培養國際性海洋素養。

### 南方澳與珊瑚的深深緣份

本身是生物老師出生的謝惠娟校長，更重視學生對生物的了解，也因為南安國中位於宜蘭南方澳，南方澳與珊瑚的關係可說是密不可分，不論擁有寶石珊瑚的採集船隻，產量曾世界第一，被稱為珊瑚王國，或是世界最早發現產卵的地方就是在南方澳的豆腐岬，因此身為南方澳的學子，更需要對珊瑚有所認識。「我們希望他們在國中階段可以知道自家的家鄉有什麼東西，了解自己的家鄉時，再去了解別人的家鄉，就會有許多不同的看法，也希望學生可以介紹的出來家鄉的特色，也從這些認識家鄉的過程中，希望學生可以因為了解而讓這些生命價值觀更加豐富，更尊重這些生命，不論是寶石珊瑚或是鯖魚。」校長充滿熱情的分享著。



學校帶領學生划著 SUP 從豆腐岬出去看家鄉美麗壯闊的海景，與水下的珊瑚



## 讓我們回憶都有這片海

「我們剛開始在推動帶孩子划 SUP 去看珊瑚時，滿多家長反對的！大家在這片海看過太多事故了，但我就問，你們（家長）小時候不是也都在這片海玩的嗎？怎麼就不讓你的小孩玩了？」校長無奈的說：「但我們也知道，大家擔心的就是安全，所以我們也避開風浪大的季節，並且找專業的教練做帶領，讓家長一起來觀看，慢慢的，家長對安全性有了認識，才慢慢的學生們都順利可以參與水下活動的體驗！」



不敢下水的學生也可輕鬆地趴在 SUP 上就可觀看到珊瑚

認識在地海鮮，做全魚利用料理，讓學生更知道平常在吃的魚是哪裡來的，生態數量豐不豐富，適不適合食用

## 有了體驗，更會對家鄉產生連結進而守護

而本次的計畫中，學校除了帶領學生了解珊瑚之外，還帶著學生做珊瑚健康色卡的操作，就是希望學生可以除了了解家鄉的生態之外，更知道珊瑚所面臨的生存危機，也會帶學生去淨灘，淨灘之後再將浮球、塑膠桶做成海廢樂器，讓學生可以在學習的過程又充滿愉快，而也進行食魚教育課程，讓學生更知道飲食的選擇以及了解在地漁貨，「我們都希望孩子可以對家鄉有更深的了解，因為『越在地就越國際』！」校長開心的說，在學校的帶領下，相信學生們除了深入學習到各式海洋知識外，更是快樂的做中學呢！



划船課程結束就是要搭配一下淨灘，成為一個負責任的地球人

撿到的垃圾，在學生的創意下，成為有趣的樂器

**執行  
成果**



珊瑚保育公民科學家 - 15 場



科技輔助海洋食魚新饗宴 - 2 場



情人灣淨灘海廢創作 - 4 場



海洋保育成果展 - 1 場

**聯絡資訊**

☎ 03-9962317#32

✉ jycjyc@tmail.ilc.edu.tw

臉書專頁: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064015388263>





# 桃園市

## 觀音區觀音國小

### 守鸞龜途，桃園在地海洋教育推廣計畫

#### 計畫緣起與目標

桃園境內臨海，但海洋環境與海洋生物保育議題卻較少有機會凸顯，鮮少以學生族群作為主軸進行科普傳播與教育推廣。學校關注物種保育與環境議題，以海龜與三棘鸞為目標物種，以及桃園周遭海域生態的認識與關懷為主軸核心，藉由資源整合專業場域與籌組專業團隊，與市境內日本橫濱八景島水族館（Xpark）合作，透過課程與教案開發，輔以非典型的教育方案同步進行，落實並實踐地方型海洋保育。

#### 守護珍稀物種，從課堂到海邊

桃園境內臨海，但海洋環境與海洋生物保育議題卻較少有機會凸顯，鮮少以學生族群作為主軸進行科普傳播與教育推廣。學校關注物種保育與環境議題，以海龜與三棘鸞為目標物種，以及桃園周遭海域生態的認識與關懷為主軸核心，藉由資源整合專業場域與籌組專業團隊，與市境內日本橫濱八景島水族館（Xpark）合作，透過課程與教案開發，輔以非典型的教育方案同步進行，落實並實踐地方型海洋保育。



與 Xpark 合作，辦理實地參訪活動



邀請鸞博士楊明哲用有趣的方式和學生分享關於鸞的那些事！

## 學生化身海洋守護者，體驗教育新風貌

觀音國小的學生不僅在課堂上學習到海洋知識，更有機會參與各種實際的行動活動，例如淨灘、環保調查和海洋垃圾分類。這些活動讓學生不僅僅是學習知識，還能親身體驗，深刻感受到保護海洋的責任感和行動力。透過淨灘活動，學生們發現了海洋垃圾問題的嚴重性，並親手參與垃圾的分類與處理過程，這樣的實踐經驗讓他們深刻理解海洋保護的艱鉅和重要。

此外，觀音國小還設計了「公民科學家」的角色，鼓勵學生透過參與海洋生態觀察和數據收集，成為保育的一部分。他們不僅記錄海洋生物的數量與活動，也從中學習到如何進行科學調查，為未來的環境保護行動打下基礎。這些活動不僅豐富了課程內容，也大大提升了學生對海洋環境的關注與理解，讓他們在成長過程中成為真正的海洋守護者。



透過公民科學家的實地生態觀察以及相關活動，讓學員覺得海洋議題其實與自身生活息息相關。

## 「龜」力前行，海洋保育不間斷

觀音國小將繼續深化這項計畫，並與 Xpark 等專業機構保持緊密合作，讓更多學生和社區居民有機會參與到海洋保育的行動中來。學校計畫將課程進一步擴展，不僅限於現有的三棘鰐與海龜的保育，還將更多地納入桃園當地的海岸生態系統，例如藻礁和濕地等重要保護區域。

透過這樣的持續推進，學校希望能讓海洋保育的理念在學生和社區中紮根，讓這股「龜」力不僅僅停留在課堂內，更能延續到每一位學生的日常生活中。正如計畫名稱所示，守護海洋的道路或許漫長，但觀音國小相信，只要堅定信念，未來一定會看到保育行動的成果。而這條「守鰐龜途」，也將在每一位參與者的努力下，走得更遠、更加穩。

### 執行 成果



學生族群解說傳播人才培訓



分齡層之教案模組 - 3 套



公民科學家調查訓練與實際參與 - 24 筆



種子師資培訓 - 3 場



實際演示推廣傳播 - 5 場

### 聯絡資訊



03-4732009#610



subrina@ms.tyc.edu.tw

臉書專頁: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057382751793>





# 桃園石滬協會

## 南風澳愛的珊瑚偕同行

### 計畫緣起與目標

石滬是台灣珍貴的文化景觀，協會致力於保存桃園市新屋區蚵間石滬群。透過巡視，減少人為破壞機率；透過環境教育培訓、生動有趣的劇場表演，教導民眾友善對待石滬，體會海洋與人類共生的文化歷史，產生情感連結，願意為海洋保育做出行動；透過海廢清除，維護海洋生態環境，讓石滬內的物種能持續多樣化。協會各面向的保育推廣與行動，傳承並守護石滬文化，達到實踐海洋資源永續發展。

### 石滬文化的活化傳承：從古至今的海洋智慧

桃園石滬協會的成立，不僅僅是為了保存這片珍貴的海洋文化，更是希望讓更多人了解石滬背後的深遠歷史與其生態價值。石滬，這座潮間帶的奇蹟，不僅在漁業中扮演著重要角色，更是早期人類與海洋和平共存的智慧結晶。協會通過導覽、宣傳等多種方式，將這些歷史故事傳遞給現代社會。像石滬一樣，協會努力架起一座「石」在必行的橋樑，讓更多人感受到保護海洋的責任與情懷。



大家齊心協力進行石滬修復，為海洋保育盡一份心力



## 劇場與教育的結合：讓石滬「戲」進心中

為了讓更多民眾尤其是年輕一代能夠接觸並了解石滬文化，協會推出了一系列以石滬為主題的劇場演出活動。這些演出以生動的情境劇形式，讓觀眾在輕鬆愉快的氛圍中學習石滬的歷史、建造方式以及它對海洋生態的重要性。不僅如此，這些劇場演出還強調環境保護與生態永續，讓參與者在笑聲中獲得新的環保啟示。這樣的「戲」劇表演，不僅僅是一場演出，更是一堂潛移默化的海洋保育課程。



