

海洋委員會海洋保育署非科技計畫 執行成果報告

計畫名稱：113年度南瀛海洋保育教育中心經營管理
計畫

計畫編號：113海保-062-綜-C-01

執行期間：113年1月1日至113年12月31日

委託（補助）機關：海洋委員會海洋保育署

執行單位：國立成功大學

中 華 民 國 1 1 3 年 1 2 月 3 1 日

壹、計畫概要

一、計畫緣起：

110年底由海洋委員會海洋保育署補助設立台灣第一座區域海洋保育教育中心－南瀛海洋保育教育中心，經1年營運後，期待以此中心為推廣與展示海洋保育教育的基地，將海洋保育教育利用實際的場域、適當的展演方式、同時結合多媒體、教育解說等綜合面向，將海洋保育教育的種子在學生、民眾或其他學術單位萌芽。

二、計畫年期：1年期，113年1月1日至113年12月31日

三、主辦單位：國立成功大學海洋生物及鯨豚研究中心

四、總計畫經費：2,110,000 元

五、經費來源：

(一) 中央款：2,000,000 元

(二) 地方配合款：0 元

(三) 其他：110,000 元

六、計畫目標：

整合本校海洋生物及鯨豚研究中心內之標本典藏、解剖室等實際鯨豚研究相關場域與南瀛海洋保育教育中心的展示教育，將國內最專業的海洋哺乳類動物場域與海洋保育教育的實務及知識層面做全面性的推動，成為國內完整結合鯨豚保育、教育、實務操作的教育中心。

七、計畫內容概述：

本場域接受對海洋保育教育有興趣之團體以預約方式進行參觀，配合解說人力及參與者能有良好的參觀品質，每場人次至少20人，至多不高於60人次。

1. 持續進行鯨豚標本維護 (如鯨豚骨骼、器官泡製標本、胃內容物等等維護及重整) 及展示作業(如展版展台、展示架更

新維護)，使標本達到最佳狀況，以提供最佳展示效果與最多研究訊息。

2. 完成環境教育設施場所認證申請。
3. 維護喙鯨骨骼標本一副。
4. 持續團體之海洋保育參訪或宣導。

貳、重點工作項目

工作項目及經費：

工作項目	經費(元)	概述
鯨豚標本維護及展示作業	580,000	鯨豚骨骼、器官泡製標本、胃內容物等等維護及重整及展版展台、展示架更新維護
環境場域認證完成	150,000	完成並通過環境教育設施場所認證申請
教具維護_喙鯨標本	350,000	維護喙鯨骨骼標本一副
「從北溟到南瀛_台南抹香鯨爆炸事件20週年特展」	200,000	鯨豚救援故事回顧
團體之海洋保育參訪或宣導	720,000	50場,1980人次

參、重要成果及效益分析

(一) 重要成果說明

1. 鯨豚標本維護及喙鯨骨骼標本展示

展示場域的鯨豚骨骼及相關泡製標本的長遠使用，除控制溫濕度及避免紫外線等環境因子外，排定每季系統性地將展示標本基本維護，除塵及防霉、防蟲作業，使標本達到最佳狀況，以提供最佳展示效果與最多研究訊息。另喙鯨骨骼標本製作也於今年完成維護作業並展示在適當的空間。

2. 完成環境教育設施場所認證申請

聯合國永續發展目標 SDGs 目標14是「保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化」，本校海洋生物及鯨豚研究中心自98年設立起，為維護海洋生物與鯨豚永續經營之相關工作深耕多年。此外本中心於110年海洋委員會海洋保育署補助下，完成南瀛海洋保育中心的展示場域，並設計相互搭配的環境教育教案。結合SDGs目標4「確保全面、公平及高品質教育」，提倡終身學習，建立完備的專業認證環境教育設施場所(4.7)之目標；擬透過行政院環境保護署環境教育場域認證制度，將環境教育中自然保育專業領域之相關素養，

擴大傳播出去，於112年9月提出環境教育設施場所認證之申請，並於113年12月4日通過認證取得證書。(環部研證字第EC112002號)

3. 「從北溟到南瀛_台南抹香鯨爆炸事件20週年特展」

今年適逢台南抹香鯨爆炸事件20週年，此次鯨豚爆炸事件乃是台灣的鯨豚保育救援史中的一次重要大事。藉由此次的特展回顧台灣鯨豚保育救援的歷程，以科普教育展覽結合實作救援演練，加以聲光藝術和實驗裝置的美學調劑，期以帶來對鯨豚保育新的理解和體驗並獲得廣大的回響。