透過劇場的方式讓大小朋友都能夠了解石滬文化

## 海廢清除與社區合作：石滬，石固相連

桃園石滬協會的使命不僅止於文化傳承，協會也積極推動社區淨灘與海洋垃圾清除活動。每年定期舉辦的海廢清除行動，透過集結社區居民、志工及學校師生，凝聚起一股保護海洋的力量，讓更多人意識到海洋垃圾問題的嚴重性。協會如同海岸線上的一顆「守護石」，將四方之力團結在一起，共同守護海洋。這些活動不僅讓環境得以改善，也讓居民在參與中培養出與自然的深厚連結。

### 讓石滬精神永續延續

桃園石滬協會的努力不僅是保存這座海岸上的奇蹟，更是一種對未來的承諾。協會希望透過更多的社會參與和教育推廣，讓石滬這項台灣獨特的文化資產得以繼續傳承與發揚，並讓更多人對海洋保育產生共鳴。無論是過去的智慧，還是未來的挑戰，協會都將如石滬般穩固，繼續守護這片海洋與文化的美好。



社區居民與志工攜手將撿拾的海洋廢棄物創作成門口意象，展現環保與創意的結合

執行  
成果



教育訓練增能課程 - 5 場



海廢清除 - 5 場



劇場演出 - 3 場

聯絡資訊

☎ 0925-957-575 ✉ k0968922715@gmail.com  
臉書專頁: <https://www.facebook.com/kejian2018>



# 彰化縣芳苑鄉 王功社區發展協會

## 彰化沿海花蛤棲地調查與保育教育推廣計畫

### 計畫緣起與目標

彰化沿海濕地貝類賴以生存的棲地正面臨劣化危機，因此協會與在地居民及彰師大指導單位共同合作，繼續齊力推展貝類棲地改善暨保育教育工作。培訓海洋公民科學家種子教師、培育在地小小海洋公民科學家，形成種子萌芽發展永續網絡，並且推廣食魚教育與友善養殖產業，推動藍碳生態系，提升海洋生物多樣性和多元生產力，強化對濕地生物棲地環境的情感認同與行動參與，共同實踐守護在地環境與保護海洋之理念。

### 看見改變

身為彰化王功人的陳明瞭老師，也是本案的主導人，返鄉後，有感於早期的景觀、童趣、生物都已逐漸消失，擔心下一代無法感受與體會漁村文化，便號招在地居民一起推廣傳統養殖、食魚文化，以及在地土地特色，藉此重新塑造王功漁村風華。

### 從文蛤開始

在地水產養殖以文蛤為主，來到王功的民眾總不忘帶上文蛤回家與家人朋友分享，品嚐新鮮的美味。陳老師開始努力開創更多文蛤相關的遊程體驗活動，來到這裡，除了吃之外，還可踏在大自然芳香的土地上，當一回漁夫，感受耙文蛤的辛勞與樂趣。



陳明瞭老師帶領參加者體驗耙文蛤



邀請嘉義大學邱郁文老師進行濕地友善養殖暨海洋公民科學家種子教師訓練

## 永續漁村文化

「當與土地更親近時，便期望好好守護它。」

看到氣候變遷對生態帶來影響，工業污染、海廢污染，以及遊憩行為等對棲地帶來破壞；陳老師感慨於環境破壞，與協會結合海洋環境教育，推動濕地保育、淨灘守護等海洋保育行動，在促進在地成長與發展的同時，更希望永續海洋資源。

## 結合學術更有力

實務經驗與觀察，加上生態數據調查，能更清楚在地生態與環境的變化，也才有辦法找到對的方向，守護下這塊土地、這片海洋。

文蛤與花蛤棲地相近，花蛤的生存條件又比文蛤嚴苛，加上文蛤目前幾乎是魚塭養殖，因此調查便以花蛤作為野外自然生態是否健康的指標之一，由民眾採集，累積調查數據，再彙整至彰化師範大學進行分析，並轉化為群眾更能理解的資訊，這是社區、民眾、學術共同的努力！



學員學習分辨與紀錄雙殼貝類



彰師大姜鈴老師帶著小小海洋公民科學家進行花蛤偵查



花蛤棲地調查時一併進行貝殼粉底質改善試驗施作

## 您也能成為海洋保育家

「不論是否具有海洋知識，只要願意開始接觸海洋、展開行動支持，就會湧入許多專業的協助，收穫豐富海洋知識，找到海洋保育正確的方式，海洋也會因此而改變。」陳老師期盼大家下次到王功社區，一起觀察生態、體驗漁村生活，您也有機會成為海洋公民科學家！

**執行  
成果**



調查志工培訓 - 4 梯次



種子教師培訓 - 3 梯次



小小海洋公民科學家營隊 - 2 梯次



設計與製作教案、教材、教具 - 4 式

**聯絡資訊**

☎ 0923-077-066 ✉ devotion027@gmail.com  
臉書專頁: <https://rb.gy/lhgpax>





# 花蓮縣 福爾摩沙協會

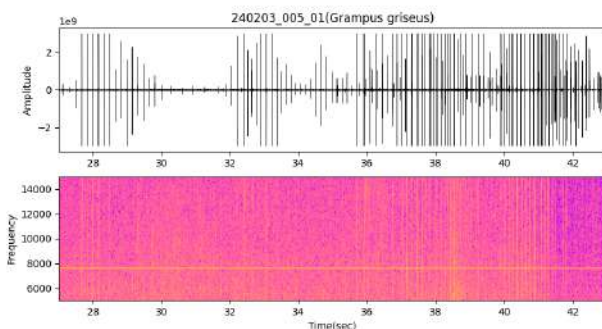
## 守護前線—海保小尖兵

### 計畫緣起與目標

協會延續太平洋抹香鯨  $\pi$  計畫，持續於東部海域進行研究與紀錄，並結合公民科學及賞鯨活動的創新方式，提高海洋資源永續利用的經濟效益：在賞鯨船上，與乘客分享尋訪的過程、邀請乘客現場收聽水下錄音；於網路空間建置聲音資料庫，免費與各界及全民共享相關成果。藉此促進海洋生物多樣性的公民科學調查，重塑海洋文化，實踐環境教育。

### 「鯨」奇探險，聽見海洋的呼喚

花蓮縣福爾摩沙協會成立於 111 年，由海洋文學作家廖鴻基老師發起，目標是推動臺灣東部海域的鯨豚保育。協會每年定期出航，進行鯨豚生態調查，並與當地賞鯨船隊密切合作，將科研與賞鯨觀光活動巧妙結合。每次出航，協會都精心安排乘客透過特製的水下麥克風，親耳聆聽鯨豚的「海底對話」。這種獨特的體驗讓賞鯨不僅僅是一種觀光活動，更成為探索海洋生態的「鯨」奇探險之旅。透過聲波，乘客可以聽見抹香鯨悠揚的聲紋、偽虎鯨深沉的鳴叫、花紋海豚的輕快歌聲——每種聲音都像是一段海底的旋律，讓大家在欣賞壯闊海景的同時，也能感受海洋生態的奇妙韻律。



## 「海幫手」志工，齊心守護鯨豚

為了加深保育行動的實效性，協會成立了「海幫手」志工團隊，招募來自全台各地的熱心人士參與鯨豚調查。志工們接受專業培訓後，會被分派到不同的調查任務：有人負責紀錄鯨豚的影像、有人進行聲紋採集，有的則需要操作專業的錄音與觀察設備。每次出航，志工們穿戴整齊，手持高科技設備，宛如「海上特派員」一樣，忠實記錄鯨豚在海中嬉戲、覓食、甚至是親子互動的每個瞬間。這些珍貴的影像和聲紋資料，逐漸建構出「東台灣鯨豚聲紋資料庫」(ASACTER)，成為臺灣海域鯨豚分佈的重要參考依據。截至目前，該資料庫已公開多達 29 筆鯨豚的聲紋數據，包括抹香鯨、偽虎鯨、花紋海豚、弗氏海豚等多種鯨豚物種的聲音資訊。這些數據不僅有助於研究鯨豚的生態習性，更能提升公民科學的實踐效能。



## 跨界合作，共築海洋永續未來

福爾摩沙協會深知，單靠一個團體的力量很難推動長期的海洋保育。因此，他們積極與企業、文化機構及各界團體合作，共同擴展海洋教育的影響力。協會與大塊文化合作，出版了以抹香鯨為主題的故事書籍，透過深入淺出的文字與精美的圖片，向大眾傳遞鯨豚的生態故事，喚起社會對海洋環境的重視。此外，協會也將蒐集的鯨豚聲紋數據上傳至全球資料共享平台 Figshare，讓國內外學術機構、環保組織及研究人員都能使用這些資料，進一步促進跨國海洋保育的發展。



2024 期中成果冊內頁如左圖  
可掃描 QR Code 觀看完整版  
也可於臉書搜尋  
「花蓮福爾摩沙協會」  
追蹤最新進度！

執行  
成果



拜訪太平洋抹香鯨 π 計畫航班 - 8 趟



拜訪太平洋抹香鯨 π 計畫半年期成果冊 - 2 式

聯絡資訊

☎ 03-8333821

✉ 8333821@gmail.com

臉書專頁：<https://reurl.cc/Q56vYO>



# 宜蘭縣玩具暨 兒童用品業職業工會

## 海洋保育桌遊全民共享永續推廣計畫

### 計畫緣起與目標

工會重視教案延續性，為實現環境保育教育的長遠和擴散效應，尋求專家共同研發一套海洋保育桌遊教具，讓民眾從玩中學得海洋廢棄物污染與過度捕撈議題，同時培訓教案撰寫能力，擴及更多民眾妥善運用教具資源，進而轉化為積極的海洋保育倡導者。並舉辦講座，提升民眾海洋保育知識，激勵更多人參與保護我們的海洋環境。

### 職業工會的開端

在過去，臺灣大量代工製作玩偶、玩具的時代，家庭代工非常盛行，勞工的保障、權益時常被忽視，而宜蘭縣玩具暨兒童用品職業工會就在這樣的背景下萌芽，於 73 年正式成立，為這些努力代工的會員們投保勞保、建立福利制度、提供子女獎學金及開立許多培訓課程以增加會員們的競爭力，除了增加內涵，也穩固收入。而位於宜蘭縣的星空桌遊館創辦人吳明興，也加入工會，投保於其中，熱於分享的他，也是工會很重要的增能課程講師。

### 絕非一蹴可及的成功

「我給我自己現在的目標就是要努力活下來！」吳明興樂天燦笑的說。桌遊創作的這個領域，其實要能生存下來真的非常困難，



工會的培訓課程



熱愛桌遊的吳明興

除了臺灣較無購買桌遊的習慣外，原創的桌遊可以把它想像成是獨立創作要出漫畫書一樣，你除了要有非常吸引人的故事外，還要有很多的時間投入創作，並且要有個展露頭角的好機緣才有機會脫癮而出，而喜歡分享的明興，就希望可以將玩桌遊時的這份喜悅分享給大家，也希望喜歡玩桌遊的人，也有機會一起來做原創桌遊，而為了鼓勵全民參與桌遊設計，舉辦比賽就是一個好方法！



## 打破身份地位的遊玩體驗

桌遊與手機電玩不同，桌遊通常需要大家實體見面，一起拿一些物件，在桌子上共同遊玩，桌遊可以回歸到人與人面對面的相處，透過一些桌遊情境的投入，遊玩者可以撇除在社會上的身份，與其他玩家共同遊玩，好比老師與學生一起玩桌遊，此時可以擺脫老師的權威，也只是其中一個玩家，更可與學生創造更好的遊玩回憶，而家庭內玩桌遊也一樣，親子之間大家可以用不同的身份再次相處，都是桌遊非常有趣的本質，「這次我們的桌遊徵件比賽目的是邀請群眾設計一款【海洋保育桌遊教具】，透過這款桌遊，我們除了讓設計者可以更加了解海洋現在所面臨到的困境外，也透過桌遊的輕鬆遊玩的情境提供給教學者作為教具使用，在海洋保育的推廣上更近一份心力。」明興充滿期盼的說著。



桌遊比賽活動的說明會



新創的桌遊還需要透過很多的試玩會進行修正



參加比賽的小奕與他的媽媽都是桌遊店裡的常客

## 影響一個是一個

「這次有一位老客人的兒子「小奕」，他的表現真的是讓大家眼睛為之一亮！他媽媽說，兒子為了參加這個比賽，卯起來畫畫以及想遊戲規則，也把小奕平常關注的淨灘議題設計進桌遊裡，一夜間畫了 86 張手牌，連他媽媽都說小奕讀書都沒那麼認真！我至少可以影響一個喜歡玩桌遊的孩子，可以興奮地開始創作。」明興非常感動的分享著。

## 全民共享的永續推廣計畫

而這款在競賽下誕生的桌遊，將提供公開的版本給大家作使用，如果也想感受一下明興這次帶著參加者所創作的海洋保育桌遊，掃描右方 Qrcode，開始展開遊玩吧！



小奕所創作的手牌



由競賽所誕生的桌遊「海鮮大驚奇」

### 執行成果



海洋保育桌遊設計及印製 - 500 盒



教具設計黑客松比賽 - 1 場



桌遊教學影片 - 1 部



專家訪談及講座 - 3 場



社區推廣及工作坊 - 25 場



公開教材與發佈 - 500 人次

### 聯絡資訊



0928-001-868



m9451003@gmail.com

官方網頁: <http://www.gilantct.org.tw/WebMaster/>



# 高雄市 彌陀區南安國民小學

## 海洋公民保育推廣活動暨 海岸光廊水下生態調查

### 計畫緣起與目標

學校以珊瑚礁生態系保育為主題，委託社團法人中華民國水中運動協會進行彌陀漁港區內水下生物相觀測調查，提供未來在地建設的參考，避免對海洋生態產生破壞與影響。並且學校著重海洋環境教育，強化教師海洋保育的專業知識，以環境教育紮根海洋保育意識；結合在地養殖業者場域舉辦海洋公民推廣教育活動，串連在地民眾與團體，培養對海洋保育的正確觀念，領略海洋風貌，更提升在地知海、近海、淨海之情操，產生護海之行動。



「海中的熱帶雨林」課程 - 珊瑚為什麼被稱作  
海中的熱帶雨林



「海中的熱帶雨林」課程 - 臺灣珊瑚生態、珊瑚礁的分布情形

### 探索珊瑚與魚類的秘密世界

在這項活動中，師生們成為小小海洋探險家，親自探索珊瑚礁的神秘世界，體驗一場「海底小縱隊」般的大冒險。活動中邀請了珊瑚保育專家，為孩子們講解珊瑚種類、珊瑚白化的成因等豐富知識，讓他們深入了解這片海底世界的奧秘。孩子們還透過手作 DIY，親手打造出屬於自己的小丑魚生態缸，這不僅僅是一個魚缸，而是他們對海洋生態的理解與熱愛的具體表達。透過實地參觀和親身體驗，學生們學習到小丑魚和海葡萄等生物的生態價值，並了解到珊瑚與魚類之間的密切共生關係。不僅提升了他們對海洋生物的認識，也激發出深層的敬畏與保護之心。



## 一家大小齊參與，親子同樂愛海洋

親子共學活動成為了一場家庭同樂會，家長和孩子們一起動手參與，學習海洋保育的重要意涵。這次活動設計了許多富有趣味的環節，家長和小朋友們在永續海鮮的教學中，學習到選擇友善海鮮的重要性。最令孩子們興奮的是魚缸DIY 環節，每位小朋友都親手組裝小丑魚生態缸，創造出自己的海底小天地。活動中不乏知識搶答、趣味遊戲等互動環節，孩子們邊玩邊學，逐步掌握了「知海、護海」的基本知識。家長們則感到這是一堂難得的生態保育課，不僅增進了親子互動，還能以行動表達對海洋的愛護。活動結束後，家長們紛紛表示希望這樣的活動能持續推廣，讓保護海洋的種子在孩子心中深植，並希望全家人都能成為藍色守護者，一起用實際行動守護我們的美麗海洋。

## 齊心協力保護海洋，讓「愛」在海裡蔓延

南安國小這場海洋公民推廣計畫，從一所小學校出發，連結起在地社區、家長與漁業單位，將保護海洋的觀念逐步擴散開來。每一次的親子共學、每場教師的增能培訓，海洋保育的理念一點一滴地滲透在每個參與者的心中。未來，學校計畫將持續進行水下生態調查，透過定期監控珊瑚礁與水下生物的健康狀態，讓這些調查數據成為守護海洋的有力依據。同時，也希望這些數據能協助政府在設施規劃時更加友善於海洋生態。就像那些緊依消波塊而繁盛的鈕扣珊瑚一樣，保護海洋的心意將在社區成員間流傳、生根發芽。最終，期望這份愛護海洋的熱情能持續傳遞下去，一代又一代的人們都願意為這片藍色海洋盡一份心力，讓我們的海洋資源長存，讓未來的孩子們也能享受到這片湛藍之美！



海洋保育在地守護親子活動 -  
珊瑚礁生物的生長環境解說



海洋保育在地守護親子活動 -  
小丑魚生態缸組裝與養殖方式講解

### 執行 成果



推廣教育活動：親子共學 - 1 場次



推廣教育活動：在地守護 - 1 場次



教師海洋保育研習 - 1 場次



生態及水下生物相觀測調查 - 2 次

### 聯絡資訊

☎ 07-6191810、0988-982-500 ✉ minyu0102@gmail.com  
官方網頁: <https://www.nap.kh.edu.tw/view/index.php?WebID=175>