「從北溟到南瀛」特展

4. 持續團體之海洋保育參訪或宣導

配合今年環境教育場域認證申請，南瀛海洋保育教育中心環教教育團體進行教案「見骨知鯨遊南瀛」、「一起學三要四不」2案試講或試教，並填寫學習回饋單，撰寫修正歷程。「見骨知鯨遊南瀛」，內容圍繞南瀛海保中心內的主展示品，以鯨豚演化為楔子，逐漸將主題拓展至現生鯨豚的生理與生態功能，最後漸進式的延伸至人與環境的衝擊。另一部分則以鯨豚中心執行擱淺救援的經驗，讓學員對鯨豚與海洋保育有全面的基本概念。「一起學三要四不」，教育民眾在海邊接觸擱淺事件時，該如何有效協助鯨豚，緊接著讓學員實際動手進行模擬操演。於模擬演練完後再分享國內外海洋動物救援實例並探討其差異性及將這些課程內容與國際保育行動做連結。學員完成此二課程後，應能習得鯨豚演化和生理相關知識、了解鯨豚

對環境的重要性並能展現對環境應有的責任心，做更多能友善鯨豚與保護海洋環境的行動。

團體線上預約參觀，每場次約2小時，今年已完成 50場團體預約海洋保育推廣教育，2024年海洋保育推廣教育，國小及親子團5場(194人)，國高中11場(325人)，大學、研究所15場(803人)，社會民眾19場(658人)，共計50場，來訪人數小計1980人次。

(二) 效益分析(請依原核定工作計畫書檢討執行成效)

成果目標 與效益	指標 (依原核定工作計畫書或 新增)	成果 (值)	說明
可量化效益	環境場域認證完成	1件	完成環境教育設施場所認證申請。
	鯨豚標本基本維護及展示作業	4次	每季排定鯨豚骨骼、器官泡製標本、胃內容物等等維護及重整及展版展台、展示架更新維護。
	團體之海洋保育參訪或宣導	50團 1980人次	團體線上預約參觀，每場次約2小時，今年已完成 50場團體預約海洋保育推廣教育國小及親子團5場(194人)，國高中11場(325人)，大學、研究所15場(803人)，社會民眾19場(658人)，共觸及人數1980人次。
	教具維護_喙鯨標本	1件	完成喙鯨骨骼標本維護作業及相關展示申請。
	教案製作與環教人員培育	1式	教案內容的設計修正及試教，並配合環教之基本理念。
不可量化效益	(1) 以海洋保育教育中心的專屬場域，配合本中心既有的空間，呈現第一線務實工作場域的氛圍，並同時有廣度與深度的落實海洋生物保育教育。 (2) 培育鯨豚類海洋保育野生動物相關科學教育之專業人才。 (3) 加強推動海洋生物保育與環境保育教育，增進民眾對於鯨豚類海洋保育野生動物之教育。		

肆、執行中遭遇困難及因應對策

南瀛保育教育中心一直以來是以推廣海洋保育知識及鯨豚救援理論為主，大部份的對象為學生及救援的志工，而對於環境教育的概念則是透過此次環教場域認證的申請而有更深入的輪廓架構。因此為增加本體與環境教育的連動性，在課程內容設計上，試著在學校教育及一般社區團體二大主體客群基礎上，將原有的課程嘗試做跨對象的課程施作，並試著發展與鄰近夥伴關係的資源合作，進而與其串連為綠色遊程，以對應 ESG 潮流下的環教加值化操作。

伍、未來推動方向與建議

環境教育場域認證完成後，將在明年度推動：

1. 教案滾動式調整更新及環教場域人力的培育規劃。
2. 骨骼標本的教育維護及相關展示申請。
3. 既有展示物件定期維護。
4. 持續推廣海洋保育教育。

填報單位：國立成功大學海洋生物及鯨豚研究中心

單位主管：王浩文

填報人及連絡電話：王浩文 06-2757575#58130

填表日期：113 年 12 月 31 日

附件1 可提供本署運用之相關圖片或照片，並提供授權使用書

請提供至少 4 張供本署宣傳運用，圖像需清晰，另電子圖檔需 2MB 以上，並以單獨電子檔方式提供。



踏溯臺南，1130623



國環院實地評審勘查，1130626



海洋保育教育種子教師培訓，1130814



kiss science，1131102

攝影著作授權使用書

本校海洋生物及鯨豚研究中心無償授權海洋委員會海洋保育署，得以上映、播送、口述、傳輸、展示、散布、印刷等公開方式，重製本校「113年度南瀛海洋保育教育中心經營管理計畫」攝影著作4幅如附，並得為製作相關宣傳品之使用。

受委託(補助)單位：

(簽章)

授 權 人：

(簽章)

中 華 民 國 1 1 3 年 1 2 月 3 1 日