# 財團法人 蘭嶼廣播電台

## 雅美（達悟）海洋歌謠推廣

### 計畫緣起與目標

電台每年透過舉辦「海洋文化雅美（達悟）族語歌謠推廣比賽」，傳承珍貴的文化資產、宣導海洋保育的正確知識與重要性。從中培養族人學習傳統歌謠及產生對族語的興趣，以耆老傳唱的曲調和文化印記擴大渲染整個島嶼，讓青年族群有機會認識在海洋文化中孕育的歌謠之美，並喚起族人及遊客對海洋生態保育的意識，緩解海洋環境破壞，永續利用海洋資源。

### 你唱的不是歌謠，是生活

雅美（達悟）族以口傳文化傳承族語與生活智慧。然而，隨著現代化進程的推進，年輕一輩逐漸失去使用族語的機會，導致與耆老之間的文化斷層日益加劇。這不僅影響了語言的傳承，也讓族人與自己文化的聯繫愈來愈薄弱。為了應對這一危機，電台積極利用廣播節目、族語教學與歌謠比賽等多元方式來促進族語復興，讓族人重新認識自己文化的根源。

對雅美（達悟）族人而言，歌謠不只是表演，更是一種生活智慧的體現。每一首歌都代表著族人在生活中的深刻體驗：狩獵、捕魚、農耕、歡慶，甚至悲傷，歌詞中都充滿了對自然的觀察與情感的流露。例如，在族人祝福彼此時，會用「願你如燕子般輕盈」來象徵平安，用隱喻的方式表達祝願。這些文字中蘊含著族人的生活智慧與海洋精神。因此，電台希望透過這樣的比賽與宣傳，讓每一代族人都能感受到歌謠中的文化深度與情感厚度，進而重新連結彼此的文化認同。



耆老相當重視歌謠比賽活動，透過自身行動以表對身為雅美（達悟）族的驕傲



族裡的孩子也努力學習族語，期望能夠讓這個語言一直傳承下去，去看家鄉美麗壯闊的海景，與水下的珊瑚

## 族語傳不下去，文化沉大海！

語言是文化的靈魂，而雅美（達悟）族的歌謠正是代代相傳的文化智慧與海洋知識寶庫。電台不僅期望透過歌謠比賽來延續族語，更致力於讓這些歌謠成為傳遞環境保育理念的載體。許多歌謠不只是唱出族人對大海的敬畏，還傳達了他們對於自然共生的態度。比賽中的每一個音符、每一段旋律，都是族人與大海對話的方式，展現了族人與這片海洋的深厚情感。

為了讓族人能以熟悉的方式理解保育的重要性，電台在活動中穿插海洋教育宣導、減塑行動與環境知識講座等內容。這樣的形式不僅讓保育理念更深入人心，電台希望能讓文化與環境保護理念深植於每個族人的生活中，讓這片海洋成為族人永續生活的根基。

## 歌聲不停，航向未來

「傳承歌謠如同船槳划向未來的航程。」雅美（達悟）族的歌謠比賽不僅是文化傳承的重要平台，更是電台長期推動生態保育與文化教育的雙軌策略之一。他們期盼未來能以更創新的方式來吸引年輕一代參與，例如引入數位平台、開發線上課程或是舉辦跨族群的歌謠交流活動，讓族語歌謠能超越地域與世代的界限，廣泛傳播到全世界。

儘管經費有限，但電台堅持讓這項活動持續進行，並鼓勵島上每一位族人都能參與其中。電台相信，「每一次的歌聲，都是為這片大海許下的永續承諾。」只要族語還在，歌聲不停，那麼文化的根就不會斷裂。未來，電台將繼續扮演文化傳承與環境保育的守護者，帶著這些歌謠航向更廣闊的海洋，為族人與文化開拓出新的傳承之路。



除了歌唱，族人還會運用道具說明先人的智慧及歌謠的意義



許多耆老為了讓年輕族人了解歌謠的重要性，所以無論如何都要努力上台

### 執行 成果



歌謠比賽參賽人數 - 120 人次



推廣海洋知識教育 - 300 人次



海洋文化族語歌謠比賽 - 1 場次



耆老傳承海洋文化人數 - 20 人次

### 聯絡資訊

☎ 089-732566

✉ fm732566@gmail.com

臉書專頁: <https://www.facebook.com/LanAnMedia>



# 基隆市

## 中和國民小學

### SEA 深海火樹 ~ 共植碧波盪漾珊瑚海

#### 計畫緣起與目標

學校以永續發展問題導向為核心，重視氣候變遷與海洋生態的因果關係，連結專家學者、在地資源、大專生數位設計專長等，建立多元夥伴關係網。在專業人員引領下培訓教師海洋教育專業知識；與在地國立海洋科技博物館，一同帶領學生認識珊瑚苗復育；大專生發揮專長與活力，大手牽小手攜手學習；並與在地藝術家合作，師生親手創造海洋保育裝置藝術。全方面推廣海洋保育在地守護精神，讓孩子們都有機會親海、知海和愛海。

#### 海洋教育重在體驗和實踐

112 年，基隆海科館的珊瑚保種中心成立，該中心以 100% 綠能再生電營運，是「亞洲首座零碳珊瑚保種中心」，為珊瑚量身打造適合生長且節能的溫室。一樣位於基隆，努力投入環境教育工作的中和國小賴麗雯校長，一起參與了中心成立的開幕式，開啟了校長深化海洋教育課程的念頭。「中和國小從 110 年 8 月開始擔任基隆市環境教育總召學校，透過環境教育、藝術教育和珊瑚保育議題的創意實作，可以引發孩子們興趣，讓親師生更快學習有關氣候變遷與海洋保育相關議題，發展全校式海洋保育課程！」校長興奮地分享著。

#### 是植物還是動物？

許多人最一開始在帶領珊瑚的科普教學時，第一題最常問的就是珊瑚是植物還是動物，相信這一題已經是很少人會答錯了，但再下來呢？還有更多的珊瑚知識，學校的老師們又知道多少？如果老師們對珊瑚也不清楚，那這樣該如何帶領學生認識呢？學校就此在計畫中安排了讓教職員先來一趟海科館的安排，老師們先體驗過種珊瑚、走訪過海科館，才更可以將這些海洋知識、對海洋的感動帶回到學校。



在海科館努力學習珊瑚知識的老師們



## 除了課程，還可以如何將海洋教育與校園結合？

今 113 年度剛好是學校 70 大壽盛會，學校與在地藝術家李奇鴻老師合作，在校門口裝置 2 米高以 4 種珊瑚外形組合設計而成的『70』，白色鋼構骨架象徵珊瑚已白化，要靠學生們的共創來守護，讓珊瑚回到原本五彩繽紛的色調。學校回收舊運動服裁切成條狀，教低年級的學生編織組合成鞭珊瑚；中年級學生呢，則以毛線為素材，每人一球組成群體珊瑚；至於高年級，則用布店回收的邊角料創作扇網珊瑚，各個年級因材施教，一起完成校園裝置藝術。校慶時，也特別安排攤位展示，一起將校園造礁運動的海洋保育故事分享給家長。



學生們使用廢棄物所製作的深海火樹

## 課程完，希望帶給學生什麼？

從這次的課程，不論是參觀海科館或是在學校共創『深海火樹』的這個作品，學校都希望學生可以更加了解珊瑚，明白珊瑚對人類及海洋的重要性。雖然小學生對環境議題能理解的程度有限，但以學校能帶給學生的，就是從認識開始，希望將這樣的海洋意象，從小植入孩子的內心，未來這顆守護海洋的種子是否可發展，則還需後面的努力，但學校可以先做播下種子，就有機會為後代培育更茂密的愛海森林。



透過珊瑚為主的教學，讓學生有更多的機會認識海洋

**執行  
成果**



珊瑚生態增能研習 - 6 場次



創意教材研發製作 - 1 梯次



海洋環教場域觀摩 - 7 梯次



深海火樹裝置成果

**聯絡資訊**

☎ 0921-649-715

✉ bkjimmy2000@yahoo.com.tw

官方網頁: <https://chps.kl.edu.tw/>



# 泰興樂 掌中藝術團

## 海洋保育與偶藝起來《海精靈的時光魔法》

### 計畫緣起與目標

藝術團有感於海洋長期遭受人為侵擾、過度捕撈等迫害，導致海洋資源減少、珊瑚白化、全球暖化、環境汙染等問題，海洋生態受到嚴重的破壞。藝術團利用民間的力量推廣海洋教育，以其傳統布袋戲文化、專業內容及華麗的演出，吸引民眾認識海洋現況，讓更多人瞭解海洋面臨的威脅、海洋之於人類的重要性，並願意從日常著手共同保育唯一的海洋寶藏。

### 用戲偶演繹海洋故事，保育理念深植人心

泰興樂掌中藝術團以傳統布袋戲作為橋樑，將艱澀的環境議題轉化為引人入勝的故事劇情，這種方式有效拉近了觀眾與保育議題的距離。像《海精靈的時光魔法》這樣的作品，充滿了動作戲與感人情節，讓大、小朋友都看得入迷。劇中講述的是一個小男孩小安因為年少時遭遇的傷害，逐漸被社會的黑暗面所吸引，最終成為了環境破壞者的幫兇。直到親眼目睹大自然的反撲，他才深刻反思自己的作為，並在海豚公主的協助下決心改變。這樣的劇情不僅在呈現海洋保育的重要性，也揭示了人性的掙扎與轉變，深深打動每位觀眾的心。泰興樂希望透過這些「戲偶演繹」，傳達一種「保護海洋的未來，全靠現在的行動來改變！」的理念。如此一來，觀眾不只是看戲，更是在看戲中理解保育的深意。



聲光效果豐富的海洋保育布袋戲



劇中有戲、戲外也有看頭！  
緊張刺激又好玩



## 戲裡戲外都精彩，觀眾互動樂趣多

演出過程中，泰興樂掌中藝術團不僅用戲台上的故事吸引人，更在場外安排了各種有趣的互動環節，讓戲劇教育變得更有趣、更貼近生活。例如，演出前有暖場活動，透過環保知識問答引起大家的興趣，還有偶偶人偶的即興互動，小朋友看得哈哈大笑，大人們也被逗得樂不可支。選擇在社區演出更是別具巧思，讓當地居民能夠自由參與，隨時進出，不用受到正式劇場的拘束，讓演出氣氛更顯輕鬆自在。這樣「劇中有戲、戲外也有看頭」的熱鬧氛圍，使得每一場演出都成為當地居民津津樂道的話題。這種互動設計不僅讓觀眾在歡笑中學習，還能把環保知識自然融入日常，成為回家後都能討論的話題。



除了歌唱，族人還會運用道具說明先人的智慧及歌謠的意義



許多耆老為了讓年輕族人了解歌謠的重要性，所以無論如何都要努力上台

## 長期扎根，讓布袋戲成為環保的推手

泰興樂掌中藝術團深知，推廣環境保育不會一蹴而就，僅靠幾次演出是無法真正改變社會觀念的。因此，他們積極計劃在未來推出更多針對不同年齡層的劇目內容，例如增加兒童劇目與親子互動環節，將環保知識從小深植孩子們的心中。他們甚至希望能與更多劇團、環保組織合作，跨界推動更多創新劇目，讓保育議題融入更多生活場景中。泰興樂認為，只有不斷創新演出形式，才能讓傳統布袋戲真正成為社會教育的一部分。而這一切，都需要穩定的資源與經費支持。正如劇團成員幽默地說：「熱情雖然是好戲的根基，但經費才是戲劇長久的動力！」未來，泰興樂將積極尋求更多資源，讓布袋戲不僅在舞台上發光發熱，也能成為推動保育教育的重要角色。透過這樣的努力，他們希望布袋戲能成為「環保推手」，讓「戲中情」轉變為「戲外行動」，真正影響更多人，為環境創造永續的未來。

執行  
成果



海洋保育演出 - 3 場



問卷調查 - 40 份／場



現場觀眾人數 - 200 人／場

聯絡資訊

☎ 0963-680-456 ✉ taixingle@gmail.com  
臉書專頁: [https://m.facebook.com/taixingle?\\_rdr](https://m.facebook.com/taixingle?_rdr)





# 蕭建平

## 電視木偶劇團

### 如果時間能重來

#### 計畫緣起與目標

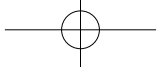
劇團以傳統布袋戲文化結合創新科技元素演出，傳達海洋保育信息：鼓勵民眾參與海洋保育活動、減少過度捕撈、保護瀕危物種，以及保護漁業資源。藉由戲劇演出，加深民眾對海洋生態的認識，達到寓教於樂的目的；除了戶外景點演出，更推出校園版本，傳統藝術走進校園，提高校內文化氣息，並在無形之中傳遞海洋保育議題，開啟對海洋的關注。



劇團進入校園，透過聲光效果，為學童帶來不一樣的「海洋教育」

#### 光雕遇見木偶，布袋戲跨越新時代

蕭建平電視木偶劇團以布袋戲的傳統技藝為基礎，結合創新科技，讓古老的藝術形式重現活力。特別是在《如果時間能重來》這齣海洋保育劇中，劇團運用了光雕投影技術，將污染海岸的影像真實呈現在舞台背景上，以及許多畫面與聲效，讓觀眾彷彿置身現場，感受到環境破壞的震撼。這種科技與傳統結合的手法，吸引了許多平日少接觸布袋戲的年輕人與孩童，為傳統技藝注入現代元素的同時，也讓教育效果更為深化。家長與孩子在演出結束後，時常共同討論劇中提及的保育行動，使戲劇成為一場寓教於樂的體驗。



## 從傳統到未來，木偶舞台的永續挑戰

劇團秉持著對布袋戲的熱愛，從傳統技藝出發，卻不局限於過去。他們的創新不僅體現在演出形式上，也融入未來的計劃藍圖。團隊目前正規劃以「海底生態系」為主題的新劇目，將海洋生物賦予角色與聲音，讓海星、小丑魚等平日無聲的生物開口說話，述說自己的生存困境。這樣的創作既充滿童趣，又發人深省，尤其針對家庭觀眾與學校教育，能夠有效提升環保意識。然而，這些努力背後也伴隨挑戰。劇團需自行尋找場地、完成行政申請等工作，對傳統布袋戲團體來說是個不小的負擔，但他們仍樂觀應對，希望以更多元的合作模式，共同推動布袋戲文化與環保教育的融合。

## 海洋傳奇，讓未來「偶」遇更美好

劇團的演出不僅是一場文化饗宴，更是一場心靈的旅程。他們透過創新手法讓木偶不僅僅是木偶，而是代言人，替海洋與環境發聲。光影與木偶的完美結合，使傳統布袋戲變得更有吸引力。團長形容：「布袋戲是糖果，光雕是包裝」，正是這樣吸引人的包裝，成功牽起更多人對傳統技藝與環境保育的關注。未來，他們希望持續推出更具創意與教育意義的作品，無論是關於海洋生態還是社會議題。透過木偶傳遞的每個故事，劇團正在向觀眾傳遞一個訊息：守護環境，才能讓未來充滿更多美好的「偶」遇。



劇中角色打破第四牆，進入到觀眾群進行互動



不僅小朋友，大朋友也專注在劇情中

執行  
成果



演出如果時間能重來 - 1 場



演出如果時間能重來（校園版） - 2 場

聯絡資訊

☎ 0961-159-090

✉ ak869370@yahoo.com.tw

臉書專頁: <https://www.facebook.com/XIAOJIANPINGTV/>



# 台南家專學校財團法人 台南應用科技大學

## 生成式 AI 視覺圖像融入海洋教育及 海洋保育活動推廣計畫

### 計畫緣起與目標

學校以視覺圖像藝術結合海洋教育、虛擬空間混合真實世界，並諮詢專業知識以確保正確性、引用鯨豚教材活化教學，引導學生進行海洋保育情境美感體驗、創作紙立體作品，且創新的生成式 AI 視覺圖像混合實境 MR 體驗，鯨豚教材現實與數位並存及互動，除實踐大學生對海洋保育教育責任之外，更以此進行海洋保育推廣，新奇的體驗吸引民眾共同關注海洋。

### 探索珊瑚與魚類的秘密世界

在這項活動中，師生們成為小小海洋探險家，親自探索珊瑚礁的神秘世界，體驗一場「海底小縱隊」般的大冒險。活動中邀請了珊瑚保育專家，為孩子們講解珊瑚種類、珊瑚白化的成因等豐富知識，讓他們深入了解這片海底世界的奧秘。孩子們還透過手作 DIY，親手打造出屬於自己的小丑魚生態缸，這不僅僅是一個魚缸，而是他們對海洋生態的理解與熱愛的具體表達。透過實地參觀和親身體驗，學生們學習到小丑魚和海葡萄等生物的生態價值，並了解到珊瑚與魚類之間的密切共生關係。不僅提升了他們對海洋生物的認識，也激發出深層的敬畏與保護之心。



左一就是王藍亭老師，與右一成鯨豚研究中心主任王浩文教授，共同討論南應大所製作的繪本《花紋海豚迷路了》所需修正之內容，將鯨豚救援做正確的科普傳遞





## 當校園動起來，校園課程與保育的結合將無所不在

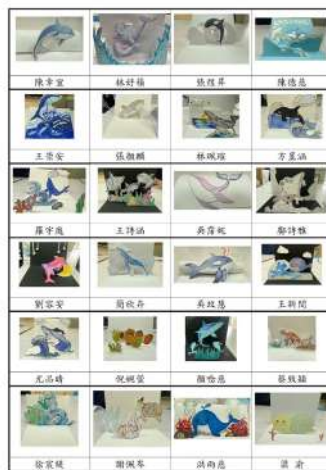
「當初看到在地守護計畫的徵件資訊，馬上就籌備申請，透過大學的力量，結合保育工作推動。」計畫主持人藍亭老師說。「而如何將我們所熟悉的視覺傳達與保育做連結？最新潮流，生成式 AI 視覺影像就非常適合，不但結合科技的發展，也讓不擅於畫畫的學生也可輕鬆操作，學生在未來工作應用上或是保育觀念的加深上，都很有幫助！」



運用 AI 科技，畫畫課程已與以往拿畫筆的印象截然不同



生成圖像後，可在結合上色，讓創作更有溫度



再搭配老師的帶領，讓作品成為立體小書，走出平面 AI 的圖畫

## 視覺傳遞只是開始

生成式 AI 技術不僅能夠創造生動且富有啟發性的視覺內容，還能提升大眾對海洋保育議題的關注與理解。保育工作有非常多面向，而許多時刻當一個民眾開始關心環境時，大多都是一個畫面、一支影片開始，而南應大的王老師與她的團隊則正努力將更多海洋的資訊轉化成美麗的圖案，再傳遞給更多民眾，期盼這樣的大學社會責任，可以為保育祝一臂之力！



學生於課堂所創作的海洋保育宣導作品



創作的過程中，無形間也帶領學生了解更多海洋生物的細節，進而產生關心海洋的動力

### 執行成果



視覺影像融入海洋講座 - 1 場



鯨豚救援教案 - 1 套



生成式 AI 及立體視覺科普工作坊 - 各 1 場



成果繪本印刷 - 1500 本



成果展及發表會 - 各 1 場

### 聯絡資訊

☎ 0937-298-626 ✉ t40091@mail.tut.edu.tw  
官方網頁: <https://www.tut.edu.tw/>



# 五洲園 掌中劇團

## 永續海洋生態布袋戲 - 鯊魚傳說

### 計畫緣起與目標

劇團以在地布袋戲的傳統藝術特色、結合創意思維，同時諮詢專業人員正確海洋生態與保育觀念，創作鯊魚保育故事，以生動的演出述說鯊魚對人類的重要性及其瀕危的嚴重性，翻轉環境教育，刺激民眾感官，自然而然吸收海洋教育及鯊魚保育議題，重新思考人與環境的關聯，並願意付諸行動，勇敢捍衛鯊魚的生存權，維護海洋生態平衡。

### 永續傳承

劇團創立悠久，自國寶級木偶大師「黃海岱」開始，一代一代傳承，個個皆是文化達人，為台灣創下美麗又感動的回憶。現任團長黃文郎年幼便跟著劇團四處演出，現在已是充滿閱歷的長輩，仍會為了觀賞人數多寡而緊張與擔心，看到青年、孩子願意接觸傳統戲劇又會感到滿心歡喜。深深期盼永續傳承，也願意接受多元演出方式，讓布袋戲保留傳統又挑戰創新，生動有趣的表演，吸引老老少少相聚戲棚下。



劇團盼望孩子們都能喜愛傳統戲劇



團長指導孩童布袋戲偶操作



## 文化與海洋的火花

劇團成員熱愛大海與環境，長期關注海洋資訊，在看到海龜因為人類製造的一次性吸管而受傷，決定將海洋保育觀念融入布袋戲；團員認識議題、編寫劇本，團長掌握劇情、設計台詞，並為了減少海廢、堅持傳統製偶手藝，使用二手保麗龍製作戲劇中可愛的海洋生物，更開發文創商品，引起民眾的興趣與喜愛。從海龜、白海豚，到鯊魚，團員齊心協力完成各場表演，也收穫許多民眾表示願意開始關心海洋生物，成功以創新、文創化的布袋戲單元劇，傳達永續海洋的理念，期待台灣擁有更豐富的海洋文化，不論是海洋保育，或是布袋戲皆能名揚五洲。



以二手保麗龍製作的海洋生物們



為「鯊魚傳說」設計的布袋戲偶



對劇團來說，高朋滿座就是最開心的回饋



文創開發，吸引不同年齡層關注布袋戲

**執行  
成果**



鯊魚傳說海洋保育布袋戲演出 - 2 場



宣傳貼文按讚人數 - 300 讚／則



現場觀眾 - 300 人／場



宣傳影片觸及數 - 10,000 人次

**聯絡資訊**



0935-667-420



wu\_chou2@yahoo.com.tw

臉書專頁: <https://www.facebook.com/wu.chou.puppetry>





# 新北市立 三多國民中學

## Amis 獺寮部落的航海王：傳統與現代的邂逅

### 計畫緣起與目標

Amis（阿美族）是海洋民族，昔日航海文化卻已消逝，因學校重視永續教育、海洋生態、環境永續發展，跨領域結合原住民文化、生活科技、藝術教育、海洋教育等，建構出永續發展的學習情境。結合獺寮製造業的 AI 程式設計，帶領學生透過自己的雙手製作 AI 水獵機器人、舢舨舟，找回 Amis 航海精神，探索溪流和海洋，復振 Amis 古獨木舟文化；學生們用五感認識海洋教育，理解海洋文化，更以身體力行保護、擁抱海洋。

### 如何 1+1>2 的校本課程

原住民學生佔比三多國中學生約 8%，其中又以阿美族居多，因此學校近年來持續推動結合原住民特色的海洋課程，又以造舟最為著名，而這些成功的課程或教案如何更永續的推動，是每個學校的挑戰。「要讓這些海洋保育的課程，需要更扎根落地到校園，最重要的還是要回歸校本課程中，才能透過校本課程去支持這些海洋保育的推動，不然如果沒加入校本課程，很容易會幾場次的宣導後就結束，那真的會很可惜。」陳信龍主任誠摯的分享著。



自己手作打造一艘獨木舟，成為三多國中學生們特殊的回憶，再過去甚至讓一些參與造舟的高關懷學生在過程中產生成就感，並投入學習

## 生活科技與海洋教育

持續去年的海洋教育推動，學校不斷思考如何將海洋保育融入課程，而學校為自然與生活科技的前導學校，運用此特色，老師們突發奇想，開啟了更水獵機器人結合清除水面上垃圾的想法，不但可以增加學生對科技的了解，又可結合清除廢棄物的行動，對學校來說是個再好不過的結合了！



水獵機器人程式操作課程，學習如何將科技運用在解決環境問題

## 植入海洋記憶的校園

「但這些水獵機器人只能撿一些很小的垃圾啦！最主要是要讓學生知道環境問題以及了解這些科技的發展！而坐而言不如起而行，我們除了靜態課程，更喜歡結合實際操作。」陳主任笑著分享道。而學校這次造舟之外，更是帶入防溺水自救課程，自己造舟自己划之外，更培養學生自救的訓練與水域安全的課程。儘管三多國中沒有靠近海，也可發展出這麼多與海洋議題結合之課程，就是希望在學校的角色，可以孕育出更多親海且勇於實際操作與解決問題的孩子們。




到水池進行防溺水訓練



透過講習，瞭解水域安全之重要，避免學生未來因為對海洋不熟悉而產生憾事


### 執行成果


 造舟製槳課程 - 63 節

 製作水獵機器人 - 2 艘

 課程參與學員 - 300 人

 製作阿美族特色舢舨舟、格陵蘭槳 - 數個

 海洋遊學、海之頌、嘉年華 - 各 2 場

 操舟、防溺水自救課程 - 21 節

### 聯絡資訊

☎ 02-86881501#501 ✉ AB1263@ntpc.gov.tw  
官方網頁: <https://www.sdjh.ntpc.edu.tw/>



# 基隆市中正區 八斗國民小學

## 心潮流，藻網美

### 計畫緣起與目標

學校鄰近海洋，但學生學習大多停留在教室，少有戶外探索機會，藉由計畫帶領學子以五感探索海洋，以親身體驗感受潮間帶生態之美以及海洋汙染對生態的嚴重影響。從採集、觀察海藻，瞭解海洋生態變化；從認識漁業廢棄物，實踐護海行動；從親手製作海廢創作，推廣海洋永續利用。藉以落實守護在地海洋保育行動，推動海洋資源永續發展。

### 基礎生產者的藻類，也是海洋永續的開端

藻類所製成的石花凍，是基隆八斗子這的特產之一，也是本次八斗國小帶領學生研究的主要主題。「我們也曾經想過帶學生做海廢的主題，但覺得海廢主題做出來的東西很容易再變成一個垃圾，而藻類呢，一年採完明年又有，更是象徵著大自然的永續，也非常貼近學生的日常生活，甚至有學生的阿嬤就是採集石花菜的海女呢！」教務主任車志愷興奮的分享著，而隨著氣候變化以及污染，藻類的產量不如從前，能透過藻類的主題，帶著學生認識家鄉，而對學生來說藻類好吃、好玩又營養，是再適合不過的研究主題了！

### 曬石花菜不再是阿嬤的專業，也是八斗國小共同的回憶

「我們學校的老師，就是很愛自己找事情做！」林育任老師校內海洋社群召集人笑道，而現在學校也因為研究這個藻類的主題，潘建祿主任也已成爲水下採集藻類的海男，採集後再帶回學校操場，與學生一起七次曝曬七次清洗的製作，師生們共同期待的就是享用這美味的石花凍，甚至製作成DIY包，讓大家在家自行也可享受這冰涼美食！



八斗國小操場曝曬石花菜，  
成為校內季節性的特色



老師們也成為了專業海男





## 坐而言不如起而行的教學精神

而除了製作石花凍，認識藻類外，學校們也透過一些實作課程，深耕保育意識。

「很多時候看環境保育的影片，都不如找學生一起動手做。」車主任有感而發的說，為了讓孩子對廢棄物議題更有感，也由本次計畫開啟了學生與藝術家 La Benida 的共同創作時光。創作的素材，主要是用平常校內會產生的廢棄物製作，包含光碟片及學校餐廳所使用的洗碗精罐子，也運用校慶的時候，將集體創作的作品展出。



由藝術家 La Benida 帶隊製作



「吾珍龍」身上運用了學校常見的生活廢棄物，照片後方則是放學要回家的學生們

## 「吾珍龍」的誕生

如何讓這個集體創作可以帶來更大的渲染力，也讓社區、學生的家長參與呢？學校姚浚振主任想到了兩個妙招。

1. 創作素材請社區一起提供（如「吾珍龍」身上的漁網）
  2. 讓全校師生為作品取名，再由師生加上家長一起投票，選出最佳名稱！
- 就這樣的吾珍龍以 178 票勝出！

## 校園教育所種下的寶貴回憶

「本次讓學生、家長與社區都參與了本次的創作，學生們就會更珍惜自己的作品，珍惜資源。」羅校長笑說，學校也希望可以慢慢去設計針對不同年級適合的環境守護課程，逐漸植入這些課程記憶，讓學生可以更有保育觀念，期盼未來，學生們可以產生更多的環境保護行動。

| 海洋保育在地守護計畫--「龍」創意命名 |           |                            |     |    |
|---------------------|-----------|----------------------------|-----|----|
| 編號                  | 命名        | 命名含義                       | 票數  | 名次 |
| 1                   | 吾珍龍       | 我是珍愛海洋的龍                   | 178 | 1  |
| 2                   | SUPER 護海龍 | 超級 保護海洋的龍                  | 100 | 4  |
| 3                   | 八斗壽龍      | 如名字的意思                     | 104 | 3  |
| 4                   | 八斗環保龍     | 八斗創意龍<br>用廢棄物做的            | 153 | 2  |
| 5                   | 蠟燭蠟龍      | 提-合作<br>腐-化腐朽為神奇<br>藏-藏於龍身 | 81  | 5  |

作品取名票選活動

執行  
成果



走讀潮間 藻永續課程 - 6 場



網美海廢 藝術工作坊 - 6 場



藻回潮間 拾廢環境課程 - 6 場



網美藻潮間 創作展覽推廣 - 2 場

聯絡資訊

☎ 02-24693391#11 ✉ ab0500@gm.kl.edu.tw  
官方網頁: <https://bdps.kl.edu.tw/>



# 新北市立 豐珠中學

## 東北角海洋奇緣

### 計畫緣起與目標

學校因面海靠山的特殊地理位置，長期持續不斷地探索、研究、並推動海洋教育相關活動。透過計畫帶領學生深入了解東北角一帶的海洋生態；從 112 年的漏油事件認識地質與洋流，加強海洋保育觀念；從海女視角看海洋生態變化、從漁民訪談中瞭解海洋相關產業的轉變，並認識九孔鮑魚池養殖，藉此實際進行海洋保育行動，同時以影像記錄推廣，引起更多人對海洋議題的關注。

### 結合家庭教育的校園教育

豐珠中學，是一間位於貢寮區雞牡嶺山丘上的一座小學校。它並非一般的學校，所有的學生，都來自法院判定而來，國家需要一個可保護、安置且仍持續附有教育功能的中途學校，豐珠中學因學校相對適合，而承接了此任務。這些來就讀的學生，有著過去苦澀的經歷，且這些經歷已不在是她們心中的小秘密，而是接受了法院的判定來就讀，在學校繼續成長，學校則帶領學生適應社會探索未來。「在這裡的孩子比較不同，他們通常離開學校後，下一階段可能就要出社會了，以前他們遇到的大人，可能對待他們的方式比較不正確或是極端，我們希望在這裡可以，讓學生看到比較平和的大人，也讓他們知道學校不只是學校，可以有溫度的大家庭，一起幸福快樂的學習。」林家如主任充滿溫暖的說。



充滿熱忱的林家如主任



學校持續安排各式不同於課堂教育的內容，讓學生多元學習

## 透過認識海洋，啟發更多的對話可能

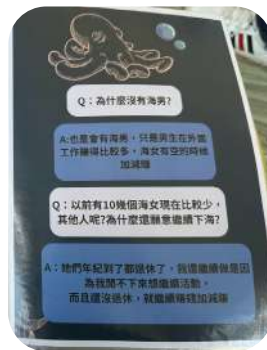
「也因為這邊的孩子對一般課堂的課程可能比較沒有興趣，在一些討論事情上也大多較不會分享多面向的思維，因此我們希望透過這次以海洋的帶狀課程，帶領學生做更多層面的思考。我們也引導學生，去問她們對海洋的什麼議題有興趣，學生也主動說『老師！我們上次不是有認識海女阿嬤，可以去跟她做訪談啊！』。」林主任興奮的說「學生們甚至主動提出想去做海女的體驗呢！」，透過老師們的帶領，學生們產出了許多介紹圖文、影片，甚至也覺得可以將這些海女的故事去帶到澳底那邊的小學、樂齡中心做分享。



透過與海女有關的體驗課程與室內課程，建立起學生對海女產業更全面的了解

## 我們並沒有不一樣

體驗海女阿嬤們的生活與產業故事後，在學生心中也產生了不少不同的感觸「有學生還說，她很喜歡海洋，可是會覺得喜歡海洋無法當一份工作，但沒想到有海女這樣的職業，但一問到她們想不想繼續延續海女的傳統，她們則都紛紛說辦不到。」林主任笑著分享道「而且我們還為了帶學生去跟海女訪談，還增加了很多閩南語訓練課程喔！社區們也有因為學生們的訪談互動，而覺得學生與以往的印象不同，更好親近了呢。」身為國高中生的她們，只是曾經有過一些與他人不同的經歷，但對於職涯探索、興趣培養、接觸大自然的渴望，其實並沒有不同，學校持續將浮潛、獨木舟、淨灘等親海活動帶領給學生，甚至帶學生去非洲體驗與當地的學生互動，林主任說：「能看著學生可以透過這些教學，更會表達、更會思考，且可以穩穩地畢業後進入社會，照顧好自己，對環境更有關愛，這就是我們最開心可以看到的成果了！」。



學生們設計的海女介紹手冊

### 執行成果

海洋保育講座 - 2 場

宣導活動 - 100 人次

拍攝與剪輯課程 - 3 堂

海女、漁業、九孔持體驗 - 60 人次

自製宣傳品及推動短片觀看 - 500 人次

### 聯絡資訊

☎ 02-24903727#123 ✉ [alice1992wang@ntpc.edu.tw](mailto:alice1992wang@ntpc.edu.tw)  
臉書專頁: <https://www.fjjh.ntpc.edu.tw/>





# 陸爸爸 說演故事劇場

## 《許海洋一個未來》海洋故事劇場巡演暨 在地樂齡社區海洋種籽培育計畫

### 計畫緣起與目標

劇場創辦人自 108 年接觸海洋保育議題，開啟劇團對海洋關注的視角，將藝術藝文融入海洋保育；透過淨灘撿拾的海廢巧手創作道具，精心編創《許海洋一個未來》偶劇，內容豐富生動更具備知識性與正確性。同時，培育樂齡種籽以擴大傳遞效益，並重視多元化，搭配多國語言，不論是樂齡、多元族群或是孩子，皆能在歡笑聲中獲得寶貴的海洋知識。

### 創意偶劇，讓海洋「演」起來

在這項活動中，師生們成為小小海洋探險家，親自探索珊瑚礁的神秘世界，體驗一場「海底小縱隊」般的大冒險。活動中邀請了珊瑚保育專家，為孩子們講解珊瑚種類、珊瑚白化的成因等豐富知識，讓他們深入了解這片海底世界的奧秘。孩子們還透過手作 DIY，親手打造出屬於自己的小丑魚生態缸，這不僅僅是一個魚缸，而是他們對海洋生態的理解與熱愛的具體表達。透過實地參觀和親身體驗，學生們學習到小丑魚和海葡萄等生物的生態價值，並了解到珊瑚與魚類之間的密切共生關係。不僅提升了他們對海洋生物的認識，也激發出深層的敬畏與保護之心。



於臺南雙春濱海遊憩區演出



於高雄市永安區新港社區演出

## 深耕樂齡社區，播撒海洋的愛

偶劇巡演之外，陸爸爸劇場也在中部地區推動樂齡社區「海洋種籽」培育工作坊，讓年長者在晚年生活中找到新的使命：成為愛海行動的推動者。工作坊活動豐富且生動，不僅讓參加者動手製作創意環保道具，更帶領他們創作藍圖，描繪對未來海洋環境的美好願景。這些經驗豐富的「樂齡種籽」未來將成為社區的「愛海使者」，以自身的力量傳播海洋保育的重要性，將這股愛海的熱情在家庭、鄰里中延續。透過親身參與和實際創作，長輩們深刻體會到海洋保育不僅是年輕人和專業人士的事業，更是一項關乎每個世代的共同責任，他們將這股「保育之流」灌溉進社區的每一個角落。



新角色「鰲」的產出過程，所有材料皆是以廢棄物所製成！

## 「潮」有創意的行動，讓未來海洋更美

這項計畫的目標不僅僅是一場場的偶劇演出或工作坊，而是希望將保育海洋的觀念「潮」流化，真正融入人們的日常生活。隨著活動的推展，不論是學童、家長或樂齡族群，皆在體驗與學習中逐漸成為「愛海使者」，自然地在生活中減少塑膠使用，讓源頭減塑成為習慣。《許海洋一個未來》巡演與工作坊所帶來的改變，不僅影響到參與者，更藉由他們向周邊親友傳播，使保育行動的範圍逐步擴大。這齣戲彷彿是一個「海洋傳播器」，不僅讓觀眾看見海洋保育的必要性，也鼓舞大家成為保護海洋的行動夥伴，守護我們共同的海洋。期待透過這一系列行動，能確保未來的地球海洋依然湛藍清澈，成為子孫後代安居樂業的美麗藍色星球！

### 執行 成果



《許海洋一個未來》編創製作 - 1 齣



樂齡社區海洋種籽培育工作坊 - 2 場



《許海洋一個未來》巡迴演出 - 4 場



《許海洋一個未來》線上故事影片 - 1 齣

### 聯絡資訊



0923-654-095



taiwanstory368@gmail.com

臉書專頁: <https://www.facebook.com/taiwanstory368>



# 回顧一下 這一年我們一起走過的回憶吧！



一起參與共識營討論

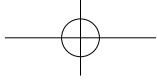
署長邀請大家給  
海洋保育的期許



一起前往 Xpark 交流學習







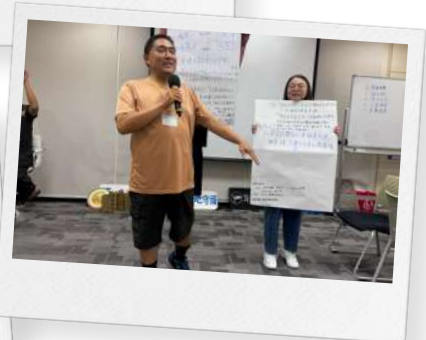
一句話的時間，  
完全無法說完的海洋保育願景



一起聆聽影響力團體的精彩演說



聽著來自不同地方的團隊，共同  
提出的專案行動，思考在不同情  
境背景下，可創造的無限可能。





成果發表會上  
精彩的開場表演

努力的攤位解說



每一件事情背後都有  
許多默默付出的人們

展品從花蓮載來台北，  
只要能做保育推廣，再遠也不嫌麻煩





不漏掉任何留影機會



恭喜我們的最佳人氣三個團體～

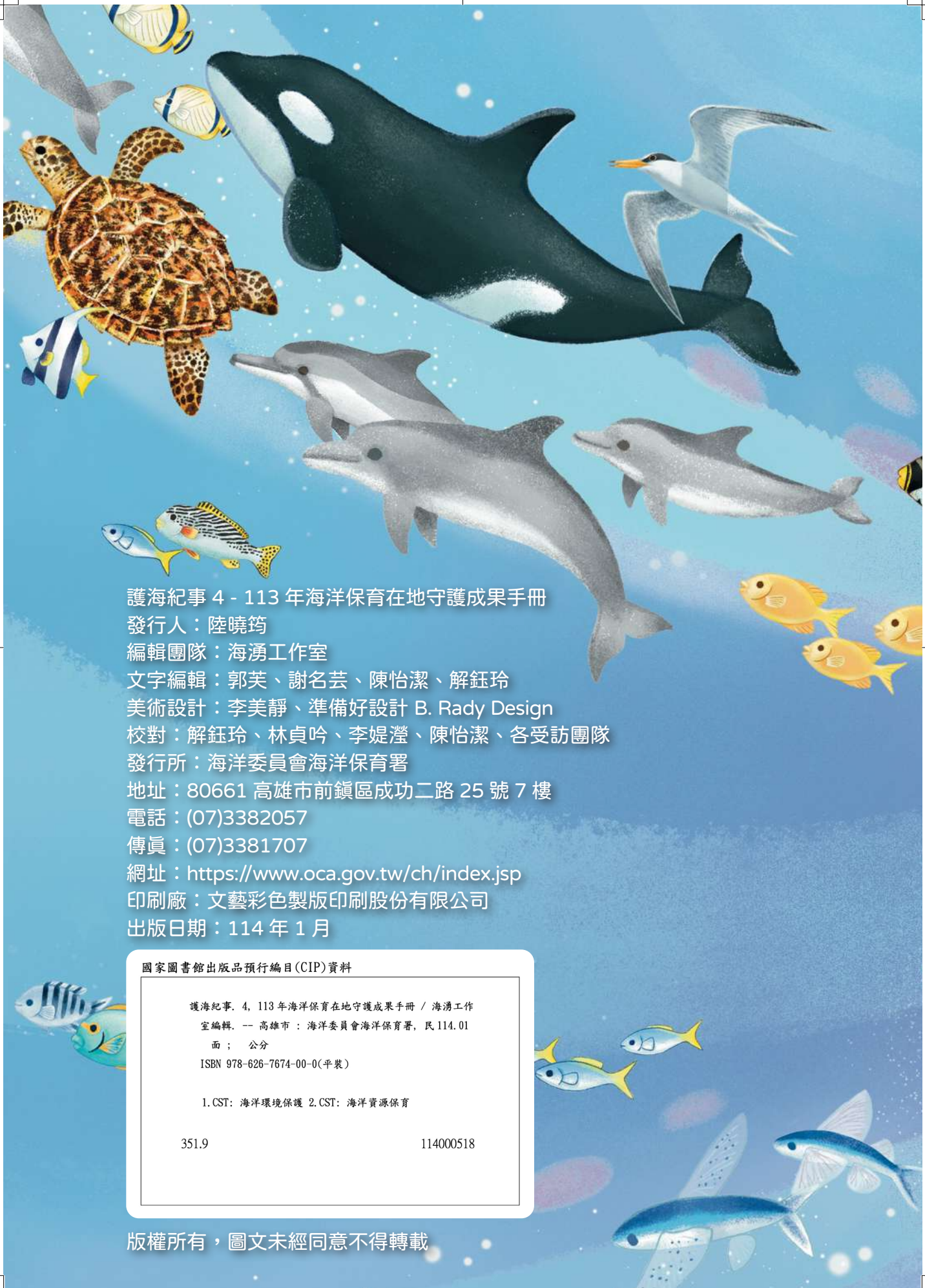


辛苦帶領手作活動的團隊們！



海洋保育的路上有你 / 我就不孤單  
要繼續一起守護海洋喔！





護海紀事 4 - 113 年海洋保育在地守護成果手冊

發行人：陸曉筠

編輯團隊：海湧工作室

文字編輯：郭芙、謝名芸、陳怡潔、解鈺玲

美術設計：李美靜、準備好設計 B. Rady Design

校對：解鈺玲、林貞吟、李媿瀝、陳怡潔、各受訪團隊

發行所：海洋委員會海洋保育署

地址：80661 高雄市前鎮區成功二路 25 號 7 樓

電話：(07)3382057

傳真：(07)3381707

網址：<https://www.oca.gov.tw/ch/index.jsp>

印刷廠：文藝彩色製版印刷股份有限公司

出版日期：114 年 1 月

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

護海紀事. 4, 113 年海洋保育在地守護成果手冊 / 海湧工作

室編輯. -- 高雄市：海洋委員會海洋保育署，民 114. 01

面；公分

ISBN 978-626-7674-00-0(平裝)

1. CST：海洋環境保護 2. CST：海洋資源保育

351.9

114000518

版權所有，圖文未經同意不得轉載